MEMORIA HISTÓRICA DE ACTIVIDADES 1982-2021

Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz



I.I.C.yP
Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

Edita: Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz.
C/ Maestro Aguilar, 22-1ª 46006 Valencia
iicyp@iicyp.org • www.iicyp.org • www.culturaparalapaz.es

ÍNDICE

Introducción: Inicio del Trabajo 5
1989: I Jornada Convivencia Grupal 9
1990: II Jornada Convivencia Grupal 15
1991: III Jornada Convivencia Grupal 22
1992: IV Jornada Convivencia Grupal 27
Espacio de Formación Integral 33
1992: Constitución Asociación Espacio de Formación Integral 37
1993: Presentación Pública de la Asociación Espacio de Formación Integral 41
1994: I Encuentro Internacional de Convivencia Planetaria 53
1995: Ateneos de Debate. Programa Cultura para la Paz 61
1996: Edición libro "El hombre y la Paz. Pada del Alma." 73
1997: Seguimos nuestra andadura. ¡También en Internet! 97
1998: Actividades en colaboración con otras entidades 101
1999: Encuentro de Mesas de Solidaridad: "Hacia una Cultura de la Paz" 111
2000: Programa Cultura para la Paz: Convenio con la Unesco 125
2001: Exposición itinerante "Cultura de Paz" Manifiesto 2000 145
2002: Conmemoración del Día Internacional de la Paz 153
2003: Jornadas de Solidaridad 163
2004: Proyecto: Escuela de madres y padres 169
2005: Taller de Refuerzo Escolar 175
2006: Nace el "Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz" IICyP 179
2007: Programa de Convivencia y Mediación Educativa 183
2008: Cursos del Servicio de Extensión Universitaria 189
2009: Programa de Convivencia y Mediación Educativa. Fase II 193
2010: Programa de Convivencia y Mediación Educativa y Cursos del SEU 197
2011: Edición, publicación y presentación libro "La Filogenia del Espíritu" 203
2012: Acto de Homenaje a Luisa Cardona 211
2013-2014: Ateneos de Debate 223
2015: Proyecto Malva Conviu. Convivencia y Mediación 231
2016: Proyecto Malva Conviu. Convivencia y Mediación. Fase II 249
2017: Publicación revista "Cultura para la Paz" 267
2018: Día Internacional de la Convivencia y la Paz. Centro Unesco 277
2019: Presentación revista "Cultura para la Paz" nº 3 281
2020: Edición y publicación libro "La raíz de los tiempos" 291
2021: Nuevo sitio web para el IICyP 305
José Tarrazó Durá 314
La Familia que vemos, y la que no vemos 317
Epílogo 319
Contraportada: Poema de José Tarrazó Durá "Medrar es salir de la pobreza" 320

INTRODUCCIÓN: INICIO DEL TRABAJO

José Tarrazó Durá, natural de Palomar y afincado en Ontinyent (Valencia), fue quien inició el Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos.

Pronto contactó con su amigo Carlos Otero Chirivella, de Ontinyent, y con Joana González, de Barcelona, quien le puso en contacto con D. Vicente Beltrán Anglada, de Barcelona. Posteriormente, contactó también con Rafael Mateu Sanz, de Valencia, etc., etc.

Lo que actualmente es el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz, comenzó allá por el año 1982, reuniendo a un grupo muy diverso de personas, partiendo de las mencionadas, de distintas localizaciones geográficas del ámbito español, pero con inquietudes similares para crear lo que se llamó el Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos. Más que una meta, más que un fin, se trabajaba en pro de un propósito común, definido con las palabras aprender y servicio. Mediante el servicio nos descubrimos cada cual ante el compromiso que tenemos en nuestro ámbito social más inmediato y propiciar desde cada uno las actitudes de la buena voluntad que, desde nuestra humilde consideración, deben ser la clave vivenciada en el presente para un futuro mejor, más acorde, cercano y fiel a la naturaleza intrínseca del ser humano como parte de un conjunto inmensamente mayor que llamamos evolución.



INTRODUCCIÓN: INICIO DEL TRABAJO

La andadura de este grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos, nació sin disponer de ninguna estructura que lo determinara y que por el tiempo demostraría que el libre albedrío puede ir más allá de lo circunstancial, de lo evidente, incluso de lo palpable desde los cinco sentidos. Se trabajaba en reuniones mensuales al ser humano desde una psicología integral, vislumbrando el necesario cambio desde uno mismo, amaneciendo lo que denominamos la conciencia axial, y, desde ella, profundizar más y más desde la condición de grupo, enriquecidos por la comunicación y el compartir, encontrando retazos de la llamada sabiduría antigua en nuestras conversaciones, y aplicando libremente cada cual en su vida cotidiana lo que consideraba desde su conciencia plausible.

Este linaje se tradujo en una fuente inagotable de conocimientos teóricos, pero también prácticos, que ayudaban a discernir lo que llamamos vida desde otros aspectos para ser observada, y dilucidar así que no debemos esperar a que los cambios se sucedan, sino que debemos ser partícipes y creadores de los mismos desde el corazón. La sabiduría exenta de dogmas es aquella que surge del corazón aplomado y ligero de atavíos temporales, de la mirada que contempla el horizonte y más que creer en un futuro mejor lo que hace es crearlo desde su propia vida y para los demás. El Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos no tenía disciplinas y ha existido desde el primer momento la libertad de expresión, como de permanecer o no en él.

Periódicamente se realizaban, a modo de invitación para los miembros del mismo, unas circulares mensuales anunciando la fecha de la próxima reunión. Asimismo, muchas de las conversaciones se plasmaban en boletines, todo ello gracias a un trabajo conjunto y altruista.

La esencia que movió al Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos sigue vigente y forma parte del modelo de actuación tanto de EFI, ACEFI, como del IICyP. Una esencia que se trabajó con marcada continuidad desde las múltiples personas disgregadas geográficamente: Barcelona, Ontinyent, Gandia, Alcira, Valencia, Xàtiva, Palma de Mallorca y Castellón de la Plana…

Entre ellas habían personajes que cabe mencionar por la importancia de su trabajo personal, como es el caso de D. Vicente Beltrán Anglada, natural de Barcelona y conocido por su linaje incansable y humilde de conferencias,

obras escritas y viajes a países con la labor impersonal de compartir desde el lenguaje del corazón.

Otras personas, que formaron parte desde el inicio de esta andadura grupal, han trabajado en pro de la humanidad de manera altruista, silenciosa, pero evidente, cuya intención es el de ser semilla que brote en el futuro cíclico correspondiente.

A partir de 1989, el Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos organizó varios encuentros una vez al año, en distintos lugares geográficos, para otros grupos o personas afines al trabajo desinteresado e impersonal, con el fundamento de la imperiosa necesidad de cambio por parte del ser humano, tomar conciencia de esta necesidad y aunar esfuerzos en pro de una sociedad más equilibrada y preparada para servir y no para ser servida. Multitud de temáticas eran tratadas en estos encuentros, como la economía, la sociedad actual, la impersonalidad, el amor, la paz… Todo ello desde el prisma de la buena voluntad y la consiguiente acción para una sociedad mejor y de todos. El pensamiento utópico se manifestaba en estos encuentros, demostrando que habían muchas personas necesitadas de la comunicación y expresión más allá de los cánones establecidos socialmente…



AÑO 1989

Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos



I Jornada de Convivencia Grupal

Valencia, 3 junio de 1989

PORTADA CARPETA DE CONTENIDOS PARA LA JORNADA

El Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos inicia, a través de unas Jornadas de Convivencia Grupal anuales, un trabajo de exteriorización y reflexión mancomunada de los asuntos que durante años se han tratado, grupalmente, en diversas localidades de la Comunidad Valenciana y Cataluña.

La esencia de lo aprendido se manifiesta en el compartir hacia los demás, llevando a cabo actividades sociales que propicien la comunicación y la reflexión sobre la importancia de la Paz, y el ser humano como integrante de la sociedad que necesita la práctica de la ética como una necesidad social.

I JORNADA DE CONVIVENCIA GRUPAL

PRESENTACIÓN



En estos diálogos que tenemos que llevar todos, deberemos de pensar en crear un espacio de conciencia, a través de esta toma de contacto físico, humano y espiritual. Cada uno de nosotros, desde nuestro ámbito de trabajo donde nos desenvolvemos cotidianamente, podemos ir avanzando inmersos en las experiencias de la realidad social.

Entremos en profundidad a dialogar, entremos a compartir estas energías, estas experiencias que todos tenemos, y que el desarrollo de esta reunión, que no dudo que es fructífera para todos porque todos aprendemos de todos, podamos salir de este encuentro grupal con una conciencia más sosegada de todo cuanto acontece en este planeta.

Tema: **La actual crisis mundial y el trabajo grupal**

Todos los seres humanos somos aspirantes en el orden de la evolución, y es el lenguaje del Alma, la expresión del Alma, a través de cualquier ser humano, consciente o inconscientemente, el que está realizando el camino de evolución en todos los ordenes.

Estamos en unos momentos en los últimos años que marcan una etapa definitiva en la historia de la humanidad. ¿Cuál es nuestro papel dentro de este trabajo? Asumir el compromiso de que debemos olvidarnos de nosotros mismos y dirigir nuestro esfuerzo a enfrentar verdaderamente los retos de la vida cotidiana, a aquello que deberemos aceptar o renunciar, en el trabajo, en la familia, en la política,… Eso es lo que deberíamos plantearnos todos, es decir, el conjunto de vida del ser humano en toda su expansión.



El que está trabajando, no le importa en qué grado de carrera está, le importa el trabajo bien hecho, y podríamos decir que el trabajo es la síntesis del servicio a la humanidad, olvidándonos de nosotros mismos. Y a veces somos demasiado protagonistas, necesitamos etiquetar, necesitamos trajes hechos a nuestra medida no a la medida de la humanidad que nos rodea… Yo no acepto, por mi egoísmo, el que otro me diga nada, yo no acepto el carácter del otro…, y entonces, tendría que invertir esta situación, admitir que estoy dentro de un grupo en el que me ha tocado vivir y diluir esas formas mentales que a veces nos acucian y esa mente analítica, que es la que está cortando con el rasero una serie de cosas, frenando el proceso intuitivo. Cuando no pensamos, cuando nos olvidamos de pensar, la intuición es la conexión con lo superior. La mente es la que entorpece para que no veamos muchas veces la luz que está dentro de nosotros. Pongamos la máxima atención en todo lo que pensemos y hagamos, haciendo las cosas lo mejor posible. Abiertos, con osadía y sin miedo, pues éste es uno de los grandes problemas de la humanidad, el cual tendríamos que desterrarlo por completo.

Deberemos tener conciencia de grupo, tener conciencia de ese trabajo grupal y tener conciencia de ese servicio que podemos realizar a la humanidad. El trabajo, la toma de conciencia ante la sociedad, no es ni más ni menos que el compromiso social, el cual nos puede llevar a iniciaciones grupales y a iniciaciones sociales. Dejémonos de teorías, que más que teorías son divagaciones. Que en nuestro corazón nazca la síntesis de esa conciencia grupal.















AÑO 1990

Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos



II Jornada de Convivencia Grupal

Valencia, 28 abril de 1990

PORTADA CARPETA DE CONTENIDOS PARA LA JORNADA

II JORNADA DE CONVIVENCIA GRUPAL

PRESENTACIÓN

El Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos mantenía con asiduidad durante estos años reuniones que integraban personas de todo el ámbito nacional. La propia sinergia derivó en la necesidad de compartir estos trabajos sociológicos y humanísticos con un mayor grupo de personas que, además de ir conociendo en el camino, se acercaban por afinidad a nuestro siempre abierto colectivo.

Un ejemplo de estas dinámicas es la realización de la II Jornada de Convivencia Grupal. Presentamos algunos datos significativos de la Jornada junto con algunas conclusiones que surgieron derivadas del propio encuentro de Convivencia Grupal.

Esta II Jornada tuvo lugar en Valencia el 28 de abril de 1990 en el Palau de la Música y Congresos (Sala D). La asistencia fue numerosa, los 130 asistentes que participamos generamos entre todos un ambiente cordial, fraternal y de diálogo.

Programa y Horario:

- 9´30 Horas: Recepción de asistentes y entrega de material.
- 10'00 " : Primera sesión grupal.
- 14'00 " : Almuerzo.
- 16´30 " : Segunda sesión grupal.
- 19´15 " : Conclusiones-Clausura.

• Actividades complementarias:
- 19´30 horas: Concierto a cargo de la Orquesta Municipal de Valencia. Palau de la Música.

• Temas básicos a desarrollar:
- La actual crisis mundial.
- Compromiso y responsabilidad de los grupos humanos en todos los campos y actividades de la vida.
- Los grupos.
- Trabajo grupal. Servicio.
- La atención y expectación continuas.



- Objeto de la Jornada:

- Compartir, a través del diálogo y el coloquio libre y respetuoso, los diferentes enfoques y opiniones de cualquier persona, que individual o grupalmente, y consciente de la importancia de los momentos históricos y planetarios que se están viviendo, y la extrema urgencia mundial de un profundo trabajo de transformación y cambio, tiene enfocada su vida más en el servicio a los demás que a sí mismo, más allá de cualquier tipo de consideración de orden ideológico, religioso o social.

- Breve extracto de conclusiones y aportaciones:

(Se reproducen a continuación, respetando el anonimato, determinados contenidos de las intervenciones que se consideran significativos del desarrollo de las temáticas tratadas.)

- *"Tenemos que ser colaboradores y artífices de la Paz, del bienestar de esta sociedad en la cual nos ha tocado vivir… Creo que todos nosotros deseamos esa paz y esa armonía… Quizás algunas personas estén en este momento pensando que esto es una utopía, pero tengan ustedes en cuenta que la Paz se fragua en los corazones de los seres humanos, y la guerra, es decir, la inarmonía, también se fragua en estos corazones cuando éstos, de una u otra manera, no quieren desarrollar el ejercicio de la vida cotidiana a la cual estamos sujetos todos los seres humanos."*

- *"La visión de síntesis que tenemos los seres humanos, la visión de conjuntar todas las energías o canalizar las energías que tenemos cada uno de nosotros en particular y conjuntamente en un cuerpo único, que es el de compartir, tienen que ser los que por la vía intuitiva nos lleven a despegarnos de tantos prejuicios de carácter mental que tenemos… Hay que ser objetivos, concretos, pensar que tenemos los pies en el suelo, que necesitamos vivir y que necesitamos desarrollarnos de una manera diferente…"*

- *"Hoy no se comprende en una sociedad como la nuestra, tecnificada, el que una persona pueda trabajar como un francotirador en ningún campo. Los especialistas que trabajan solos han quedado anquilosados en el pasado, son el producto arcaico de unas épocas anteriores. Cualquier trabajo que se inicie hoy en cualquier campo siempre tiene que girar en grupo."*



"Esencialmente, la actual crisis mundial tiene su origen y su causa en el profundo egoísmo que todavía hay en gran parte de nosotros, de todos los seres humanos. A mi juicio, la meta más importante es establecer la verdadera fraternidad; que vayan cayendo para siempre los espejismos de la separación entre los seres humanos; que caigan para siempre los espejismos de separación entre las personas de diferentes lenguas, sean regionales o nacionales, y que caigan todo tipo de espejismos que separan, en definitiva, a un hermano de otro… La función de esta crisis mundial está en el verdadero desarrollo de las cualidades del corazón humano."

- *"Los seres humanos nos asustamos cuando oímos hablar de crisis, cuando oímos hablar de cambios, porque estamos completamente cristalizados en unas formas mentales que no nos dejan ver más allá de nuestra mente… Es evidente que muchas veces no queremos reconocer esta panorámica mundial y todo lo vemos negro; es un pesimismo que llevamos ingénito en nuestros genes del pasado porque tenemos miedo… Hay un cambio, lo queramos aceptar o no… Creo que es el momento de que miremos el análisis planetario desde un punto de vista más profundo, más hacia el horizonte… Hay que ver las cosas con mayor amplitud".*

- *"Se trata de verlo como un cambio a mejor, de verlo como positivo; romper con todo lo antiguo para ir a lo nuevo; romper con todas las estructuras mentales. Para mí es un proceso de limpieza y, en este proceso de limpieza, algo se tiene que barrer."*

- *"Hay que crear la conciencia para que a continuación, cuando el amor se convierta en un hecho social, económico, sociológico, político, cultural; cuando el amor se transforme con hechos reales, es cuando tendrá un sentido diferente la expresión que podemos darle a esta situación de la gran problemática humana…"*

- *"El mejoramiento o la evolución de cada uno de nosotros no depende del entorno en el cual estemos viviendo, sino de que nosotros potenciemos la voluntad, que es una de las energías superiores, de manera que todos podamos llegar a ser verdaderos servidores de las razas."*

- *"En la ciencia está la gran esperanza, pero la ciencia tiene que ir acompañada de este humanismo y de esta libertad de expresión, y de esta manera de ser tal cual somos, simple-*

mente tomando conciencia de todo aquello que somos, y que la sociedad nos está deparando; porque la sociedad son los de afuera, somos nosotros; estamos englobados en el mismo tren y no podemos ser exigentes con la sociedad si nosotros no nos exigimos nuestra responsabilidad interna…"

- *"Me gustaría apuntar algo, un detalle, sobre cuál es el trabajo que la persona de buena voluntad ha aceptado: ¿Qué trabajo es ese? Lo primero que nos llega a la mente es pensar en qué actividad social me voy a involucrar totalmente, donde esa energía o esa llamada hacia el trabajo la pueda satisfacer… Nosotros debemos buscar cual es nuestro trabajo… Primero debemos realizar un trabajo consciente en nuestro fuero interno, con nosotros mismos, con la responsabilidad social de nuestra familia, con la responsabilidad social de nuestro trabajo cotidiano, aquél al que nos debemos en primer lugar… Nos gustaría quitar el hambre del mundo; nos gustaría llevar un trozo de pan a aquellos que padecen hambre. Y, a lo mejor, hay una forma de quitar el hambre del mundo menos emocional pero más realista. Sabemos que el hambre no la produce la carencia de alimentos, sino que la producen unas condiciones específicas que los seres humanos hemos desarrollado en la humanidad: una forma que entre todos hemos creado y que está rodeando el planeta. La guerra es otra forma que hemos creado… ¿Cómo se eliminan esa cantidad de formas negativas?... Poniendo Luz, no hay otra manera… La persona de buena voluntad no tiene que ir a los puntos donde hay conflicto, porque los tiene que solucionar dentro de sí mismo; porque él es parte de ese conflicto. Cuando eliminamos la guerra de nuestro corazón, estamos eliminando la guerra de la humanidad… Es mucho más fácil ser héroes en un momento determinado y dar la vida, pero es mucho más difícil ser héroes segundo a segundo de nuestra vida, cumpliendo nuestro cometido en el trabajo callado y responsable, allá donde hay una necesidad en nuestro mismo entorno social… No se pueden eliminar los efectos por sí mismos, sino las causas que producen esos efectos. Tanto el hambre, la guerra o lo que sea, todo tiene una causa común, es el egoísmo humano manifestado en forma de posesión exacerbada; porque unos pasan hambre porque otros tienen demasiadas cosas, están identificados con aquello que poseen. Cuando comencemos a desidentificarnos de la posesión, a eliminar la agresividad…, ahí es donde decía yo que debe empezar nuestro trabajo. El egoísmo es la causa… y la única forma de eliminarlo es trabajar, trabajar, trabajar."*

- *"Se tendrían que eliminar esas situaciones, que son un condicionante de una actividad superior… Somos nosotros la causa de ese miedo; somos nosotros el mismo miedo porque tenemos una gran ambición. Una parte genética del ser humano tiene marcada esa situación: el "libro invisible" que tenemos dentro y no sabemos abrirlo y modificar, por nuestra voluntad; toda esa situación… Si aquí y ahora, nosotros hubiéramos eliminado todos los prejuicios que nos distinguen en muchas cosas, creyéndose unos superiores a otros; si nosotros ahora nos miráramos como verdaderas almas, que es lo que somos, ahí habría desaparecido esa incógnita del miedo… El miedo es el gran obstáculo, la causa del 90% de todas las enfermedades y de todos los desequilibrios que acontecen en cada uno de nosotros."*



- *" …Un tema que me ha sugerido lo que habéis hablado es con respecto al servicio en la actualidad, sin hablar de si es una obra o muchas, sin medirlo o evaluarlo, porque pienso que el servicio ha de ser algo continuo y con una actitud de coherencia personal el máximo de tiempo posible y con el máximo de atención posible. Me suscita el tema de la diferencia de actitud ante el servicio… en plan místico, devocional, o de una forma más operativa, práctica o coherente, en cada momento de la vida. Me parecía interesante comentar algo al respecto… "*

- *"El servidor actual es una persona con corbata que lleva su coche; el que está labrando; el que está en el taller de mecánica, etc. No le hacen falta grandes textos de ninguna clase para saber en su interior lo que tiene que realizar… Yo considero que el trabajo actual de este tiempo es el trabajo sencillo y cotidiano de todos los días, estemos donde estemos, con responsabilidad, sea del orden que sea el grado en el que esté involucrado: sociológico, político, religioso…, de todos los órdenes porque si uno no es responsable de sus actos menos puede llegar a más gente. Hay que estar involucrado en cualquier orden de la vida… Valdría la pena que no nos autocontempláramos tanto en decir lo que han dicho los demás, sino que nosotros somos creadores. Todo ser humano es un creador y tiene un potencial superior, pero tenemos que despertar a esta superioridad en los planos concretos que estamos pisando aquí y ahora. No podemos crear unas divagaciones filosóficas, abstractas, y no conocer la realidad que nos circunda a cada uno de nosotros… He dicho en muchas ocasiones que la historia no nos sirve para nada. Es el presente, el futuro y el ahora, porque todo lo demás es viejo. Lo que terminamos de decir ahora, en este momento no nos sirve; nos sirve la creación continua y lúcida de cada ser humano a través de cualquier expresión"*

- *"Las cosas, aunque sea con sufrimiento, cuando se hacen con atención, no duelen, porque la atención es la única que les puede dar un sentido de realidad a lo que se está haciendo. El dolor sólo existe cuando hay identificación con la cosa que se abandona; si un papel que no nos sirve lo tiramos a la papelera, no hay ningún dolor porque no estamos identificados con ese papel; pero si es un billete el que se tira a la papelera, nos suda sangre del corazón por la identificación que tenemos con el dinero, y es un mismo papel. La renuncia no se toma como renuncia cuando no hay identificación con aquello… La atención, lo que saca de nosotros es*

precisamente la capacidad de desidentificación… La atención es lo único que nos puede dar un real sentido a la vida. La mayor parte de nuestro tiempo lo vivimos o en el pasado, que ya pasó, o en el futuro que está por venir; y nuestra vida, la mayor parte del tiempo, es una ilusión. Solamente cuando en nuestra vida aparece la atención y vivimos cada momento como el único y eterno presente, comprendemos en la realidad el valor que tiene las cosas, le damos el sentido correcto a cualquier acontecer de nuestra existencia, solamente en ese momento"

- *"La atención es la creación de formas nuevas y no recrearse en el pasado… Tendremos que ir acostumbrándonos a crear unas formas de vida totalmente diferentes. Una cosa es nombrar la atención como teoría, y otra será vivenciarla como un estado de vida y un estado de proceso en el actual momento que estamos viviendo… ¿Cómo se vive la atención? Cada uno tiene que ver esa apreciación… y hacer el intento o ensayo para intentar vivenciarla…"*

- *"Cuidado: la atención no viene de la mente. La atención de la que hablamos es transmutar la mente, es de arriba, de un nivel superior, que viene a aquietar a la personalidad: mente, emocional y físico; y por lo tanto realiza un proceso creativo."*

- *"Si usted no hubiera comprendido (es una hipótesis) nada de lo que aquí se ha dialogado, pero hubiera habido una fracción de segundo que le hubiera dado paz a su corazón, ha vivido un momento de síntesis muy importante… A veces hay que olvidar cuando no comprendemos las cosas; pero si ese momento de paz, ese momento que ha penetrado en su corazón, esa ráfaga de la intercomunicación de energías le ha tocado a usted o a otra persona, es suficiente. Porque la mente es la que a veces nos entorpece el que podamos ver; es como las nubes: el sol está ahí, pero la nube lo tapa. Cuando no comprendamos una cosa pero hayamos alcanzado paz en el corazón, habremos entrado en ese proceso de síntesis".*

AÑO 1991

Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos



III Jornada de Convivencia Grupal

Monasterio del Puig
Valencia, 15 de junio de 1991

PORTADA CARPETA DE CONTENIDOS PARA LA JORNADA

III JORNADA DE CONVIVENCIA GRUPAL

PRESENTACIÓN



Estamos reunidos una vez más en torno a un objetivo común, servir a la humanidad, buscando a través del diálogo, converger en una misma conciencia grupal que nos proyecte hacia un futuro esperanzador.

Lo más importante en estas jornadas es que podamos compartir y reflexionar, y sobre todo, que en ningún momento pensemos en aleccionar a nadie, pues cada uno es protagonista importante de cualquier acción que tengamos que hacer en nuestras vidas personales y colectivas. Por tanto, diálogo respetuoso e impersonal. Que nos una más las cosas positivas que las negativas.

Un gran cambio se irá operando en el planeta a través de la toma de conciencia que cada uno tengamos personal y colectivamente. Los grandes cambios que están aconteciendo son debido a que existe una voluntad en los seres humanos para poder realizar un trabajo a niveles superiores por un mundo mejor, una humanidad más racional, más humanista, más pacífica, más ecológica, más espiritual.

Que todos trabajemos en estas jornadas más en nuestros corazones que en nuestras mentes, porque las mentes separan y los corazones unen.

Primer tema. **Sentido de utilidad de los contactos grupales.**

Uno de los objetivos primordiales que tenemos que desarrollar de cara a los nuevos tiempos, es el contacto grupal, el contacto humano, las relaciones, la comunicación, entre personas y grupos. A lo largo del tiempo los grupos han vivido de forma muy aislada, de forma egocentrada, separada, y se trata de ir comenzando, en todas partes del planeta, a que los grupos y las personas, empiecen a unirse no por fines materiales, emocionales o mentales, sino por unos objetivos más profundos.

Segundo tema. **La actual crisis mundial: sus causas y cómo abordarlas.**



Toda crisis es debida a que hay algo del pasado que tiene que desaparecer, tiene que cesar para dar paso a otra situación en un futuro, el cual tiene que manifestarse. Es un punto de transición que existe cuando hay una resistencia al cambio. Si no existe esta resistencia, no hay crisis, la transición es natural. Hay sufrimiento por el hecho de identificarnos con el pasado, porque nos da seguridad.

La humanidad ha pasado por numerosas crisis, y seguirá teniéndolas en el futuro. En estos momentos atravesamos una de las mayores crisis de la era evolutiva en la que estamos. Crisis política, económica, cultural, religiosa,…, de todo tipo, y nunca la ha habido tanta. Esto no debe llevarnos al pesimismo, como por desgracia sucede a tantas personas, sino que, si nos adaptamos a lo nuevo, sobreviene siempre una expansión de conciencia, viene algo superior, más evolutivo. Esto es así tanto individual como colectivamente.

Es necesario cambiar el antiguo patrón de lucha respecto al otro, por el nuevo patrón de colaboración, y el patrón del aislamiento por el de colectividad.

La solución viene por la toma de conciencia de la propia realidad, como catalizadora de la conciencia grupal y colectiva, teniendo siempre presente que todo pensamiento y acción coherente prolonga y expande la conciencia.

Siempre que hablamos de las crisis parece que hablamos como si fuera algo que no tuviera nada que ver con nosotros, como algo ajeno a nosotros, cuando las crisis las producimos nosotros, y se producen en el momento que conviene, de la forma que conviene y para lo que conviene. Y debemos agradecerlas, porque de toda crisis surge una renovación positiva. Se necesita ser activo, en todos los niveles, interno y externo, porque una cosa no quita la otra, y donde corresponda en cada momento. Es la forma más práctica de cómo abordar las crisis, del nivel que sean.

AÑO 1992

Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos



IV Jornada de Convivencia Grupal

Xàtiva (Valencia)
7 de junio de 1992

PORTADA CARPETA DE CONTENIDOS PARA LA JORNADA

IV JORNADA DE CONVIVENCIA GRUPAL

PRESENTACIÓN



PORTADA BOLETÍN PARA LA IV JORNADA GRUPAL

El 7 de junio de 1992 tuvo lugar en Xàtiva (Valencia) la IV Jornada de convivencia grupal.

Extraemos la Editorial publicada en el boletín creado para esta actividad grupal.

«En el momento planetario que nos ha correspondido vivir, están sucediendo cambios profundos en la conducta de todos los seres humanos; todos los habitantes del Planeta estamos sujetos o tocados por el mismo dinamismo de los acontecimientos y por los diferentes modos de vivir. Y así se están manifestando las distintas corrientes o concepciones, tanto culturales, religiosas, o sociales, de un modo cambiante, por su misma dinámica, en la que a veces nos cuesta encajar porque llevamos un bagaje del pasado que ya no se corresponde con la situación actual.

El intercambio y la convivencia entre todos los seres humanos sean de cualquier religión, pensamiento filosófico o creencia, es una necesidad y al mismo tiempo un enriquecimiento, pues todos formamos una unidad que denominados SOCIEDAD, en la que debemos compartir armónicamente lo mejor de cada cual, pues la unidad positiva atrae y comparte sin condición los valores esenciales de todos los hombres

y mujeres que deseamos una sociedad mejor y más humanizada. Por el contrario, el individualismo es separación, egoísmo y despilfarro de energías.

Al estudiar la conducta de los seres humanos podemos apreciar en esta sociedad moderna el gran abanico o diversidad de formas de pensamientos y pautas de conducta que los hombres expresan a través de sus vidas. Unos preocupados por el deterioro vital o del medio ambiente, otros sumergidos en la extrema pobreza, mientras una parte de la sociedad despilfarran sin piedad a costa de las tres cuartas partes de la sociedad más deprimida. Creemos que al compartir en esta IV JORNADA DE CONVIVENCIA GRUPAL, todas las experiencias que llevamos ingénitas, y que unidas nos pueden dar un poco de LUZ, aflore una visión más coherente de las realidades sustanciales del momento, y crear un nuevo estado de conciencia que equivalga a un sistema SOCIAL, CULTURAL, ESPIRITUAL y de CONVIVENCIA.

Puesto que la sociedad somos todas y todos, y las corrientes de cambios nos están empujando hacia otras dimensiones un tanto diferentes, poner resistencia al presente y sentarse en un pasado obsoleto, es cerrar los ojos al devenir de una sociedad que vivirá más equilibrada, más responsable, y más libre, pues la libertad, es sinónimo de más respeto, y de mejor convivencia entre todo cuanto existe.»

En estas Jornadas Grupales, como en las anteriores, hemos posibilitado que libremente cualquier asistente se pudiera manifestar desde el corazón, propiciando temas de conversación para la toma de conciencia de las necesidades de la sociedad en general desde una reflexión grupal.

La tarea grupal es la esencia de participar con las energías positivas que la humanidad siempre necesita para avanzar. No se trata solamente de los evidentes avances en la tecnología, medicina y demás ciencias sociales y naturales, también hay que prestar mucha atención a la ética.

Hemos trabajado y defendido siempre la libertad de pensamiento, el respeto y la libre elección de las personas en cada estamento de la sociedad. No obstante, apostamos por la especial amistad que amanece gracias al compromiso de aquellas personas que ofrecen parte de su tiempo para el bien de los demás.

Página interior del Boletín para la IV Jornada de Convivencia Grupal

En nuestra

Esencia

Vibra, con

Locuaz

Parpadeo,

El fuego

Eléctrico.

Y, mientras,

A su alrededor

Aletea

- Mariposa

Invisible -

La sutil

Alegria

del Alma.

A.H.

AVANZAR TODOS

Avanzar siempre en el camino
sin sufrimientos innecesarios.

Unir nuestro esfuerzo al de todos nuestros hermanos
sin contiendas que nos separen.

Seguir el ejemplo de aquellos que nos preceden
sin descanso.

Agradecer cada situación que nos presente la vida
sin rebelarnos.

Invocar conscientemente un Mundo Nuevo
sin esperar nada.

Contribuir activamente a su manifestación
sin concesiones.

Transmitirlo abiertamente a través de nuestras vivencias
con fraternal amistad.

Sonreír en el cumplimiento de nuestro cometido
con alegría en el Corazón.

Mirar siempre hacia delante
con la perspectiva que da el AMOR.

Engendrar una Nueva Humanidad
entre todos ❑

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

ESPACIO

El Espacio que los seudosabios en su ignorancia han proclamado ser una idea abstracta y un vacío, es en realidad el Contenedor y el Cuerpo del universo con sus siete principios.

Es un cuerpo de extensión ilimitada, cuyos principios, según la fraseología antigua de los sabios del pasado, no puede explicarse por su complejidad y desarrollo.
El espacio, o caos, como también se llama, no es ni el vacío sin límites, ni la plenitud condicionada, sino ambas cosas a la vez.

Siendo, en el plano de abstracción absoluta, la siempre incognoscible Deidad, que es vacía sólo para las mentes finitas, y el de la percepción ilusoria de los seres humanos, el Plenum divino, el absoluto Contenedor de todo cuanto existe, tanto manifestado como inmanifestado, es, por lo tanto, aquello que todo lo contiene.

El espacio siempre ha sido, es y será: es la Eterna Causa de todo, la Deidad incomprensible, cuyas invisibles vestiduras son la mística raíz de toda materia y del Universo.

El espacio carece de dimensiones en todos los sentidos, y existe por sí mismo. El espacio y AQUELLO que en él está contenido son elementos coetáneos, eternos, infinitos o sin dimensiones. Ambos constituyen la única realidad y son origen de todo cuanto existe.

El Espíritu es la primera diferenciación de aquello, la causa sin causa del Espíritu y de la materia.

El espacio, considerado como una unidad substancial, la fuente viva de la vida, es, como la desconocida Causa del entramado telar de lo que conocemos y de lo que aun está por descubrir.

«Así son la Fuerza y la Materia, como potencias del espacio, inseparables y reveladoras desconocidas, que van más allá de las pequeñas mentes de los seres humanos. El espacio infinito cósmico, es el más alto sentido espiritual, pero somos los seres humanos quienes dentro de este espacio podemos crear belleza y equilibrio, sencillez y dedicación hacia los demás». (* de H. P. B.)

FORMACIÓN

Acción y efecto de formar y formarse, dentro de la pluralidad, del respeto y de la ética convivencial entre todos/as.

Compartir con tolerancia y ecuanimidad todos los valores que nos amplíen, faciliten el crear un mundo sin fronteras.

Así que el espacio y la formación, nos acerquen más en el momento en que nos ha tocado vivir.

La formación no es solo una tarea de los pedagogos, sino también de aquellos seres humanos creadores, inmersos en colaborar por una sociedad mejor y más justa. Es el caso de ciertos humanistas receptivos a la problemática de cada momento.

La sensibilización en la formación es una señal receptiva del querer progresar y al mismo tiempo querer ser útil a los demás, así todo esfuerzo en la formación amplía el horizonte hacia la comprensión de no importa en qué situación estamos caminando, y hasta dónde queremos llegar.

No pueden haber valores interiores ni exteriores si no somos capaces de formarnos, primero en lo sencillo, y luego en otras cosas más profundas, pues es ridículo el creer saberlo todo y carecer de una formación polifacética y respetuosa.

Una buena formación tiene que estar acompañada de una dosis de responsabilidad, esta crea una sensibilidad de valores y escucha dentro de sí la voz de la conciencia, que es en sí una parte del espacio como unidad sustancial de cada ser humano.

La formación es como esa pequeña fuente silenciosa que deja caer el agua sin importarle dónde va a parar, ni pregunta quién la recoge, ella sabe que tiene su utilidad y que es fecunda.

La formación es cosa de todos, esta responde a la llamada de la colectividad, responde a la llamada de no importa qué clase de sociedad. Sin esperar la recompensa que tiene que percibir, siembra la semilla de la formación y ella florecerá entre los cardos, entre los campos pedregosos, y en los espíritus sensibles y bondadosos.

Formarse es expandirse y ser felices. Las personas cultas son humildes, y no altivas.

INTEGRAL

La formación integral es completa, entra en la composición de un todo, su resultado es de una atemporalidad en el que la formación de los individuos abarca la multiplicidad del saber ser y estar.

Integrar a través del respeto y de las libertades es crecer dentro de la ética cívica, donde se incluyen los valores culturales sólidos que nos afirman la personalidad de un modo de vivir bien definido.

El primer deber del ser humano es escuchar con atención a los demás, para luego poder opinar, este principio nos llevará hacia la integralidad creadora, creando las oportunas relaciones humanas.

La filosofía integral no nos enseña a hablar, sino a actuar, nos exige a todo el mundo que vivamos con coherencia y que no exista discrepancia entre lo que decimos y lo que hacemos.

Si somos integrales, seremos transparentes y los valores más sencillos se transformarán en bondad, los sentimientos hacia los demás resaltarán las virtudes que estos posean, así veremos a los seres humanos con una perspectiva más rica y mejor.

Descubrir el sentido de lo integral es indispensable para orientar el trabajo debidamente en lo cotidiano, lo contrario constituye una especie de muerte espiritual que se aleja de los problemas cotidianos: descubrir el conocimiento sencillo para realizar proyectos dotados de sentido profundo está en la formación integral, en el espacio o Contenedor de las causas y no de los efectos, adelantarse en el tiempo con la debida formación, es crear con miras al futuro y no contemplar el pasado, aprender del pasado es no caer en los mismos errores.

«No hay lugar para la tardanza en un proyecto que no pueda merecer elogios hasta que se ha llevado a cabo». (Ovidio)

La laboriosidad en todo proyecto requiere tenacidad, coraje, persistencia y visión renovadora, alegría y eficacia.

29 de octubre de 2000. José Tarrazó Durá.
Miembro Fundador de la Asociación Espacio de Formación Integral.

AÑO 1992

ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

CONSTITUCIÓN DE LA ASOCIACIÓN "ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL"

"El único medio de devolver la Paz a los hombres es destruir todos los dogmas que los dividen y establecer la verdad que los une; en ello está la Paz perpetua. Esta Paz no es una quimera, subsiste entre todas las personas honestas."

Voltaire. De la Paz perpetua. 1765.

Continuando la labor iniciada por el Grupo de Estudios Sociológicos y Humanísticos, a finales del año 1992 se fundó la primera asociación, con el nombre de "Espacio de Formación Integral (EFI)" que, posteriormente, se cambió por el de "Asociación Cultural Espacio de Formación Integral" (ACEFI), hasta llegar al actual de Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz (IICyP).

La constitución de estas asociaciones partió del análisis y valoración de la realidad, de los acontecimientos que estaban ocurriendo en el mundo, de la toma de conciencia de un grupo diverso de personas que pretendían compartir un espacio y un proyecto común.

Todas ellas se instituyeron como asociaciones no lucrativas, de carácter pacifista, e independientes de toda corriente política, ideológica o religiosa, con sede en Valencia y ámbito de actuación estatal.

Desde sus inicios, los fines que motivaron su actividad se concretaban en trabajar a favor de la Paz, desde la perspectiva de lo cotidiano, de lo que acontece cada día en nuestras vidas y en nuestro entorno lo que, en definitiva, conforma nuestra propia realidad como personas y como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Asumiendo la responsabilidad ineludible de, entre todas las personas, construir y practicar nuevos esquemas de relaciones humanas que evocaran nuevas actitudes, ideas y comportamientos, así como respuestas pacificas a cualquier tipo de agresión o conflicto, personal o colectivo.

A lo largo de todos estos años se ha mantenido completa y permanente su filosofía, fines, objetivos y diversidad de actividades, trabajando de forma activa y cooperativa para contribuir a practicar, mantener y consolidar los valores universales esencialmente humanos de la Paz: la libertad, la justicia, la cultura y la educación, la democracia y el ejercicio de los derechos humanos, y por lo tanto, la solidaridad, el respeto y la igualdad.

Siempre desde la perspectiva de una nueva ética: la Ética de la Paz.

Desde este enfoque, EFI (y posteriormente ACEFI e IICyP) redactaron e hicieron oficiales sus Estatutos, en los que figuran sus principales propósitos y objetivos, entre ellos:

- El estudio riguroso de la problemática humana en todos sus ámbitos y dimensiones.
- El fomento de un desarrollo social más justo y equilibrado.
- Estimular el respeto a la Naturaleza en su conjunto, para mantener un entorno natural más sano, armonioso y menos contaminado, considerando al planeta como la Casa Común de cuantos lo habitamos.

- Propiciar la tolerancia, el acceso al saber y la solidaridad que contrarresten la intransigencia, la incultura y la violencia física y psicológica.
- Difundir una visión global de la cultura universal que destierre de las mentes las barreras que separan a los pueblos, propiciando una autentica Educación para la Paz.
- Impulsar el desarrollo de una cultura del ocio activo, consciente y responsable, donde el tiempo libre pueda a aprovecharse para completar la propia formación humana.

Para la consecución de estos fines, la formación inicial, Espacio de Formación Integral, se propuso eliminar las barreras entre el "que enseña" y el que "aprende", establecer pautas para favorecer el desarrollo de la creatividad en todos los órdenes, e integrar todos los conocimientos y ramas del saber en aquellos aspectos que contribuyen al desarrollo de los objetivos señalados.

A finales del año 1992 se inician todos los trámites para la legalización de la asociación ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI), que finalizaron el 3 de junio de 1993, fecha en que se recibe la Resolución del Ministerio de Interior en la que comunica la inscripción en el Registro Nacional de Asociaciones, con el nº 119.205.

Junto a los trabajos formales de constitución, en los últimos meses del año se trabajó en la programación de una serie de actividades generales, a desarrollar a partir del año 1993, que incluían:

- Conferencias y debates públicos, donde prime la sencillez, claridad y transparencia.
- Cursos de temática diversa: culturales, sociales, científicos, artísticos,…
- Mesas Redondas, donde la opinión de los asistentes, mediante un diálogo integrador que admita la discrepancia y favorezca el enriquecimiento colectivo.
- Encuentros nacionales e internacionales, que permitan una apuesta en común de los problemas más acuciantes.
- Participación en Forums nacionales e internacionales sobre temáticas derivadas de sus objetivos.
- Así como la cooperación con cuantas Organizaciones no gubernamentales y/o gubernamentales trabajen en fines similares a los propuestos por la Asociación.




ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

AÑO 1993

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

PRESENTACIÓN ASOCIACIÓN ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL

En este período destacan dos acontecimientos relevantes: la presentación pública de EFI, que tuvo lugar en al Aula Magna de la Universidad de Valencia, y la celebración del Ier. Encuentro de Convivencia Planetaria, que se desarrolló en el Monasterio de El Puig de Santa María (Valencia).

Por otra parte, la actividad de EFI a lo largo de todo el año se centró en el desarrollo de su programa "Ateneo de debate", con la planificación y realización de diferentes cursos, talleres y mesas redondas.

Otras actividades a destacar fueron la participación en la Semana Cultural de Santa Cecilia (Llosa de Ranes-Valencia) y los actos en conmemoración del 45 aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos.

1. PRESENTACIÓN PÚBLICA DE LA ASOCIACIÓN "ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL"

La presentación oficial de la Asociación EFI tuvo lugar en el Aula Magna de la Universidad de Valencia, el día 25 de junio, a las 19 horas, con la asistencia de más de 150 personas. Participaron en este acto:





ETTORE GELPI:

"… hay que tener una visión global unitaria de todas las naciones para construir y evolucionar como una Humanidad en busca de un fin común…"

Responsable de Educación Permanente en la U.N.E.S.C.O., desde 1972.

Doctor en Derecho Constitucional (Universidad de Milán,1956)

Miembro honorario de la Universidad de Surrey (Guildford) desde 1988.

Seminario en la Universidad de París (I-Sorbonne) desde 1975. Disertante en Universidades de Europa, América Latina, África y Asia, desde 1974. Vicepresidente del Comité de Investigación sobre sociología de la educación (Asociación Internacional de Sociología (1982-1986) Presidente de la sociedad Francófona de Educación Comparada (París 1985-1988) Presidente de la "Ligue Internationale de l´enseignement de l'education et de la culture populaire", desde 1989.



BEATRIZ G. PRENTICE:

"… Tenemos la necesidad de llegar a conocer qué somos y por qué somos… como las células de un gran cuerpo al que contribuyen a formar, del mismo modo que nosotros formamos las células del gran cuerpo de la Humanidad…"

Candidata al Premio Nobel de la Paz en 1992.

Fundadora de la "Asociación Latinoamericana" en Canadá. Cofundadora del primer "Saving and loan" para mujeres en San Francisco.

Dirige seminarios en la Universidad de Standford sobre "Ganadores de Premios Nobel" y participa en relevantes y diversas actividades políticas, sociales y humanísticas. Autora del libro: "Beatriz, un Manual para la Paz".

VICENTE CONESA, como Presidente de "Espacio de Formación Integral"

De las actas-resumen del acto, localizadas en la documentación que aún se conserva, destacamos la siguiente valoración:

"Objetivamente valoramos el acto de presentación… como muy positivo, por las siguientes razones: el numeroso público asistente que llenó por completo el Aula Magna de la Universidad de Valencia; la profunda atención con que se siguió el contenido de los discursos; y el interés mostrado por los objetivos, funcionamiento y actividades que la asociación propone… Destacamos lo inhabitual de la respuesta ante una convocatoria de este tipo, y la eficaz organización que favoreció que el acto se desarrollara con absoluta corrección y brillantez… Igualmente, merece una mención especial el tratamiento que tanto el acto de presentación como los objetivos planteados por la asociación, tuvieron en los medios de comunicación de la Comunidad Valenciana, haciéndose eco de una iniciativa que realmente requiere a un nivel social más espacio y dedicación dentro de sus programaciones habituales… Se contactó con varias organizaciones afines al planteamiento de Espacio de Formación Integral, con las que en un futuro inmediato desarrollaremos actividades comunes… Por todo ello, prevemos que el futuro desarrollo de la asociación, en colaboración con todos los grupos posibles a nivel nacional e internacional, contribuya a propiciar una auténtica Educación por y para la Paz, desde todas las perspectivas humanas y sociales (economía, política, derecho, cultura, arte, ciencia, educación, …)"

2. Ier. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA PLANETARIA.

Organizado por EFI, tuvo lugar el día 26 de junio, en el Monasterio de El Puig de Santa María (Valencia). EFI planteó este primer Encuentro con el propósito de continuidad para años sucesivos y con la finalidad de crear un espacio de reflexión en el que se pudiera compartir, individual y grupalmente, cuanto de común tengan todas las personas que trabajan por una humanidad más justa, solidaria y feliz.

Cabe destacar que fueron 154 las personas asistentes, con una gran variedad de niveles culturales, sociales y visión filosófica de la vida. Todas ellas mostraron, a lo largo de toda la jornada, un gran interés y atención por los temas tratados, con un importante nivel de participación.



Los temas propuestos para el coloquio fueron los siguientes:

- Hacia la futura Educación Integral.
- Función integradora de los medios de comunicación.
- Ecología: una forma de solidaridad planetaria.
- Hacia una nuevas bases de transformación social.

La presentación del Encuentro corrió a cargo de Vicente Conesa, Presidente de EFI, quien destacó:

"… sería obvio señalar que la sociedad mundial se encuentra en un punto de inflexión como consecuencia de una crisis no exclusivamente económica sino que afecta globalmente a la cultura, a los valores, al arte, a la educación, a las relaciones nacionales e internacionales, en definitiva al conjunto social humano y, por tanto, a los individuos que lo integran… Es desde éste y en este sentido donde Espacio de Formación Integral pretende aportar la parte que le corresponda en el conjunto de la sociedad…"

La asociación EFI, además, preparó un Boletín especial para este encuentro, (puede consultarse en formato digital aquí https://culturaparalapaz.es) que sirviera como material para introducir los principales temas a tratar en el coloquio, en cuya editorial podemos leer:

La Formación Integral

"La evolución individual en todos los campos de la vida es la evolución de toda la sociedad moderna, que está llamada a que los hombres y las naciones trabajen colectivamente en la solución de los problemas comunes, teniendo una visión universalista y solidaria de integración y no de separación.



Cada día es más apremiante el que se tome conciencia solidaria de que la formación integral es una necesidad universalista donde en cuantos foros de debate, bien sean gubernamentales, o en asociaciones no gubernamentales, se traten toda clase de problemas que afectan al planeta y a cuantos habitamos el mismo…

Esta formación debiera de empezar por una cultura para la paz, pues en la dimensión cultura estamos implicados todos los seres humanos, desde los más sencillos a los más cultos y de todos es la tarea de crear UN MUNDO MEJOR Y MÁS JUSTO…

La tarea integradora y pacífica requiere esfuerzo, tenacidad, sabiduría y plenos conocimientos de todo aquello que nos circunda, y para ello una formación integral en la escuela de la vida se basa en profundos intercambios de todo orden, desde el respeto a todos los seres humanos y a los distintos reinos de la naturaleza, hasta demostrar el amor a todos nuestros semejantes; no podrá haber PAZ en tanto en cuanto no creemos una cultura de equilibrio y de correctas relaciones humanas, sin diferencias de credos, razas ni colores.

La sociedad en la cual estamos viviendo demanda nuevas formas de vida, unos valores universalistas basados en una ética del aprecio a los valores más profundos, que no por eso tiene que estar reñidos con los avances científicos y tecnológicos, más bien que se conjuguen los valores humanos y científicos para que los hombres seamos más felices."

Como conclusión de la jornada, pudimos constatar la validez del Encuentro como un lugar común que permitió propiciar y compartir un trabajo conjunto y unificador. En las diferentes sesiones de trabajo surgieron múltiples temas a los que se aportaron libremente diferentes opiniones, individuales y colectivas, que ampliaron el campo de visión de los asistentes, receptivos, atentos y participativos, y que les enriquecieron, ya que ofrecieron nuevos enfoques a la propia perspectiva personal sobre temas esenciales.

3. ATENEO DE DEBATE

3.1. Ateneo de debate: CICLO DE MESAS REDONDAS

Como parte de su programa "Ateneo de debate", las mesas redondas propuestas desde EFI son métodos de participación activa donde cualquier persona puede aportar cuanto le sugiera el tema propuesto, sin ser un entendido en un asunto concreto. De esta manera se pretende potenciar el valor del compartir, rompiendo la idea desacertada de que, en el aprendizaje, la opinión de quien recibe no cuenta.

Así, los principales objetivos de estas actividades se centraban en fomentar el nivel de participación de los asistentes, sustituyendo el esquema "profesor/a- alumno/a" por un nuevo planteamiento donde todas las opiniones tienen la misma importancia.

En estos debates, se propiciaba el respeto y la comprensión hacia todas las opiniones expresadas, favoreciendo el entendimiento y la comunicación, y estimulando a la reflexión sobre los temas tratados.

Se procuraba siempre plantear temas de incidencia social, cercanos a la propia experiencia de las personas participantes. A lo largo de este año 1993 se abordaron las siguientes temáticas:

- 6 de mayo - ¿Por qué existe una crisis en la economía?
- 13 de mayo - ¿Cómo afecta a su vida la crisis económica?
- 20 de mayo - Las raíces de la crisis económica en el mundo.
- 28 de mayo - ¿Por qué existe una crisis en la economía?
- 3 de junio - El trabajo genera felicidad o insatisfacción?
- 10 de junio - Tecnología, paro y distribución del trabajo.
- 18 de junio - Función social del trabajo.

Todas las Mesas Redondas se realizaron en los locales del Centro Social y Cultural del Grao, C/ Jerónimo de Monsoriu, 19 (Valencia), que cedía a la asociación sus locales para esta actividad de manera gratuita. Con entrada libre, se desarrollaban todas a las 20 h., por entender que este horario facilitaba la asistencia de las personas tras acabar su jornada laboral.

Los responsables de estas mesas redondas eran personas pertenecientes a la asociación o conocidas, afines a la filosofía de EFI, que siempre impartían las mismas con carácter altruista.

3.2. Ateneo de debate: CURSOS.

La programación del ATENEO DE DEBATE, incluía también la realización de distintos cursos sobre temas muy variados en los que destaca la sencillez de su planteamiento pero, al mismo tiempo, el realismo de su enfoque respecto a la problemática humana. Las teorías de los especialistas llegan a todos los asistentes mediante un lenguaje claro y transparente, exento de tecnicismos. Además, a diferencia de otros cursos, los diferentes docentes y los asistentes participan plenamente de una experiencia didáctica y formativa a través del diálogo espontáneo y libre.

Para el último trimestre de 1993 se programó el "Curso sobre las artes: una visión holística", que incluía dos actividades: Curso de Pintura y Curso de Escultura y Arquitectura, con los siguientes objetivos:

- Aportar una visión y reflexión, profunda y no condicionada, sobre las Artes.
- Posibilitar la toma de conciencia de que las obras artísticas son algo más que las apariencias inmediatas y de lo que se nos ha dicho culturalmente , y
- Desmontar ciertos mitos sociales que han elevado al rango de Arte muchas cosas que no lo son.

Curso de Pintura.
19 y 26 de octubre / de 19´30 a 21´30 h.
Lugar y fecha: c/ Fray Jacinto Castañeda, 3. Valencia.
Impartido por: Manuel Garrido y Carlos Saura, pintores y miembros de la Asociación.

Curso de Escultura y Arquitectura.
30 de noviembre y 9 de diciembre, de 19´30 a 21´30 h.
Lugar y fechas: c/ Fray Jacinto Castañeda, 3. Valencia
Impartido por: Vicente Conesa (Escultor) y Rafael Mateu (Arquitecto Técnico) ambos miembros de EFI.

4. CONCIERTO "INICIACIÓN A LA APRECIACIÓN MUSICAL. UNA EXPERIENCIA MUSICAL"

Con motivo de la "Setmana Cultural de Santa Cecilia 1993", EFI, en colaboración con la "Societat Musical" y con el Excmo. Ayuntamiento de La Llosa de Ranes (Valencia) organizó y participó en el Concierto Didáctico: "Una experiencia musical", celebrado el 26 de noviembre en la Casa de la Cultura de dicha localidad.

Este concierto de iniciación a la apreciación musical se realizó con el propósito de facilitar a las personas sin conocimientos musicales una visión distinta y más completa de la que habitualmente se tiene de la música. En cuanto a los profesionales, se desarrollaron una serie de puntos más o menos teóricos pero con una nueva visión y una manera diferente de comprender y disfrutar el mensaje de la composición musical.

Fue impartido por Fernando Miralles, Director de la Banda de Música de la Llosa de Ranes y por Casimiro González, compositor, profesor y miembro de EFI.

5. CONFERENCIA-COLOQUIO sobre la "DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS"

Con motivo del 45 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Patronato "Nord-Sud" de la Universitat de València, en colaboración con Amnistía Internacional y con Espacio de Formación Integral, organizó la celebración de una Conferencia-Coloquio en conmemoración del evento.

El Salón de Grados de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia acogió la realización de este acto, que tuvo lugar el 10 de diciembre, a las 19 horas.

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

CICLO MESAS REDONDAS

¿qué opina usted sobre...?

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL inicia su andadura pública poniendo a disposición de cuantas personas estén interesadas una serie de mesas redondas en el mes de mayo a las que seguirán otras en junio.

Las mesas redondas son métodos de participación activa donde cualquier persona puede aportar cuanto le sugiera el tema sin ser un entendido en un asunto concreto. Mediante esta forma se pretende romper la inercia de que en el aprendizaje la opinión del que recibe no cuenta y se potencia **el compartir**. Para eso se desarrollarán mesas redondas durante tres semanas seguidas y en la cuarta habrá un debate público con especialistas en el tema y donde las conclusiones de las mesas redondas también tendrán su valor por medio de alguna persona que las presente y defienda.

Por otra parte habría que destacar que aunque los temas que se vayan a tratar no parezcan profundos y apropiados, el enfoque y el tratamiento que de ellos se haga será lo que realce y clarifique su valor humano.

día 6 de mayo: **Mesas redondas:**

*** ¿Por qué existe una crisis en la economía?**

día 13 de mayo:

*** ¿Cómo afecta a su vida la crisis económica?**

día 20 de mayo:

*** Las raices de la crisis económica en el mundo**

día 28 de mayo: **Debate público:**

*** ¿Por qué existe una crisis en la economía?**

Lugar:
CENTRO SOCIAL Y CULTURAL DEL GRAO
C/ Jerónimo Mosoriu, 19 de Valencia
Hora: 20 horas Moderador: **José Tarrazó Durá**

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

CICLO MESAS REDONDAS

¿qué opina usted sobre...?

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL presenta unas nuevas mesas redondas durarnte este mes de junio con un tema interesante que se abordará con profundidad y donde cualquier persona pueda aportar a los demás lo mejor de su experiencia.

Compartir con los demás, afrontar una nueva forma de entender el aprendizaje, romper con la propia inercia, requiere una transformación personal y abrirse a una relación transpersonal que implica en muchas ocasiones un cambio profundo en los hábitos.

Se desarrollarán mesas redondas durante dos semanas seguidas y en la tercera habrá un debate público, con especialistas en el tema y donde las conclusiones de las mesas redondas, también tendrán su valor por medio de alguna persona que las presente y defienda.

Mesas redondas:

día 3 de Junio:

- **¿El trabajo genera felicidad o insatisfacción?**

día 10 de Junio:

- **Tecnología, paro y distribución del trabajo.**

Debate público:

día 18 de Junio:

- **Función social del trabajo**

Lugar:
CENTRO SOCIAL Y CULTURAL DEL GRAO
C/ Jerónimo Mosoriu, 19 de Valencia
Hora: 20 horas

Moderadores: **Antonio Fuster**
Juan Franco

CONFERENCIA - COLOQUIO

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
45 ANIVERSARIO

Roberto Viciano Pastor
Director del Departamento de Derecho Constitucional de la Universitat de València

Ignacio Gay Arenas
Coordinador del Grupo Local de Valencia de Amnistía Internacional

Viernes, 10 de Diciembre de 1993 a las 19 horas
SALON DE GRADOS DE LA FACULTAD DE DERECHO
(Av. Blasco Ibáñez s/nº - 46010 Valencia)

ORGANIZA: ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

CON LA COLABORACIÓN DE: PATRONAT SUD-NORD SOLIDARITAT I CULTURA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA; amnistía internacional grupo local de Valencia

Nuestro agradecimiento a la colaboración desinteresada tanto de las organizaciones participantes como de los Conferenciantes y cuantos han hecho posible la celebración de este acto, así como a todos aquellos que trabajan por la consecución y el cumplimiento de los Derechos Humanos en todo el mundo.

Participaron en este acto como ponentes:

- Roberto Viciano Pastor. Director del Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad de Valencia.
- Fabián Omar. Profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Buenos Aires





(Argentina).

- Ignacio Gay Arenas. Coordinador del Grupo Local de Valencia de Amnistía Internacional.
- Por parte de EFI, moderó la mesa Rafael Mateu quien hizo la introducción a la conferencia con la lectura de un comunicado redactado por Espacio de Formación Integral.

De este mensaje, entresacamos:

"… Hoy, 45 años después, esta Declaración de los Derechos Humanos sigue siendo incumplida en la práctica totalidad de los países; incluso algunos de ellos no ha firmado su compromiso de cumplimiento… En muchos casos, la violación de incumplimiento de estos derechos se utiliza como medida de presión para apartar medidas económicas y humanitarias, o para imponer países desarrollados a países indigentes…

…¿Qué representación social avala a un gobierno que incumple esta Declaración? Y, lo más grave aún, ¿en nombre de qué representación social un país puede negarse siquiera a firmar la declaración de aceptación de los derechos humanos? ¿Qué garantía de vida gozan, pues, sus propios ciudadanos?

Solo se nos ocurre como respuesta la falta de integridad política, la falta de ética y, por supuesto, la falta de conciencia. Sin embargo, no todo está en sus manos. Cada uno desde nuestra posición puede contribuir individual y colectivamente a que esta situación se transforme. El auténtico cumplimiento de los Derechos Humanos está a nuestro alcance en cada momento de nuestra vida, en cada momento en que podamos discernir entre actuar contra el otro o a favor de la humanidad. En cada momento en que podamos discernir entre clasismo, racismo, xenofobia o cualquier forma de separatividad, o, abogar por el respeto mutuo. En cada momento en que respetemos los derechos individuales y colectivos de todos, empezando por los que están más cerca de nosotros. Y sobre todo en cada momento en que unidos por esa toma de conciencia podamos presionar a todos los gobiernos a su justo cumplimiento."

AÑO 1994

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA PLANETARIA

El desarrollo de las actividades a lo largo de 1994 viene marcado por dos acontecimientos relevantes: la preparación y celebración del **II Encuentro de Convivencia Planetaria**, que da continuidad al realizado el año anterior, y la inauguración del **primer local social de la Asociación**.



En Asamblea celebrada los primeros días del año, los miembros de EFI aprueban un proyecto de programación de actividades que centra el trabajo de la asociación en la Educación para la Paz.

Esta iniciativa encierra un ambicioso plan de trabajo que necesita, para su paulatino desarrollo, de la participación y colaboración de todos y cada uno de los miembros de la asociación.

La responsabilidad va dirigida a trabajar la formación integral del ser humano, una formación que ha de ser permanente y que permite un desarrollo armonioso como individualidad y como colectivo, con una metodología que facilite el que todas las personas puedan participar y aportar su parte creativa en las distintas materias que se trabajen, compartiendo las mismas tanto a nivel interno como externo, en esa doble proyección que ha de tener EFI, hacia sus socios y socias y hacia la sociedad.

Para ello, se afianzan en la asociación las diferentes comisiones de trabajo, creadas con anterioridad, en las que pueden participar todos sus miembros: Administración, Programación, Comunicaciones, Diseño y publicaciones, Mantenimiento y Reglamento de Régimen Interno (esta última con carácter temporal pues, una vez elaborado el Reglamento, quedará disuelta)

De este modo se va consolidando la labor educativa de EFI, marcada por la realización de las actividades del Ateneo de Debate durante todo este año. Siguiendo un orden cronológico, se detallan en primer lugar las actividades programadas para el Ateneo, y realizadas durante el primer semestre:

1. ATENEO DE DEBATE. CURSOS

La actividad iniciada en el último trimestre del 93, "Curso sobre las artes: una visión holística", despertó el interés de muchas personas, por lo que tuvo continuidad a lo largo del año 94, con la programación e impartición de nuevos cursos.

La principal propuesta es la participación activa de sus asistentes, y su interacción con los docentes y artistas que los imparten a través de un diálogo espontáneo y libre que a todos ellos enriquece, y que se inicia a partir de las siguientes cuestiones:

- ¿Qué entiendes tú como arte?
- ¿Es todo arte?

Desde una consideración holística, estos cursos resaltan la importancia del todo como algo que trasciende a la suma de las partes, destacando la importancia de la interdependencia de éstas.

Para el primer semestre se programaron las siguientes actividades:

Curso de Música (Apreciación musical): 1 y 8 de febrero.

Dirigido a todas aquellas personas que, tuvieran o no estudios de música, quisieran llegar a conocer la influencia e importancia del fenómeno musical. A todas cuantas estiman y aman la música y quieren desentrañar su valor e influencia en la propia psicología. En definitiva, a todas aquellas que entrevén que la música puede trascender los simples aspectos estéticos y psicológicos y quieren descubrir el sentido unitario de la música.

Fue impartido en Valencia (c/ Fray Jacinto Castañeda, 3), siendo sus docentes Casimiro González (Compositor y director de Orquesta – Miembro de EFI) y Fernando Miralles (Director de Banda).

Literatura: 12 y 19 de abril.

Dentro del Curso sobre las Artes: una visión holística, se incluyó también la disciplina de la Literatura, como arte, entendiendo por literatura toda actividad estética escrita. La Literatura es arte, pero surge de nuevo la pregunta ¿qué es el arte?

Este curso intenta acercar al lenguaje y al lenguaje literario a los participantes con el objetivo de que comprendan el papel que ésta juega como vehículo de expresión y como potenciador del desarrollo evolutivo del ser humano.

Se realizó también en Valencia, en el mismo local que el curso de Música, siendo impartido por José Tarrazó Durá (Poeta, escritor y labrador – Miembro fundador de EFI) y Julio Calvo (Catedrático de Teoría Lingüística en la Universidad de Valencia)

Conferencia-Coloquio: "El Ser Humano como Obra de Arte".

A cargo de Rafael Mateu (Psicólogo - Miembro de EFI) y como cierre de las actividades del primer semestre, el 24 de junio, a las 20:15 h., se impartió una conferencia coloquio bajo el lema: "El ser humano como obra de arte".

La charla tuvo lugar en el Centro Sociocultural "El Grao" (Jerónimo Monsoriu, 19. Valencia) entidad que nos cedió sus instalaciones altruistamente.



2. II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA PLANETARIA "SOLIDARIDAD EN LA PROBLEMÁTICA MUNDIAL"

Organizado por EFI, y dando continuidad a la jornada realizada en el año 1993, el 21 de mayo tuvo lugar el II Encuentro Internacional de Convivencia Planetaria, con el lema "Solidaridad en la problemática mundial".

Las actividades se desarrollaron en el Club Náutico de El Perelló – Valencia, con la asistencia de unas 100 personas. Los contenidos propuestos para los coloquios y debates se centraron en los siguientes temas:

- Racismo y Xenofobia.
- Nacionalismo y separatismo.
- Economía y crisis.
- Importancia de las organizaciones no gubernamentales en la solución de la problemática mundial.



Fundamentación:

• En un mundo actual que se encuentra en una continuada crisis, se necesitan personas que opten por integrarse con responsabilidad y aúnen esfuerzos en el afán de renovación y cambio de estructuras humanas y sociales que han entrado en conflicto y decadencia.

• Hay una gran labor que realizar: Hay que llevar el cambio a la propia vida, a la familia, al entorno más próximo, al trabajo, a las relaciones, a la cultura, a la economía, a la política, a las relaciones entre los pueblos.

• El conocimiento de la verdadera naturaleza del ser humano lleva a comprender y aceptar las aparentes diferencias de raza, cultura, religión, etc.



• Necesidad de coherencia en gobiernos e instituciones al aplicar medidas y políticas que garanticen la defensa de los Derechos Humanos en todo el planeta.

• Marcar líneas educativas claras sobre la aceptación de las diferencias entre personas y pueblos.

• Fomentar mediante programas educativos, sociales y culturales la eliminación de tabúes y prejuicios separadores, afianzando la idea de que la unidad es el futuro de la humanidad.

• Educar en la comprensión de que el ser humano ha de llegar a sentirse ciudadano del mundo.

• La crisis económica es una parte de la crisis mundial que atraviesa la humanidad y está provocada por una parte de ella.

- El fomento de los verdaderos valores humanos es la solución a la crisis.
- Es necesaria la construcción de plataformas cívicas que asuman la participación social en acciones desatendidas por la política oficial.



3. INAUGURACIÓN DEL LOCAL DE ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL

Gran parte del esfuerzo realizado en 1994 estuvo encaminado a conseguir un local como sede social y, posteriormente, a su adecuación, algo que era necesario para seguir desarrollando el espíritu que animaba a la asociación.

Todo el trabajo de búsqueda y adecuación del local fue realizado por socios y socias de EFI que aportaron, cada uno en la medida de sus posibilidades y de forma voluntaria y altruista, conocimiento, trabajo y esfuerzo. Diferentes grupos de personas, constituidos en equipos de trabajo, realizaron las tareas de adecuación y habilitación que eran nece-



sarias en cuanto a instalación eléctrica, fontanería, pintura, techo, paredes y ventanas, cuarto de baño, almacén/archivo, mobiliario,…

El local, un planta baja de unos 60 m², se ubicaba en la calle Bernardo Gómez Igual, nº 3 (bajo 1) de Valencia (46009).



La inauguración oficial de la sede se realizó el 18 de noviembre, con un programa al que se invitó a participar a socios, socias, instituciones, asociaciones afines y amigos, con entrada libre para todas aquellas personas que quisieran asistir y conocer a nuestra asociación.

Tras unas palabras de agradecimiento a la labor realizada y de presentación de nuestra entidad, los asistentes pudieron disfrutar de un concierto de música de Cámara, a cargo del "Trío La Drova" (flautas dulces y guitarras), que colaboró con nosotros en este evento.

Con fecha 20-11-1994, remitimos carta notificando al Registro de Asociaciones, la dirección y características de la nueva sede de la asociación.

A partir de este momento, al disponer ya de local social propio, las actividades comienzan a desarrollarse en nuestra propia sede.

4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL LOCAL

Taller de Dibujo
Impartido por: Vicente Conesa, miembro de la asociación.
Duración: noviembre y diciembre de 1994 y enero de 1995.
Comienzo: 19 de noviembre, 10´30 horas.

Coloquio: "El Voluntariado y las asociaciones de Voluntarios"
Introductores: Eduard Amer y Manolo García. Escuela de Animadores Juveniles del Instituto Valenciano de la Juventud.
Fecha: 23 de noviembre, 20 horas.

Ciclo de audiciones "La Música y…"
A cargo de: Casimiro González. Compositor y miembro de EFI.
Fechas: 25 de noviembre, 2 y 16 de diciembre.

5. OTRAS ACTIVIDADES.

Entrevista ONDA 0 RADIO.
El 7 de mayo varios miembros de la Junta Gestora de EFI asistieron a una entrevista en Onda 0 Radio, en la que presentaron a Espacio de Formación Integral, hablando de sus principios filosóficos, de sus objetivos y de su organización, así como de las actividades programadas para este año y perspectivas para los siguientes.

Se destacó el carácter no lucrativo de la asociación así como la colaboración voluntaria y desinteresada de todas las personas que en ella trabajan, sean socios o no de la mismas.

AÑO 1995

ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

ATENEOS DE DEBATE. PROGRAMA CULTURA LA PAZ

Con fecha 15-02-1995 se recibe notificación desde la Generalitat Valenciana, de la inscripción de EFI en el Registro Provincial de Asociaciones con el nº 5889.

Todas las actividades realizadas a lo largo de este año se han desarrollado en la sede social de EFI y han estado a cargo de miembros de la Asociación, a excepción de aquellas en las que se indica específicamente. La media de personas asistentes a las actividades ha sido de 24.

1. Ateneo de debate.

ENERO

- Días 13 y 27.

Se inicia un Ciclo de Audiciones: **"La Música y …"**, comenzando por la actividad **"La Música y la Literatura"**. A cargo de Casimiro González.

- Día 20. Charla-Coloquio de José Tarrazó Durá: **"El conocimiento global del ser humano".**
- Taller de Dibujo. Programado para todos los miércoles, jueves y sábados (a lo largo de los meses de enero y febrero) Docente: Vicente Conesa

FEBRERO

- Día 3. Charla-Coloquio de José Tarrazó Durá: "**Manifestaciones del ser humano a través de sus elementos más simples".**
- Día 7. Charla-Coloquio de Rafael Mateu: **"La autoeducación en la pareja".**
- Día 21. Charla-Coloquio de Rafael Mateu: **"La educación de los hijos"**.
- Taller de Dibujo. Programado para todos los miércoles, jueves y sábados (a lo largo de los meses de enero y febrero) Docente: Vicente Conesa

MARZO

- Día 4. Charla-Coloquio de Joana Gil: **"Dietética"**.
- Día 7. Charla-Coloquio de Rafael Mateu: **"Cómo influye el arte en el ser humano".**
- Día 21. Charla-Coloquio de Rafael Mateu: **"El miedo como causa paralizadora del progreso de la humanidad".**

ABRIL

- Día 4. Charla-Coloquio **"Causas y soluciones psicológicas de las enfermedades físicas"**. A cargo de Rafael Mateu.
- Charla-Coloquio **"Marginación y reinserción social"**. Impartida por Gerardo López.

MAYO

- Día 16. Charla-Coloquio y Taller **"La danza como instrumento de trabajo personal"**. A cargo de Carmen Soto.
- Día 19. Charla-Coloquio **"La economía"**. A cargo de Juan Franco.
- Día 21. Concierto: Coro de Cámara del Círculo de Bellas Artes de Valencia. Paraninfo de la Universidad de Valencia. Director: Casimiro González.

Colaboran: Círculo de Bellas Artes de Valencia y Universidad de Valencia.



JUNIO

- Día 10. Charla-Coloquio "La Paz y la guerra en la Música", dentro del ciclo de audiciones **"La Música y …"**. A cargo de Casimiro González.
- Día 24. Charla-Coloquio impartida por José Tarrazó: **"Cultura para la Paz".**

Al respecto de esta Charla-Coloquio, transcribimos una parte de la misma en la Memoria de Actividades. Como mencionamos a lo largo de la Memoria, nuestras actividades se fundamentan en el Programa Cultura para la Paz.

Buenos días, tenemos aquí, para que la veáis todos la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El tema que nos concierne hoy es la Cultura de la Paz.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos hace muchos años que está de luto por los gobiernos que firmaron esta Declaración y que no la cumplen. Esta parte me hace pensar en ponerme un lazo negro, y un lazo azul que también me pondría para decir que la Declaración está secuestrada.

Es una lástima que esta Declaración Universal no se cumpliera en todo el mundo porque, el gran problema que hay es que, de seria tiene mucho, pero la práctica es otra cuestión.

La charla-coloquio de hoy será la última de este ciclo, de este año, y comenzaremos a trabajar de distintas maneras para simpatizantes y socios y público en general supongo que a partir del mes de septiembre.

El título de la charla surge de la programación anual que Espacio de Formación Integral tiene, y que pensamos trabajarla mucho a nivel de otras organizaciones que están trabajando para que día a día, con el esfuerzo y la tenacidad que nos corresponde a las personas que deseamos la Paz, sea un hecho. Esto, por supuesto, no será para mañana, pero sí que tendremos que crear poco a poco una concienciación de lo que significa la Paz y la Cultura, la Paz y las actividades del ser humano.

En primer lugar, les leeré unos apuntes para que todos nos centremos en el desarrollo puntual del tema. Dice así:

No puede haber Paz si no existen cultura en los hombres. Es decir, iremos desarrollando lo que es cultura y lo que no es cultura. Porque, claro, hablar de cultura, tendremos que adentrarnos en algo más profundo de lo que muchas personas entienden por cultura. Cuando hablamos de cultura, tenemos que hacerlo con la máxima expresión de la comprensión y respeto, tolerancia hacia todos los seres humanos. Pues los hombres y las mujeres; (cuando hablo de hombres no discrimino el sexo) que están englobados dentro de esta situación de cultura, en muchas ocasiones no se dan cuenta que la cultura tiene que ser integradora, es decir, que vuelva el sentido de todo lo que vivimos. Por otro lado, vemos que muchas veces la cultura es desintegradora, egoísta y malévola. La cultura, yo la definiría como un ejercicio de perfeccionamiento, de fraternal entendimiento entre todas las razas, entre todos los habitantes del Planeta, con el más profundo respeto hacia todas las cosas que nos rodean. Saber es obrar en pro de lo bueno, de lo sencillo y del ser humano. Nada hay más bello en la cultura que la manifestación explícita que nos lleve al entendimiento entre todos los seres humanos. Debemos de pensar y actuar en una cultura

integradora y dinámica que nos sirva para acercarnos más a la vida real y práctica en el cotidiano vivir. Para no formar clanes, clases de un privilegio en detrimento de otros seres humanos que no han podido tener esos conocimientos, pero que tienen una cultura del corazón y de la sencillez.

Al hablar de cultura de esta manera es un reto. No es descalificar en ningún momento el que hayan personas cultas o académicos cultos, pero, que su cultura, o que los clanes de la cultura desde EGB hasta las Universidades sea en detrimento de pingües beneficios hacia derroteros que no ennoblecen al ser humano. Podemos tener personas inmensamente cultas, pero ¿para qué sirve esa cultura sí, en realidad no la están usando para que el ser humano empiece a reconocerse a sí mismo como tal ser humano? ¿Qué esperamos de la actual cultura? Es una pregunta que hago. ¿Podemos ser cultos y respetuosos? Serían dos cuestiones, es decir, el ser cultos y respetuosos hacia todos los demás tendría que ser la premisa que nos llevara a comprender una serie de problemáticas humanas, que las tenemos en este país, y en cualquier país del mundo. Es decir, tradiciones y culturas que, a veces, lo que hacen es envilecer las situaciones sociales, económicas, políticas, etc.

Cuando hablamos en estos términos de cultura, con todos los respetos siempre, a incluso aquellas personas que siendo cultas o académicas no están cumpliendo con el deber único que es que el ser humano tenga en esa cultura la expansión de todo su ser, de todas sus costumbres, de todas sus lenguas, de todas sus cosas que están por doquier.

Si no hay cultura, como decía en el encabezamiento, no puede haber Paz. La Paz o la guerra anidan en las mentes de los seres humanos. La Paz tiene que anidar en el fondo del corazón de cada ser humano. Pero, para ello, nos tendríamos que preparar en ese plan de cultura, en una cultura integradora, una cultura que no discriminase en absoluto al ser humano. Y, tenemos, por desgracia que, en muchas ocasiones, los pares de culturas lo que hacen es desintegrar. Es decir, no crean el clima adecuado para que los seres humanos con menos posibilidades de tener esa cultura, que no viéramos los escalones que existen entre unos y otros. Porque muchas personas pueden ser cultas, pero no académicas. Muchas personas pueden ser cultas, y tienen, lo que se diría, la cultura del cotidiano vivir. La cultura del cotidiano vivir, para mí, es el máximo respeto que nos merecemos los unos a los otros. Si existe ese respeto, por supuesto, estaremos contribuyendo a que el clima de Paz en todo el mundo sea otro. Hay dos premisas importantes en la cultura y en la Paz, y son, que el ser humano, a medida que vamos avanzando decimos: yo soy pacifista, yo soy progre… Pero es que acaso, en muchas ocasiones no nos damos cuenta que estamos "enguerrados" con nuestros semejantes, con nuestra familia, con nuestras ideas, no respetamos a los otros; es una dinámica humana. Y la Paz tiene que anidar en las personas a través de la no-agresión a nadie, pero también esa cultura y esa Paz al ser dinámicas tienen que tener una constante de que el ser humano tenga que estar concienciado de que a veces la guerra no solamente la ejecutan las ametralladoras, los cañones, las políticas de los gobiernos, sino la pasividad y la indiferencia de cualquiera de nosotros. Es decir, tenemos que tomar

parte activa, tanto en la cultura como en la Paz. Nos daña el que el ser humano hace más daño a aquellos que quieren la guerra o aquellos que quieren la agresión, en contrapartida cuando, una persona se presenta tolerante y dialogante ante cualquiera; eso desmonta la agresividad de los otros. Al igual que aumenta la agresividad nuestros pensamientos, nuestra manera de ser y nuestras costumbres, eso aumenta nuestra agresividad, aunque no nos demos cuenta, porque muchas veces somos copartícipes en la sociedad, de ciertas cosas, de ciertas actitudes; decimos, "es igual, ya lo arreglarán, esto se solucionará"; sí, se solucionará, pero en tanto en cuanto cada uno de nosotros tomemos conciencia de que somos artífices y partícipes de esa Paz. Para que halla Paz tendrá que haber compromiso. Compromiso social, compromiso intelectual, compromiso psicológico, compromiso de actitudes.

La mejor manera de servir a la Paz será ese compromiso, el cual hemos estado desarrollando. Muchos hombres y mujeres luchan hoy para alcanzar la Paz, el bienestar social, la negociación, su expresión, la libertad, el pensamiento, la manera de ser y vivir más dignamente, con menos sufrimientos, pues es mucho el dolor físico y psicológico que practican los pueblos y las naciones en detrimento de no sé qué ideas, de fanatismos incontrolados, de dolor, de razas, de sexos, de intereses descarados, todos ellos en beneficio de muy pocos, y el sufrimiento de muchas otras personas. Porque no solamente el sufrimiento es un sufrimiento en las personas que no tienen lo más mínimo para llevarse a la boca, el sustento; sino que ese sufrimiento a veces es un sufrimiento enfocado psicológicamente en nosotros. Nosotros muchas veces tenemos problemas psicológicos, lo que diríamos una depresión, lo que diríamos una enemistad en nuestra pareja, en nuestros más inmediatos familiares o en nuestros más inmediatos vecinos, y, entonces, creamos un sufrimiento, sufrimiento a consecuencia de la intolerancia que tenemos a veces por los demás. Tenemos que vivir y dejar vivir. Tenemos que ser respetuosos, la base fundamental de la expresión de la Paz tiene que ser la tolerancia entre unos y otros. El diálogo, porque a través del diálogo podemos llegar a algo muy fundamental, el diálogo es la mayor distensión que puede ocurrir en la sociedad, por eso los diplomáticos muchas veces hacen la guerra o hacen la Paz con arreglo al sentido del buen hacer como diplomáticos. Pues quizás nosotros también tendríamos que ser muchas veces diplomáticos. Frenar nuestros determinados impulsos de agresividad, porque la agresividad a veces se da sin darnos cuenta. Somos agresivos, no solamente de acción, sino de pensamiento. Y el pensamiento forma, podríamos decir, una forma de agresión que no vemos pero que está ahí. Por lo tanto, tendremos que ir revisándonos nuestra cultura, la cultura personal, no la cultura académica. Esa cultura del cotidiano vivir es algo que está por encima muchas veces de métodos, de análisis, de ataduras.

La cultura tendría que ser algo que desde la infancia el ser humano estuviéramos continuamente alerta para crear unas formas de vida, podríamos decir, más práctica, porque en la cultura, por ejemplo, en el reino mineral o en el reino vegetal no existe la agresivi-

dad, existe la agresividad en las mentes perturbadas y malévolas de los seres humanos, y a partir de ahí, se va creando una forma, la cual da lugar a los determinados conflictos mundiales.

Yo creo que la mejor reflexión que podemos hacer es que pensemos cada uno de nosotros como pensemos, pero que, al ser tolerantes, al estar hoy en el diálogo, entendamos que no tenemos el porqué ser agresivos, para poder decir cualquier cosa. Tiene que existir una plena libertad en los seres humanos sin que haya agresividad. Hay una cuestión que dicha como voy a decirla ahora puede ser que cree algo que no lleguemos a comprender. Dice: A muchas personas les disgusta la palabra disciplina, es decir, dentro de la cultura tendremos que ir a las raíces de las palabras y del significado y del sentido como las digamos. Creo que esta palabra significa por su raíz latina no disciplina: aprender. Es decir, si traducimos del latín la palabra disciplina, nos lleva a decir que es aprender. Pero, hemos interpretado muchas veces, muchas palabras, muchas actitudes sin conocimiento de causa, es decir, no es que el ser humano tenga que ser un disciplinado fanático, tendrá que ser un disciplinado en cuanto a que esta palabra nos lleve a aprender y, ¿cuántas cosas tenemos que aprender? Yo me pregunto muchas veces, si es que cada día sé menos… si es que vivo en un vacío en el entorno de una sociedad que intenta llevarme de la mano, ¿es que acaso nosotros carecemos de personalidad para discernir lo que está bien de lo que está mal? Sería una cultura interesantísima… Aprender a servir, aprender a ser cultos, aprender a vivir, aprender sin agresión, y aprender la cultura de la Paz. Esta sería la definición de esta palabra, aprender, que entra dentro de los campos de la cultura universal, de la cultura de la comprensión y de la cultura del bien hacer de los seres humanos. Muchas veces nos preguntaremos ¿por qué existe tal conflicto en esta o en la otra parte del Planeta? Y decimos, no hay derecho a que ocurra eso… Pero muchas veces nosotros, sin darnos cuenta, hemos sido copartícipes de una sociedad que nos ha guiado como marionetas a que hiciéramos unas u otras cosas…

Cuando hay personalidad en el ser humano, sabrá cuando la cosa la tiene que hacer, la tiene que rizar, o no la tiene que rizar. Pero, nos dejamos invadir en nuestras mentes a través de un bombardeo psicológico de cantidad de situaciones que a veces nos desbordan y decimos: si otra persona hace esto, ¿por qué no lo tengo que hacer yo? Pero, a partir de que empecemos a reflexionar en cada uno de nosotros sobre nuestro cotidiano vivir, no hace falta irse a otro país, no hace falta irse fuera de casa, en nuestra propias casas existen conflictos continuos, conflictos de crispación, conflictos entre los padres y los hijos, conflictos que a veces no se solucionan por nuestra intolerancia e intransigencia, y, por supuesto, muchas veces queremos imponer nuestras particulares ideas que están a veces distanciadas de una situación determinada. Creo que es el momento de que, a través de esta serie de coloquios, aquí y en muchos otros lugares del mundo, empecemos a ver que la Paz es posible en tanto en cuanto nosotros seamos copartícipes de ella. Hay algo muy significativo en la sociedad y en los seres humanos de dentro de la buena voluntad, y dentro de ese

querer hacer las cosas de una manera diferente y que la avalancha de las circunstancias o situaciones planetarias no se nos escapen de la mano. Es el espíritu de muchas personas de buena voluntad en el mundo y de muchas organizaciones, que están pesando mucho respecto a esa cultura de agresión de los determinados gobiernos. Hay muchas organizaciones que no es que tengan que luchar con los cañones, se puede luchar de una manera dialogante, como estamos haciendo nosotros. Es decir, existe una voluntad de superación de todas estas agresiones.

Claro, la agresión es algo que hace más ruido que la concienciación de la cultura de la Paz. Nos invitan continuamente, nos mandan ráfagas de agresividad, de negatividad y de muchas cosas… Pero, casi nunca, o muy poco, nos ponen a la manifestación psicológica el que hay muchas personas interesadas en esta Paz. Es la única manera de que la sociedad podamos convivir como personas civilizadas. Vendrá el momento, quizás no lo conozcamos, pero yo si que tengo esa esperanza, de que la sociedad se planteará muy crudamente que las situaciones sociales, políticas de cualquier país, no pueden continuar por los derroteros que desde la Segunda Guerra Mundial hasta hoy están ocurriendo.

Se rompió un esquema psicológico desde la Segunda Guerra Mundial a ahora. Hay menos agresividad ahora que hubo de antaño. Pero es porque muchas personas interesadas han usado de su buen hacer, de su capacidad intelectual, de su podríamos decir de su estado de receptividad hacia todos aquellos seres, entre esos seres estamos nosotros…

Y no hay otro camino para alcanzar la Paz que cada uno de nosotras y nosotros tengamos ese compromiso de no crear conflictos. Porque la guerra psicológica es peor que la guerra de los cañones. Yo recuerdo hace unos 30 años, decía que la Tercera Guerra Mundial no era una guerra de cañones sino una guerra de psicología. Una guerra de psicología es lo que está pasando la sociedad. La economía, desde la caída del Muro de Berlín. La mayoría de los problemas que están existiendo en la humanidad son de carácter económico y social, que están desvirtuando unos pocos, en detrimento de unos muchos, una situación que no la van a ganar porque hay una gran parte de la sociedad interesada en que la Paz sea un hecho concreto y cotidiano en cada uno. Si alguno de nosotros, nos encontramos en esa situación de agresividad, tengamos en cuenta que hemos cogido el camino equivocado.

El camino de la agresividad y de la violencia trae consigo más agresividad y más violencia. Cada uno en particular con sus problemas, como las naciones que hoy están en continua pugna, por no sé qué cosas… por el fanatismo, por el integrismo, por un trozo de tierra, por unos pozos petrolíferos están sacrificando concienzudamente al 90% de esas poblaciones. Por lo tanto, creo que vale la pena el que se haga una reflexión en cada ser humano, la reflexión, cada uno se la tiene que hacer sin que nadie le diga cómo tiene que actuar. Cada uno sabemos cuando actuamos correcta o incorrectamente.

Dice así: la belleza del espíritu desea la tolerancia y la convivencia. Que cosa más grande que esa belleza individual y colectiva de los seres humanos. Esa belleza de querer

vivir armoniosamente, como están viviendo armoniosamente los determinados reinos. ¿O es que acaso nosotros como seres humanos pertenecientes a esos reinos somos los únicos capaces de crear intolerancia? Tendríamos que pensarlo eso mucho.

He considerado hacer un resumen muy corto, un resumen poético muy cortito, precisamente lo he dedicado a esta charla, y dice lo siguiente:

¿CULTURA PARA LA PAZ?

Toda cultura es comunicación,
es vida nacida del corazón,
es belleza y acción,
amor y perfección.
Cultura es relación
servicio y creación
estética de la vida
del hombre en su función.
Cultura para la Paz,
movimiento solidario
de los seres en el Universo
que no quieren la violencia.
Paz es un bien que se debe compartir,
sin Paz los seres humanos lloran,
la PAZ es una ley natural
Paz y cultura,
tesoro de la vida.
No existe paz si hay hambre
si no hay tolerancia,
sin respeto y libertad
no puede haber PAZ.
Cultura y Paz, pan para todos
respeto y comprensión,
convivencia y equilibrio
felicidad y alegría.



JULIO

Día 25. Participación en la concentración pacífica bajo el lema **"Por la Paz y la Convivencia Multicultural"**. Plaza de la Virgen (Valencia).

Organizada por 40 Organizaciones no Gubernamentales de la Comunidad Valenciana. A partir de esta iniciativa se constituyó una Plataforma permanente, de la que EFI formó parte.

SEPTIEMBRE

Día 19. Con motivo del Cincuentenario de la Naciones Unidas, una representación de Espacio de Formación Integral asiste a las conferencias organizadas por la Asociación de Amigos de las Naciones Unidas de Valencia.

Se celebraron en el Centro Cultural de Bancaixa (Valencia) y contaron con la participación de representantes de diferentes Ong´s de Valencia (Médicos sin fronteras, Amnistía Internacional, Intermon, Bomberos sin fronteras…, entre otras)

OCTUBRE

Día 21. Taller de Encuadernación. Impartido por Juan Llorente.

El día 21 se inauguró el taller y se impartió la primera clase; la actividad se prolongó durante los meses de noviembre (días 4 y 18) y de diciembre (día 2)

Día 28. Taller de Serigrafía. A cargo de Roberto y Rafael Sancho.

Inauguración y primera clase de este Taller realizado a lo largo de los meses de noviembre (días 11 y 25) y diciembre (día 16).

Estos dos cursos tenían como finalidad el aprendizaje colectivo para los socios y socias de EFI de las técnicas propias de las dos materias (encuadernación y serigrafía) al objeto de posibilitar la edición del libro **"El Hombre y la Paz. Pada del Alma"**, cuyo autor, José Tarrazó, es socio fundacional de EFI.

Por otra parte, la experiencia pretendía realizar una tarea grupal desde la perspectiva del valor de la convivencia y el autoaprendizaje.

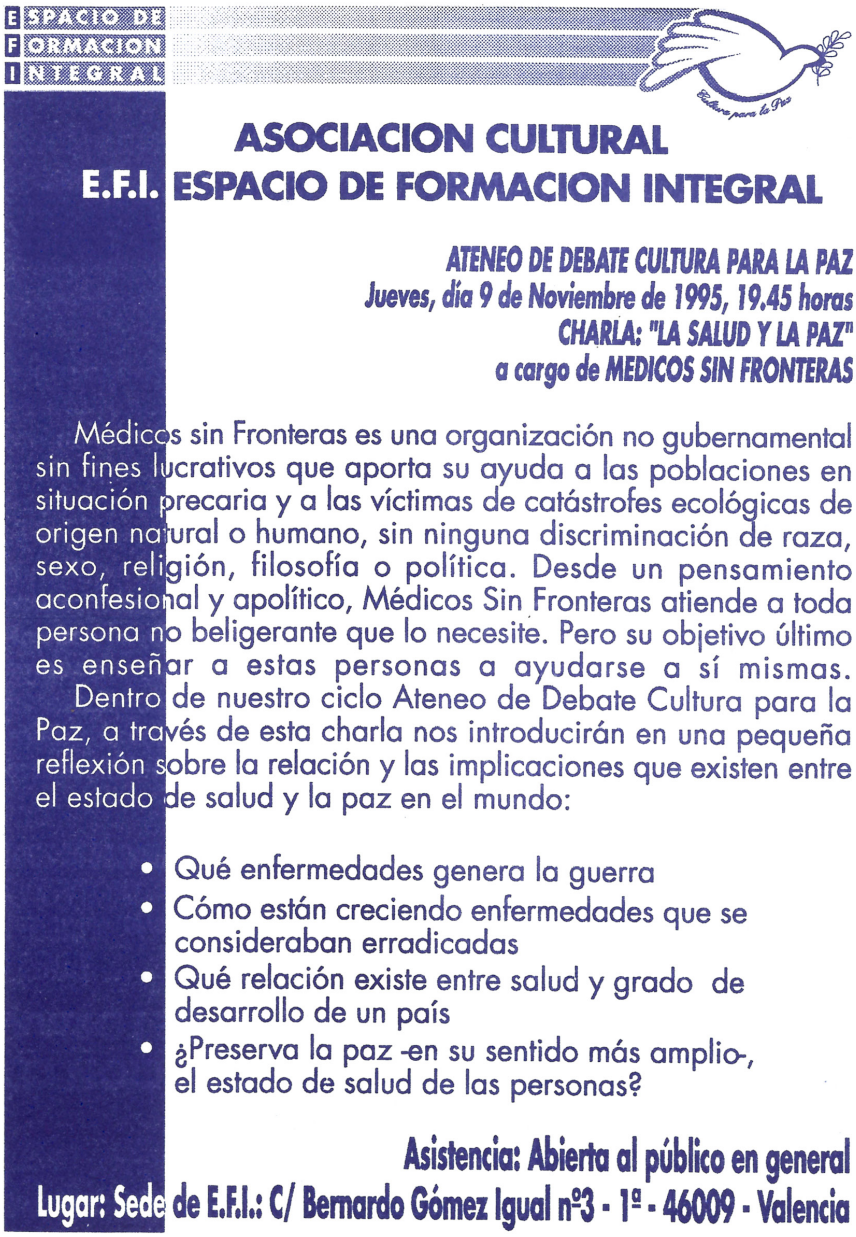
NOVIEMBRE

Día 9. Conferencia **"La salud y la Paz"**.

Impartido por Toni Civera y Julián Vidal (representantes de Médicos sin Fronteras).

Día 30. Conferencia **"La tolerancia cultural y la Paz"**.

A cargo de Sal.lus Herrero (miembro de S.O.S. Racisme, en representación de Entidades de Solidaridad con los inmigrantes)



DICIEMBRE

Día 2. Radio Luz. Programa **"Madera de héroe".**

Entrevista a Juan L. Franco (Presidente de EFI) y Amparo Cardona (Vocal), para informar de los objetivos, organización y funcionamiento de EFI., así como del Programa de Cultura para la Paz.

Día 11. Charla-Coloquio: **"Por la Cultura, hacia la Paz"**.

En celebración del Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. A cargo de la Asociación de Gestores Culturales del País Valenciano. (Suspendida en el último momento, por enfermedad del ponente, se pospuso para una fecha posterior)

Del día 11 al día 20. Exposición **"El juego y la Paz"**.

Cedida por Gresol-Gestión Cultural.

Día 20. Conferencia: **"El juego y la Paz"**.
Impartida por Eustaquio Castellano, director del Museo del Juguete de Valencia.

Otras actividades: Publicaciones.

A lo largo del último trimestre de este año se acordó editar un boletín informativo, dirigido principalmente, a los socios/as de la asociación y también al público en general y asociaciones.

En este boletín se reflejarán reseñas sobre las actividades que se vayan realizando, e información del calendario de actividades a realizar por EFI, así como información de las actividades que otras asociaciones y entidades llevan a cabo, siempre referidas al ámbito de Cultura para la Paz.

A primeros de diciembre se difundió el boletín nº 0, con reseñas de los talleres iniciados en octubre y datos de las actividades programadas para diciembre, relacionadas con la celebración del Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El boletín incluyó también breves comentarios sobre "Jornadas Mujeres y Paz" (11 de noviembre en Barcelona), del "Día Mundial del Libro" y una reflexión acerca del peligro de la contaminación mundial bajo el título "La atmósfera cambiante".

En las conclusiones presentadas ante Asamblea General (marzo de 1996) relativas a las actividades realizadas a lo largo del ejercicio de 1995, se refleja el intenso trabajo realizado durante todo el año, seguidas de una reflexión que marcará las tareas acometidas en años sucesivos.

Por una parte, se destaca la continuidad de la labor iniciada, acometiendo los objetivos planteados en el programa de Cultura para la Paz, pero tras superar la fase inicial, necesaria y precisa, se sugieren nuevas formas de actuación en las que los miembros de EFI aprendan a valorar el espacio de actuación de nuestra asociación no sólo como receptores sino en función de su aportación activa, intentando dar un paso más y responder a las necesidades sociales que demandan los tiempos actuales.

A lo largo de estos primeros años de andadura asociativa hemos aprendido a organizarnos, a actualizar opiniones y criterios para marcar las líneas de actuación a seguir, a coordinar el trabajo de todas las comisiones, a compartir un proyecto global desde todas las perspectivas que podemos acometer desde EFI.

Y esto no es más que otro principio. Con espíritu de superación y con la esperanza de seguir mejorando y de combinar nuestra acción con las necesidades más urgentes de transformación que nuestra sociedad requiere.

AÑO 1996

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

EDICIÓN LIBRO "EL HOMBRE Y LA PAZ. PADA DEL ALMA"

En el año 1996, EFI inicia un periodo de análisis y reflexión dirigido a definir y delimitar de una forma más concreta el espacio social desde el cual la Asociación pueda ser más útil en el desarrollo de sus fines y objetivos. Este año pasa a ser un período de renovación de la línea de actuación y, derivado de ello, comenzamos a combinar las actividades públicas con una serie de actividades internas, imprescindibles para reciclar adecuadamente la labor de EFI.

Muchas han sido ya las actividades realizadas que nos han permitido ampliar nuestra percepción de aquellos temas que están relacionados directamente con la Paz. Por otro lado, se han realizado también múltiples contactos y colaboraciones con otras personas y otras entidades u organizaciones que desde sus peculiaridades propias trabajan también en esta misma dirección.

Hemos ido constatando que existen infinidad de asociaciones culturales (de todo tipo); que movilizan un número enorme de personas; que cada una de ellas está especializada en un ámbito concreto de actuación y cuenta con unos recursos definidos en ese ámbito. Que entre ellas no existía ningún tipo de vinculación, ni coordinación, ni por supuesto se había llegado a plantear un proyecto común que entre todas pudiera ser compartido y realizado.

A partir de estas reflexiones, nos planteamos si ese reto acometido en su origen por EFI, de compartir un espacio común un grupo diverso de personas, puede ser aplicado también al conjunto de Asociaciones Culturales que, ya constituidas, puedan establecer vínculos, puedan coordinarse y puedan compartir un proyecto común -cada una desde su especialidad, desde sus recursos, desde sus perspectivas, desde sus estructuras- y, por qué no, compartir un proyecto común que contribuya a lo que más falta hace en este mundo: la Paz.

En consecuencia EFI pasa a denominarse ACEFI (Asociación Cultural Espacio de Formación Integral) y dirige su trabajo -prioritariamente- hacia la diversidad de Asociaciones y Organizaciones Cívicas que, basadas en el reconocimiento de los valores humanos universales y en el ejercicio de los Derecho Humanos, trabajen -sin ningún tipo de limitación por ideologías- en pro de un mundo mejor. Sólo la presión coordinada de las asociaciones y las organizaciones cívicas sobre los gobiernos y organizaciones intergubernamentales y su adecuada colaboración con las mismas, posibilitaran la renovación de las instituciones y prestaciones sociales que las realidades presentes y futuras requieran.

Del mismo modo, ACEFI está abierta a la participación y colaboración personal de cuantos compartan y ejerzan nuestros principios y líneas de actuación, así como a sus iniciativas y sugerencias que propicien la consecución de los objetivos planteados.

Además del cambio ya mencionado en el enfoque y orientación de los objetivos de la asociación, también se ha pretendido potenciar el trabajo en equipo de las distintas comisiones que pasan a constituirse como "grupos de trabajo", que se crean y organizan en torno a una actividad a desarrollar y se disuelven cuando ésta ha concluido. De esta manera, una persona puede estar en distintos grupos, aportando su trabajo con una responsabilidad compartida con los demás miembros de cada grupo y participando en todas las decisiones.

De esta forma, surge el Programa de Cultura para la Paz:

• Cultura, porque es nuestro ámbito de constitución legal y nuestro espacio social al que dirigirnos.

• Para la Paz, porque creemos que es lo que más vale la pena trabajar, para que haya Paz, Paz en todo el mundo.

El resultado de todo ello viene resumido a continuación con el detalle de las actividades y acciones realizadas en este año:

1. PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ

1.1. ATENEO DE DEBATE.

El Ateneo de debate se configura este ejercicio con actividades encaminadas por un lado a dar a conocer a EFI y el programa de Cultura para la Paz en el ámbito de las asociaciones culturales y, por otro, generar un foro de debate lo más amplio posible donde se dialoguen y consensúen nuevas formas de convivencia que nos hagan construir un mundo en Paz.

Enero

• Participación en la Semana de la Paz, organizada por el Ayuntamiento de Palma y Ador, a través del AMPA del Colegio público La Murtera.

Charla de José Tarrazó Durá: **"Cultura para la Paz"**.

En la exposición del tema se destacó la relación entre la Cultura y la Paz y como la cultura debe ser integradora y dinámica, potenciando el respeto a los Derechos Humanos y desarrollando valores positivos como la tolerancia, en entendimiento y el respeto entre los seres humanos, actuando siempre en el ámbito de lo cotidiano.

• Día 11 – 19'45 h.

Charla **"Educar para la convivencia"**, por Carmen Galotto e Inocencio Torres. (Psicoterapeutas familiares e infantiles)

• Día 30 – 19'45 h.

Charla conmemorativa del **"Día Escolar de la no violencia y la Paz"**.

Por representantes de la asociación Entrepobles. Esta ONG trabaja la Educación para el desarrollo y participa en proyectos de colaboración con Latinoamérica. Desarrolla en Valencia la Vocalía de Educación dentro de la Coordinadora de ONG's para el desarrollo de la Comunidad Valenciana.

Del 15 de febrero al 20 de marzo

Exposición de fotografías: **"La mujer centroamericana"**. Cedida por Entrepobles, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo).

La muestra la componen una serie de instantáneas tomadas por varios fotógrafos en sus viajes a los diferentes países de Centroamérica. El tema principal es la mujer y su entorno así como su lucha por la supervivencia. La visión del conjunto conduce a reflexionar sobre la diferencia del concepto "mujer trabajadora" según la zona del planeta donde éstas vivan.

Marzo 11 – 19'45 h. Aniversario del Día Internacional de la Mujer trabajadora.

Charla: **"Igualdad, Paz y desarrollo"**, por Silvia Fajarnes (representante del Foro de mujeres del Mediterráneo) y Judith Hernández (Presidenta de Aitana, Asociación de consumidoras y amas de casa)

Analizar los problemas de las mujeres, dialogar y definir las estrategias a seguir para los próximos años es una tarea que afecta, sobre todo, a ONG's y organizaciones. El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, ofrece una magnífica oportunidad para reflexionar sobre el tema.

Abril 23 - 19 h.

Celebración del **Día Internacional del Libro**. Actividad organizada en colaboración con la Universidad de Valencia.

Programa de actividades

• Exposición **"El libro y la Paz"**. A cargo de Llibreria Llavors.

Exhibición que muestra la contribución del libro al desarrollo de una cultura para la Paz.

• Charla-Coloquio **"El libro y la Paz"**. Impartida por Antonio Sanz Alarte, Vice-Presidente del Gremio de Libreros de Lance de la Comunidad Valenciana. Al igual que la exposición, la charla es una breve introducción de la aportación del libro a generar y potenciar una cultura de paz.

• Presentación del libro **"El hombre y la Paz, Pada del Alma"**, poemario de José Tarrazó Durá. Editado por EFI.







La presentación de esta publicación es la aportación de EFI y de todos los socios, socias y colaboradores que han participado en su edición, a la celebración del Día Internacional del Libro. Y a su vez, quieren que sea un grano de arena más en ese proyecto común que todos tenemos de vivir en un mundo en paz.

Se cerró el acto con un recital de poemas a cargo de Círculo Poético "Arcilla del aire".

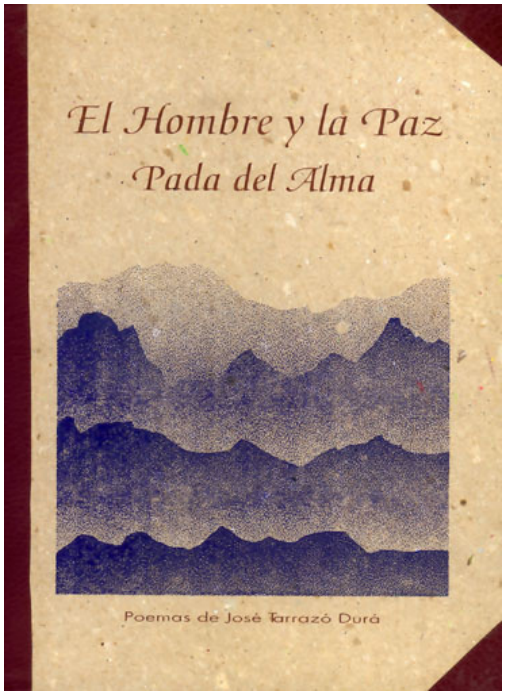
1.2. TALLERES.

A lo largo de 1996 se han ido desarrollando actividades formativas que han propiciado la participación activa de las personas asistentes a las mismas, tanto socios como colaboradores.

Así, han continuado realizándose los Talleres de Serigrafía y de Encuadernación que comenzaron en el año 95, y que son una manera práctica de elaborar materiales propios y documentación del Programa de Cultura para la Paz.

A raíz de la puesta en marcha de estos Talleres se ha constituido un grupo de trabajo autónomo que la elaborado la primera edición del libro **"El hombre y la Paz, Pada del Alma"** que, como acabamos de comentar, se presentó en la Universidad de Valencia en el mes de abril, y que a su vez está recopilando datos y coordinando su distribución.

Esta primera edición está a disposición de todos los socios y socias o personas interesadas en adquirirla. Se envió un ejemplar a determinados organismos y personalidades (SS.MM. La Reina, Antonio Gala,…) que tuvieron la amabilidad de responder con unas palabras de gratitud por el envío.



1.3. EDICIÓN DE PUBLICACIONES.

• **Boletín Informativo.**

Continuamos editando el BOLETÍN informativo que comenzó a elaborarse en el 95, en el que se va reflejando el trabajo desarrollado por EFI así como actividades que otras asociaciones y entidades llevan a cabo dentro del ámbito de cultura para la paz. A lo largo del año 96 se publicaron un total de 6 boletines.

• **"El hombre y la Paz, Pada del Alma"**. Primera edición.

La publicación de este primer libro de EFI ha ido gestándose desde el año pasado y pudo ver la luz en el mes de abril. Ya hemos mencionado su presentación en la Universidad de Valencia, con motivo del Día Internacional del Libro.

Pero en este punto quisiéramos destacar el laborioso trabajo llevado a cabo, de manera altruista, tanto por el autor, José Tarrazó, como por los miembros de EFI que han participado en los talleres de Serigrafía y Encuadernación, y que han participado activamente en su elaboración.

Es la primera aportación escrita y distribuida como Asociación Cultural y confiamos en poder seguir publicando nuevos materiales en los años sucesivos, como una pequeña aportación en el desarrollo del programa de Cultura para la Paz.

Presentación del libro «El Hombre y la Paz. Pada del Alma», de José Tarrazó Durá.
23 de Abril de 1996 (Día Internacional de Libro)
Universidad de Valencia. Capilla de la Sapiencia



Intervención de José Tarrazó en el Acto de Presentación.

"Considero que la ley fundamental de los seres humanos tendría que ser la Paz. Porque basándonos en la Paz, quizás este planeta, estos pueblos y estas naciones no estaríamos sufriendo la terrible congoja que hace que los hombres y las mujeres no podamos vivir en Paz.

Considero que la poesía hace amable todas las cosas, exalta la belleza, aún en aquello que nos es hermoso, y llena de esplendor más a las cosas que son informes.

Para mi, el escribir este libro, esta obra, ha sido un trabajo de muchos años de ir acumulando día a día poemas. Es decir, como no soy un profesional de la escritura, he procurado ir haciendo cada día un pequeño trabajo.

Pero yo diría que la obra poética que hoy presento, acerca a la Ética de la vida. Lo fundamental de la obra es que despertemos en nosotros, que cualquier poema que podáis leer, claro todos no nos gustan, pero quizás una estrofa de un determinado poema nos pueda llevar a una sensibilidad de algo que está ahí, en nosotros.



Ya lo ha dicho aquí el compañero Sanz, estamos en unos tiempos difíciles pero, ¿cuándo no se ha estado en tiempos difíciles para la lírica? Quizás las personas, los poetas que han escrito en su determinado tiempo, también pensaban que la lírica era algo muy minoritario.

Yo he tratado de expresar en una primera parte de esta obra, un tanto filosófica pero filosófica vivencial del día a día. La segunda parte, considero que es un estudio psicológico de la obra, es decir, quizás os extrañareis que hablemos en poesía de psicología, pero la segunda parte titula "Vicios y Virtudes", los vicios y virtudes que todos los seres humanos tenemos, es decir, que no nos escapamos absolutamente nadie de esta situación.

Una cosa es lo que estoy expresando en este momento, ante un marco maravilloso de la Capilla de la Sapiencia y la atención que estáis prestando a todo cuanto acontece aquí, y otra cosa es adentrarnos dentro de la obra poética e ir desmenuzando estrofa tras estrofa. Ir adentrándonos en ese mundo maravilloso de la poesía que al mismo tiempo que es poesía, es realidad de cualquier situación que nosotros tenemos en la vida. Es decir que la poesía no está hecha como un delirio, como un sueño, sino como una realidad vivencial de cualquier persona humana. Todas las personas humanas podemos adentrarnos en este inmenso jardín de la obra, y en ellos deleitarnos del perfume y del néctar que conlleva. De esa luz, porque se dice que la poesía invoca o apela la luz. Yo creo que en algunos poemas existe ese determinado raudal de luz, no solamente en poemas que yo he escrito, sino en cualquier poeta, cualquier escritor que en la lírica haya querido hacer algo serio, no ramplón, emana de las frases del poeta esa luz que combina lo divino y lo humano del ser humano.

En esta obra nos encontramos con un reto, y es que habla de Dios, habla del Alma, habla del Espíritu, podríamos decir que es un parto que se da al nacer de esta obra de noventa poemas, son noventa partos, noventa retablos que podríamos exponer y que algunos nos guste más y a otros menos, pero siempre he tenido en cuenta que no escribía para mí sino para compartir la escritura de este poemario.

A pesar de que los tiempos son difíciles y que aún existen muchos seres que no leen, a pesar de eso, el escritor es un poco el loco de su escritura, el loco que hace partícipes a los demás de la belleza de esta locura, porque en ella no hay ningún poema, ningún estado de agresión, al contrario. Es una reflexión y un estado de recrearnos en los mismos vicios y virtudes que nosotros tenemos para sacar algo que sea positivo, algo concreto, leer por leer creo que no tiene sentido. Leer para adentrarnos en nosotros mismos y en nuestra propia naturaleza, es crear un estado de belleza, y los poemas son belleza. Los poemas es como si saliéramos a un jardín, hacia un bosque , hacia un llano, hacia el mar, hacia cualquier lugar de la naturaleza y viéramos reflejados en ellos nuestro estado y el estado de esa misma naturaleza, que es un estado de hermosura.

Solamente los seres humanos creamos agresión, creamos conflicto, pero dentro de nosotros hay ese doble estado de belleza y de fealdad, de agresión y de paz.

La obra dedicada a la Cultura para la Paz, dentro del programa en sí, creo que aunque no sea comprendida de inmediato, el tiempo nos hará ver lo que significa esta Cultura para la Paz, este poemario del "Hombre y la Paz".

Dentro de cada uno de nosotros, de cada ser humano, anida siempre la belleza, anida interiormente y anida exteriormente. No pongamos condición de creencias o religiones, sino con el máximo respeto uno para con los otros,… contemplemos la realidad vivencial de cada día, contemplemos que los agresores hacia todo somos los seres humanos, aunque a veces no nos demos cuenta, existe esa agresividad. Pero, por qué tenemos que ser agresivos, sino comprensivos, tolerantes.

Deseo de todo corazón que, cuando tengáis tiempo, los que poseáis la obra, os deleitéis de ella. Y agradecer de todo corazón, infinitamente, este lugar que se nos ha cedido explícitamente para que pudiéramos realizar este acto conmemorando el Día Internacional del Libro, y a cuantas personas, directa o indirectamente, con su trabajo y con su esfuerzo han hecho realidad que esta obra pueda salir a la luz. Muchas gracias.

Intervención en el coloquio

Yo he dicho antes que la gente no lee mucho, pero yo me preguntaría ¿qué es lo que lee?, esa sería la pregunta. La prueba de ello es que aquí tenemos un librero, y yo también conozco el tema, pues se lee lo fácil, el cotilleo, una serie de obras poco literarias, es decir, una serie de cuestiones.

La poesía desde siempre ha sido minoritaria. Yo creo que al escribir poesía, los que escribimos y los que escribieron antes, hemos tenido que hacer llegar como un estudio psicológico de la poesía, es decir, no solamente…, porque claro cuando la poesía tiene que tener su rima, tiene su métrica, cuando la poesía es libre… Es decir, lo importante en la poesía es hacer llegar el mensaje lo más sencillamente posible. y entonces sí podría ser un atractivo de romper los esquemas anteriores que eran muy literarios, que eran muy académicos.

Yo creo que, sin caer en la ramplonería de caer en las tonterías, pues sí que se puede leer. Creo que hay muchas personas que van reconsiderando esta situación. Es verdad que actualmente existen pocas personas, es minoritario las personas que escriben sobre poesía, pero cuando oyes de vez en cuando alguna noticia de que tal o cual escritor ha escrito algunos poemas…, es como cuando yo decía antes, aun queda gente loca que nos atrevemos a hacer estas cosas. Todo depende de la sensibilidad y no de la sensiblería cuando se está leyendo en lírica o en otros tipos de literatura. Simplemente, es decir, que al leer hacemos un ejercicio… Cuando estamos oyendo un medio de comunicación, sea el que sea, lo oímos y lo vemos, y no hacemos ese ejercicio. La lectura, en cualquier momento de la vida, porque hace que el ser humano haga ese ejercicio, ese esfuerzo, esa consideración de su situación y de lo que el escritor ha querido decir.

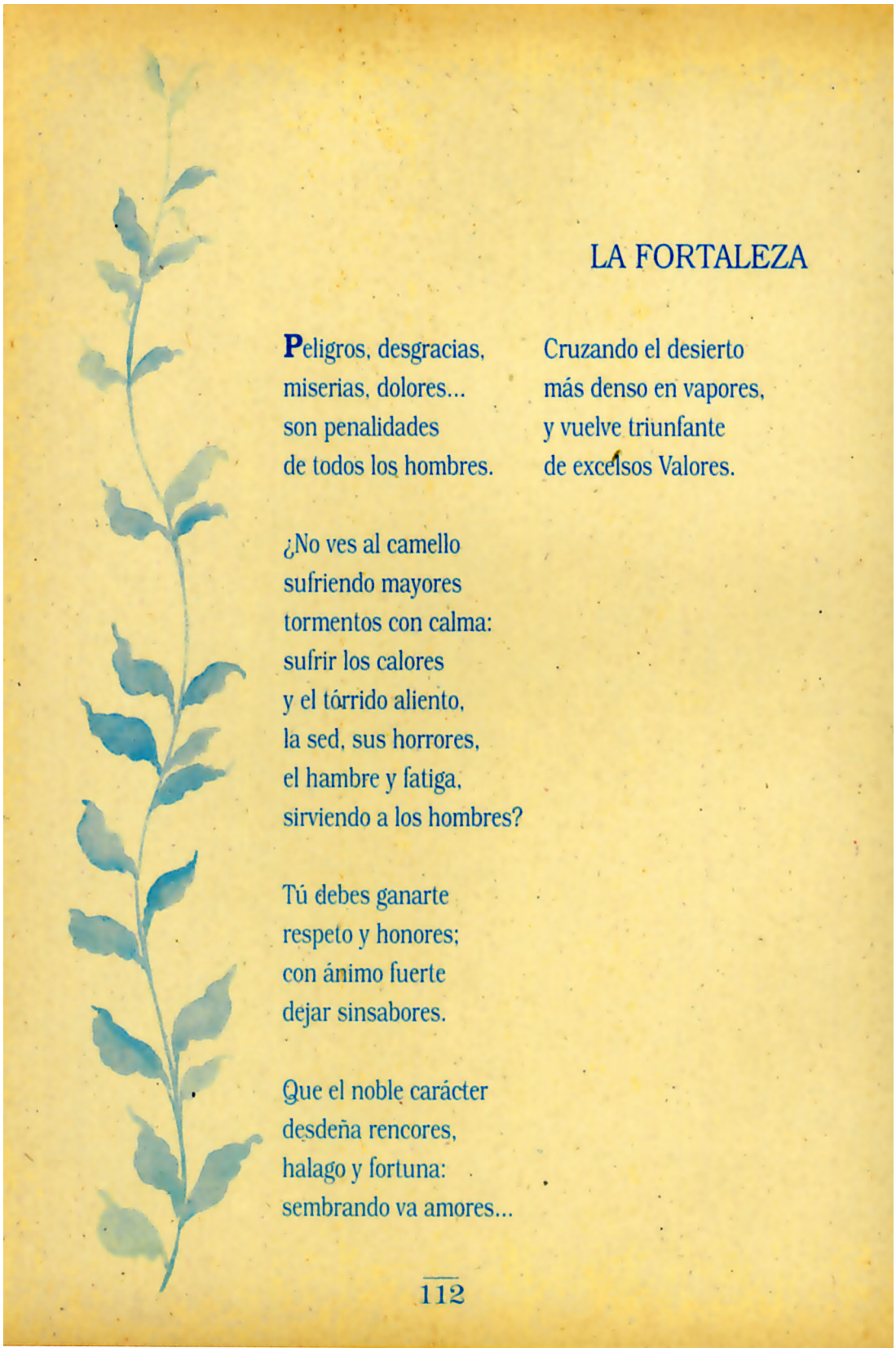


La obra se construye aproximadamente pues hace unos veinte años o veinticinco años, y al transcurso de determinados poemas como podréis observar cuando lo leáis, siempre existe el germen de la inquietud en el espíritu del que escribe por la Paz, porque se repite muchas veces en cualquier tema. No hay ningún tema repetitivo, pero siempre está en el fondo de mi corazón esa inquietud por la Paz. Esa inquietud, no por escribirla, sino quizás no sea la mente la escritura, sino la actitud del ser humano ante la no violencia. En ella, aparte de esta cuestión repetitiva, repetitiva pero que le da un sentido diferente en cada poema cuando estás hablando de determinado tema, aparece también esa inquietud que ha estado debatida durante toda la historia de la humanidad. Se habla del Alma, del ser humano, se habla del Espíritu, es decir, donde encuadramos concretamente esta situación de las virtudes y las bondades del hombre. Las religiones, todas las religiones que existen a través de la historia de la humanidad, han tenido esa situación, ese pensamiento del Alma, Espíritu, etc., etc. Por lo tanto no es patrimonio de nadie, es patrimonio de cada ser, de cada pueblo, de cada religión, de cada filosofía. Entonces, cuando nos adentramos en estos conceptos, y nada más tenemos que consultar el diccionario de la lengua española y veremos qué es lo que dice a este respecto, o quizás tendríamos que consultar otros diccionarios de otras lenguas, entonces vienen a decir lo

mismo. El concepto Espíritu, Alma, no es puramente religioso, es de carácter, podríamos decirlo, ingénito en el mismo ser humano. Es decir, entonces no podemos hacer una crítica en absoluto a ninguna religión o ninguna filosofía. Simplemente, lo que yo decía en esta presentación, el respeto profundo a todos los seres humanos y todo lo viviente conlleva el que todos podamos comportarnos como seres racionales.

Tengo la impresión de que la presente obra es una lírica atemporal. ¿Por qué me atrevo a decir esto? Porque podremos leerlo hoy, mañana y de aquí a 500 años, el problema que subyace en el ser humano viene siendo el mismo. Porque algunas obras, y no voy a citar ninguna por no herir la susceptibilidad de nadie, han sido atemporales. Porque en ellas ha estado impregnado el espíritu de la vivencia profunda de lo que nos acaecía a todos los seres humanos de las distintas generaciones. Yo diría, que la obra en sí, más que yo, sois vosotros y vosotras los que tenéis que ir profundizando, escudriñando hoja por hoja y en ellas encontrareis aquello que en realidad subyace en el fondo de vuestros corazones. Creo que es suficiente, porque mejor que yo, vosotros y vosotras tenéis una capacidad de discernimiento y de analítica para poder hallar aquello que estáis buscando en esta o en otras obras.

La Paz es actividad, es dinamismo, es compromiso y es coherencia. Y ahí que en la vida cotidiana, y así está expresado a través de algunos poemas, en la vida cotidiana se puede realizar y contribuir a esa Paz. Como decía aquí el señor Sanz, ahora más que nunca en la humanidad, se habla, se dialoga, en vez de sacar los cañones para que rujan y destruyan, ahora más que nunca, existe una gran parte de la humanidad que está trabajando en pos de esa Paz. Al decir Paz, muchas veces nos autoengañamos, porque hablamos de la Paz y por una parte vendemos el armamento, por el otro, la droga, y por otro estamos oprimiendo a los pueblos más depauperados. La Paz es un trabajo de día a día, la Paz es la sencillez de los seres humanos, la utilidad que cada ser humano pueda tener en el desarrollo de su vida particular y personal y a continuación, colectiva. Porque por mucho que saliéramos a las manifestaciones pidiendo la Paz, si no la tenemos en nuestro interior, no existe la Paz, existe una pantomima de esa Paz, unos intereses del orden que sea. Y a través de la acción, de la concreción, del respeto; yo ponía en primer orden, de una Ética, porque la palabra Ética, para mí no es un florero, sino un convencimiento de que los hechos que realizamos están acordes con un pensamiento filosófico o religioso, pero no dejar de ser un embrión de Paz.



LA FORTALEZA

Peligros, desgracias,
miserias, dolores...
son penalidades
de todos los hombres.

¿No ves al camello
sufriendo mayores
tormentos con calma:
sufrir los calores
y el tórrido aliento,
la sed, sus horrores,
el hambre y fatiga,
sirviendo a los hombres?

Tú debes ganarte
respeto y honores;
con ánimo fuerte
dejar sinsabores.

Que el noble carácter
desdeña rencores,
halago y fortuna:
sembrando va amores...

Cruzando el desierto
más denso en vapores,
y vuelve triunfante
de excelsos Valores.

112

PÁGINA INTERIOR DE «EL HOMBRE Y LA PAZ. PADA DEL ALMA»

2. OTRAS ACTIVIDADES.

2.1. PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS Y ACTOS PARA LA PAZ

Durante todo el año 96, EFI ha participado y colaborado con otras entidades afines en distintas campañas que se han organizado con diversas motivaciones. Destacamos las mas importantes:

- Campaña **"Hay secretos que matan. Por el control y la transparencia en el comercio de armas"**.

Impulsada por las Ong´s: Amnistía Internacional, Greenpeace, Intermón y Médicos sin Fronteras, por una total transparencia en el comercio de armamento y para exigir un control parlamentario, de carácter público, sobre la totalidad de dicho comercio. Esta campaña cuenta con el apoyo técnico de Centre Unesco (Cataluña) y con la colaboración de unas 1.000 entidades, entre las que se encuentra EFI.

- **Plataforma ciudadana "La Voz de los Niños".**

Una iniciativa a nivel nacional para protestar enérgicamente por las condiciones de vida de los niños en los orfanatos en China. A nuestra sede han llegado mas de 1.400 cartas suscritas por nuestros socios, familiares y amigos, respondiendo a la petición y colaborando con este proyecto.

- **Con el corazón en el Zaire.**

Acto de denuncia convocado por la Coordinadora de Ong´s de Valencia en el mes de diciembre. Como asociación colaboradora, estuvimos presentes en el acto convocado en la Plaza del Ayuntamiento de Valencia, en protesta a la grave situación vivida en Zaire.

EFI seguirá participando y colaborando en cualquier acto o campaña que se promueva para llegar a soluciones viables que generen la Paz en aquellos lugares en los que ésta no existe o donde se encuentren en conflicto.



- **Campaña sobre la Objeción Fiscal.**

A través del Boletín de mayo-junio se transmitió la información para poder llevar a cabo la objeción fiscal, una movilización social sobre la objeción de conciencia a los gastos militares y la necesidad de desviar sus gastos hacia fines altruistas y pacíficos.

2.2. PARTICIPACIÓN EN CURSOS, ENCUENTROS Y JORNADAS

El trabajo realizado hasta la fecha nos ha permitido contactar y colaborar con otras organizaciones que, desde sus particulares perspectivas, trabajan en la misma dirección con la misma filosofía que nuestra asociación. El año 1996 nos ha permitido incluso conocer a algunas entidades de otras partes del estado que constituyen un estímulo y un ejemplo para nosotros.

A continuación se detallan algunas de las actividades a las que ha asistido una representación de EFI, y que nos han permitido hacer nuevas amistades asociativas:

- **III Jornadas Aragonesas de Educación para la Paz: Derechos Humanos.**

Durante los días 29, 30 y 31 de marzo de 1996, se celebraron en Zaragoza las Terceras Jornadas Aragonesas de Educación para la Paz, dedicadas en esta ocasión a los Derechos Humanos. Organizadas por el Seminario de Investigación para la Paz del Centro Pignatelli de Zaragoza en colaboración con el grupo de Educación para la Paz



(EVA), Centro de Recursos para la Paz de Huesca, Fundación San Valero, Amnistía Internacional, Intermon, Bakeaz, ASA y Centro de Investigaciones para la Paz, y patrocinadas por las Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia de Huesca, Teruel y Zaragoza.

El Seminario de Investigación para la Paz, foro de debate y estudio desde 1984, constata la necesidad de fundamentar y construir una cultura de la paz. En este empeño, considerando el papel importante de la educación en la elaboración de la cultura, se enmarcan las **III JORNADAS ARAGONESAS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ.** Jornadas cuyo objetivo básico está centrado este año en **LA EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS.** Se responde así al llamamiento de la ONU que ha declarado *«decenio para la Educación sobre Derechos Humanos, 1995-2004»*.

Mediante el desarrollo de las ponencias generales, seguidas por debates en grupos, y el trabajo en los talleres propuestos que se celebrarán de manera simultánea, se pretende colaborar a la formación de educadores y educadoras para la paz, a través de:

- ✔ La profundización teórica y práctica.
- ✔ El intercambio de experiencias.
- ✔ El encuentro entre personas interesadas e involucradas en procesos formativos.
- ✔ La difusión de materiales editados o inéditos.

SEMINARIO DE INVESTIGACION *para la paz*

Ministerio de Educación y Ciencia

Una representación de EFI asistió a estas Jornadas, presentando una ponencia sobre el tema de Cultura para la Paz.

Hemos de destacar la labor de organización por parte de los convocantes, así como la calidad y el nivel de los casi 300 participantes en este encuentro, que se desarrolló en sesiones teóricas y prácticas a partir de ponencias generales seguidas de debates en grupo y trabajos en talleres, así como una amplia exposición de materiales didácticos, bibliográficos y de comercio justo que completaron el marco general de las Jornadas.

- **"III Encuentro Galaico-Portugués / X Encuentro Gallego de Educadores/as para la Paz".**

Se celebró en Vila Nova de Cerveira (Portugal) los días 12, 13 y 14 de abril, organizado por el Movimiento de Educadores para la Paz (MEP), Núcleo de Educadores para la Paz de Viana do Castelo, Educador@s por la Paz - Nova Escola Galega (NEG), Facultad de Psicología e Ciencias da Educaçao da Universidad do Porto, Escuela Superior de Educaçao do Instituto Politécnico de Setúbal, Departamento de Pedagogía e Didactica das Ciências Experimentais da Universidade da Corunha.

En esta su tercera edición, el encuentro se centró en el tema **"Multiculturalidad".**

Este Encuentro es una iniciativa conjunta (hecho inédito en la Península Ibérica) que de alguna manera materializa la idea de la interculturalidad, rompiendo fronteras, respetando lenguas, fomentando una aproximación de Estados que a lo largo de la historia siempre tuvieron un tronco común.

De nuestra asociación se inscribieron en el evento José Tarrazó, Juan Franco, Mario Dies, Pilar García y Luisa Cardona.

Los compañeros y compañeras gallegos y portugueses dieron una lección de multiculturalidad vivida en la práctica.

Aprovechamos estas páginas para reiterar nuestra felicitación por el trabajo de entendimiento y respeto que están realizando entre Galicia y Portugal a través de la Educación para la Paz: un ejemplo a seguir para acabar con esa vergonzosa asignatura pendiente que la Península Ibérica arrastra históricamente viviendo de espaldas al vecino país luso.



- **"Curso de Formación en Gestión de las Organizaciones sin ánimo de lucro".**

La Fundación Bancaixa nos concedió en su día una plaza para asistir al "Curso de Formación en Gestión de las organizaciones sin ánimo de lucro", integrado dentro del Plan Integral de Ayuda al Voluntariado de la Plataforma del Voluntariado de la Comunidad Valenciana.

Asistió al curso uno de los miembros de EFI, siguiendo la dinámica iniciada de formación y reorganización interna de nuestra Asociación. El objetivo de esta participación es que el socio asistente revierta -en el momento oportuno- los conocimientos adquiridos al resto de los miembros de la asociación, en una sesión puntual de auto-formación.

- **Viaje a Montserrat.**

La Asociación organizó en el mes de junio una jornada de convivencia entre sus socios y socias, realizando un viaje a la montaña de Montserrat (Barcelona). Se eligió este maravilloso parque natural por toda su belleza.

Esta actividad, realizada en un ambiente de convivencia sencilla y natural, sirvió para aumentar aún más, si cabe, las relaciones interpersonales entre todos los miembros que participaron. A destacar también la asistencia de personas de otros países que aportaron, desde una vivencia multicultural, una experiencia práctica absolutamente pacífica.

3. OTRAS ACTIVIDADES

Centro de Documentación.

La creación del Centro de Documentación ha dado sus primeros pasos durante el año 96, comenzando a clasificar y organizar informáticamente toda una serie de direcciones de las que disponíamos. Está previsto que, en la medida en que vayan aumentando los recursos de la asociación, tanto técnicos (equipo informático, suscripción a publicaciones, etc.) como humanos vaya aumentando también su capacidad de acción.

SESIONES DE TRABAJO Y FORMACIONES INTERNAS

Jornadas de Autoformación Asociativa



Organizadas por la propia asociación y con la partición de la práctica totalidad de los componentes de las distintas Comisiones de Trabajo, las jornadas de autoformación se realizaron en nuestra sede social a lo largo de todo el año, atendiendo a la demanda de autoformación asociativa y de actualización del desarrollo del Programa de Cultura para la Paz.

El objetivo de estas sesiones es plantear una revisión continua del desarrollo del programa que permita, de



una manera sencilla y serena, valorar lo hecho hasta el momento y contrastarlo con los objetivos propuestos y, en consecuencia, reestructurar el contenido del resto del programa adecuándolo a su consecución.

En la primera sesión se realizó un recorrido cronológico y de contenidos de toda la trayectoria de EFI, culminando en una evaluación de la metodología de trabajo utilizada y el estudio de nuevas estructuras.

La segunda, más específica, ofreció una introducción a la organización de asociaciones, centrando su planteamiento en mecanismos de análisis de la realidad y en el establecimiento de objetivos desde una planificación global.

En la tercera, realizada ya después del verano, se plantearon de forma práctica algunas de las técnicas y metodologías para aplicar una "planificación estratégica" en cualquier desarrollo de un programa y su diferencia con la "planificación operativa", así como la necesidad de ambas.

Desde el respeto, la claridad y la honestidad que se han aportado a los diferentes planteamientos introducidos, se ha desarrollado de una forma práctica una labor de equipo importante, en la que todos han participado y disfrutado del trabajo. Del mismo modo ha supuesto una motivación para seguir realizándolo a través del diálogo, la comunicación directa y el consenso de opiniones.

Este proceso quiere servir para perfilar nuevas líneas de actuación y de organización que permitan introducir nuevos planteamientos. Y es en estas nuevas líneas en las que vamos a ir trabajando, desarrollando una nueva estructura de acción, tanto interna como externa, que haga realidad paso a paso el Programa de Cultura para la Paz.

AÑO 1997

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

SEGUIMOS NUESTRA ANDADURA. ¡TAMBIÉN EN INTERNET!

Considerando los planteamientos y los resultados expuestos en la memoria de 1996, durante este año 1997, ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL realiza una importante transformación, basada en la adecuación de su estructura organizativa y de acción a las nuevas realidades que no cesan de sucederse y en la acumulación de experiencia asociativa de todos los componentes de ACEFI.

La puesta en marcha de una nueva estructura organizativa da paso a un nuevo organigrama horizontal en el que desde la toma de decisiones hasta la ejecución completa de las actividades y acciones para por la responsabilidad plena de todos los miembros de EFI, representados en Reunión General. Este cambio ha supuesto una realidad absolutamente democratizada del funcionamiento interno de nuestra asociación.

Como innovación y adecuación a los tiempos presentes, destacar aquí la incorporación de una nueva herramienta de trabajo (Internet) que nos permite estar en contacto directo e intercambiar experiencias, información, documentación y recursos con asociaciones vinculadas a la paz en todo el planeta.

Como los años anteriores, esta Memoria-1997 refleja el resultado del trabajo y las aportaciones de un número cada vez mayor de personas y entidades, a las que siempre agradecemos su participación desinteresada. Por nuestra parte, quedamos a disposición de todas aquellas organizaciones que compartan y asuman los criterios que inspiran el programa "Cultura para la Paz".

A continuación detallamos las actividades principales realizadas a lo largo del año. En primer lugar, citaremos las conferencias realizadas dentro del Ateneo de debate, que este año tuvieron como objetivo principal el debatir y reflexionar.

1. PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ. ATENEO DE DEBATE

- **"Objeción Fiscal". 17 de mayo – 11 h.**

A cargo de un representante de la Comisión de Objeción Fiscal de Valencia, en la sede de la asociación se impartió una interesante charla-coloquio sobre la objeción fiscal, una forma de desobediencia civil que consiste en dejar de pagar de nuestra declaración de renta el dinero destinado al militarismo y desviarlo hacia un destino alternativo que promueva la paz.

El ponente explicó los objetivos de la campaña y cómo adherirse a ella de forma individual. El destino alternativo propuesto desde esta Comisión para este año era el Grupo Juvenil de Barrancabermeja (Colombia). Este grupo de jóvenes, cuyos representantes estuvieron presentes en la conferencia, están trabajando por una cultura de paz en su territorio, resistiendo las presiones tanto del ejercito como de la guerrilla. Su esfuerzo por la convivencia pacífica a través de la cultura merece nuestro compromiso y nuestro apoyo.

- **"Movimientos de Desobediencia Civil". 7 de junio - 11 h.**

En el mes de junio tuvo lugar esta interesante sesión sobre los Movimientos de Desobediencia Civil. Como ponente, participó una persona insumisa, perteneciente al Moviment d´Objecció de Consciencia (MOC) de Valencia. Tras una breve introducción histórica pasó a reseñar de cuál era el presente de los movimientos de desobediencia civil como instrumentos transformadores de la sociedad, así como de la necesidad de plasmar en la práctica nuestros ideales de cambio.

El debate suscitado alrededor de este tema señaló un camino para pasar de un sistema representativo a nuevas formas de organización social basadas en la participación directa de las personas en la toma de decisiones.

Al final de la sesión, algunos socios de EFI plantearon la necesidad de sumarnos de lleno, como organización, a los movimientos que desde la NO VIOLENCIA trabajan por una sociedad mas justa, democrática y pacífica.

- **"Ética y Paz ". 16 de septiembre – 19 h.**

Ponente: José Tarrazó Durá. Miembro de ACEFI.

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz (21 de septiembre) auspiciado por la ONU, tuvo lugar en la sede de ACEFI el ateneo-debate Ética y Paz, impartido por José Tarrazó Durá, miembro de la asociación. Destacamos aquí algunas de sus conclusiones:

- La ética de lo cotidiano, de lo sencillo, aplicada en cada pensamiento, en cada acción, como envoltura de una cultura convivencial que nos integrará en el desenvolvimiento activo y social como necesidad de supervivencia y entendimiento entre todo los seres humanos.
- Respeto y cultura entre las distintas culturas y razas.
- La libertad, como ejercicio de los derechos humanos.

- **"Racismo, xenofobia e inmigración hoy" 22 de octubre – 19 h.**

Ponente: Francesc Torres. Miembro de "Revolta" y de la "Taula d´Entitats de solidaritat amb els inmigrants".

Dentro de las actividades del Año Europeo contra el Racismo y la Xenofòbia, se celebró esta conferencia en los locales de la asociación, en la que Francesc Torres desarrolló importantes contenidos hablándonos del concepto de racismo clásico (Siglo XIX hasta la 2ª Guerra Mundial) y del nacimiento del nuevo racismo (años 80-90), explicando los elementos comunes y las diferencias entre ambos.

A continuación se debatió sobre los planteamientos, argumentos y "valores" antirracistas, del racismo y la xenofobia, de la discriminación frente a los inmigrantes, así como de los tópicos más extendidos, justificaciones y problemas mas señalados.

- **"La Familia y la Paz". 18 de noviembre – 19 h.**

Julio Ciges. Párroco de la Parroquia de Vera (Malvarrosa), Valencia, nos ofreció este ateneo de debate sobre la familia y la paz, desde planteamientos objetivos, libres de dogmas filosóficos y religiosos. Reflexionó en su ponencia sobre el papel de la familia, base de la construcción social, desde el "naturalismo" de las relaciones humanas, asignatura de entendimiento pendiente entre la humanidad.

2. PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS Y ACTOS PARA LA PAZ

Al igual que en el año 96, EFI ha participado y colaborado con otras entidades afines en distintas campañas que se han organizado con diversas motivaciones. Destacamos las mas importantes realizadas en este año 1997:

- **"Año Europeo contra el Racismo".**

1997 fue declarado "Año europeo contra el racismo y la xenofobia"

Con el convencimiento de que tanto el racismo como la xenofobia son manifestaciones violentas y que trabajar contra ellas es contribuir a la paz, ACEFI asumió en su programa de actividades y acciones los planteamientos de las diferentes organizaciones y coordinadoras que trabajan en esta misma línea. Fruto de esta colaboración fue nuestra presencia y apoyo en diferentes actos y manifestaciones a lo largo de todo el año:

- Campaña "¿Imaginas un mundo sin racismo?"
- Campaña "¡Basta ya de agresiones racistas!"
- Asistencia a diferentes manifestaciones y concentraciones de protesta organizadas por diferentes entidades, con el objetivo común de trabajar en favor de la paz y la tolerancia.

- **"Día Escolar de la no violencia y la Paz"**

Un año más, nos sumamos el día 30 de enero a la celebración del Día Escolar de

la no violencia y la Paz, difundiendo un artículo sobre este evento a través de nuestro Boletín correspondiente, así como una reseña de la Revista periódica del Colectivo "No violencia y Educación", nº 33 del mes de enero de 1997.

- **"Conmemoración del Día Internacional de la Paz" (21 de septiembre)**

Dentro de la línea de acción de ACEFI, en septiembre de 1997 se acordó la realización de una Campaña para recordar a la sociedad el "Día Internacional de la Paz", auspiciado por la ONU, y la necesidad de que la Paz no sea tan solo una fecha en los calendarios.

Con este objetivo, se elaboró un manifiesto que fue remitido a instituciones, medios de comunicación, partidos políticos, organizaciones, asociaciones, intelectuales, etc. y publicado en nuestro Boletín correspondiente (octubre-noviembre 1997). Y como celebración propia del día tuvo lugar el Ateneo de debate "Ética y Paz", mencionado anteriormente.

Cabe destacar la respuesta de algunos medios de comunicación, que difundieron esta campaña, así como de algunos intelectuales que prestaron su voz a esta causa. Mención especial merece el escritor Antonio Gala, que dedicó su columna en el diario "El mundo" del 16 de septiembre de 1997 a esta efeméride, texto que reproducimos:

"Día de la Paz. La paz es el más viejo ensueño de los hombres: un ensueño que les permitirá dormir sin sobresaltos. Es la más grande utopía, en la que se solazan las madres y las enamoradas. Quizá la guerra la inventaron los machos para potenciarse ante las hembras que, mientras ellos la hacían, hacían absolutamente todo lo demás. El progreso tecnológico se ha aplicado, mas que nada, a la muerte y a ella lo acicatea. Nadie cree en serio en un día internacional de la paz. Sólo los pacifistas, que no son los que detestan la guerra sino los que trabajan ferozmente en la paz. Ningún estado, ningún organismo, ninguna sociedad internacional. Todos –al contrario– se fundaron para las guerras."

Destacamos la anexión al manifiesto del Ayuntamiento de Barx (Valencia) que, en sesión plenaria, se declaró Ayuntamiento pacifista, asumiendo los puntos recogidos en el manifiesto.

3. APOYO A MOVIMIENTOS CIVILES ALTERNATIVOS.

- **Objeción fiscal.**

El 2 de diciembre de 1993 se aprobó una Resolución en la Comisión de Libertades Civiles del Parlamento Europeo, la cual dice textualmente:

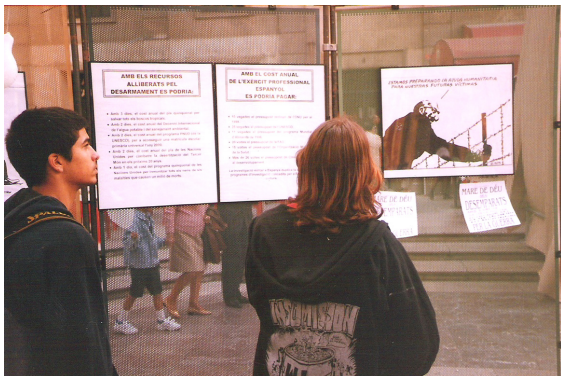
"…. El derecho fundamental de la objeción de conciencia también se refiere a la contribución de los impuestos y por tanto hace una llamada a los estados miembros a preparar una respuesta a las objeciones de conciencia de personas que son obligadas al sostenimiento del sistema militar mediante el presupuesto nacional…"

Con este motivo se difundió a través del Boletín de la asociación en mayo-junio de 1997 la información sobre esta campaña y los objetivos de la misma. También se celebró un Ateneo de Debate sobre el tema, que ya se ha mencionado. Por último, ACEFI se adhirió a los planteamientos de la campaña como entidad y un número considerable de socios y socias la hizo también suya declarándose objetores fiscales.



- **Campaña "Hay secretos que matan. Minas antipersonas".**

Continua durante 1997 el apoyo y la difusión de esta campaña, que se inició en el 96, por la transparencia y el control del comercio de armamento promovido desde Amnistía Internacional, Greenpeace, Intermon y Médicos sin Fronteras.



Asimismo, ACEFI se sumó a la Campaña Mundial contra la fabricación y distribución de "minas antipersona" de las que España ha sido productora y país vendedor, hasta que en septiembre de 1997 se llegó, por fin, a un acuerdo entre 98 países para acabar con la producción de estas minas.

El éxito de la campaña ha culminado con la concesión del Premio Nobel de la Paz a las organizaciones promotoras de la Campaña en todo el mundo.

- **II Aplec del Voluntariat**

En el mes de mayo, la Obra Social de Bancaixa organizó, en Castellón, el II Aplec del Voluntariat, con el objetivo de reunir a las organizaciones del voluntariado social de nuestra Comunidad para que pudieran mostrar y transmitir a toda la sociedad valenciana la actividad que se ejerce desde el sector del voluntariado, y que ello sirviera como reconocimiento a la labor callada, pero fundamental, que los voluntarios realizan.

Varios socios y colaboradores de ACEFI participaron en este Aplec, con la intención de contactar con otras asociaciones para exponerles nuestro Programa de Cultura para la Paz.

4. ACTIVIDADES DE CARÁCTER INTERNO DE LA ASOCIACIÓN

- **Internet.**

- Página web de la asociación : http://infovall.com/efi.html
- Correo electrónico: efi@infovall.com

Este año hemos introducido una nueva herramienta que nos permite ampliar nuestras posibilidades de difusión, documentación y comunicación. Desde el mes de julio de 1997, ACEFI está presente en Internet con una sede WEB alojada en el servidor INFOVALL.

En un principio, las páginas WEB reproducían nuestro logotipo, dirección y teléfono de contacto, junto con un texto que explicaba de forma clara nuestros objetivos y finalidad. Posteriormente se fueron ampliando los contenidos que incluyeron el Boletín informativo que edita la asociación y una sección permanente sobre los "Derechos Humanos" en la que se ha publicado su Declaración Universal.



Contamos, igualmente este año, con una dirección de correo electrónico, que nos permite relacionarnos de un modo más rápido y recibir información de otras personas y entidades afines.

- **Centro de documentación.**

Disponer de Internet nos ha permitido acceder a otras páginas WEB y localizar contenidos para nuestro Centro de Documentación, sobre todo aquellos relacionados con nuestro programa de "Cultura para la Paz".

Buscando la máxima difusión de estos contenidos, la página WEB de ACEFI ha sido incluida paulatinamente en los principales directorios y motores de búsqueda españoles (OLÉ, BIWE, OZÚ, SOL, DÓNDE, TROVATOR, y una largo etc.) así como los más importantes en el ámbito europeo, sudamericano y mundial (SBEL, LATINTOP, YAHOO, ALTAVISTA, INFOSEEK, EUROSEEK, etc., etc.)

- **Sesiones de Formación Interna.**

Continúan en este año las sesiones de formación iniciadas por ACEFI en 1996, dirigidas a la práctica totalidad de los componentes de las distintas Comisiones de Trabajo. Estas jornadas de trabajo se realizaron en nuestra sede social a lo largo de todo el año, atendiendo a la demanda de autoformación asociativa y de actualización del desarrollo del Programa de Cultura para la Paz.

Se ha dado prioridad a dos temas necesarios para atender las necesidades actuales de la asociación (administrativo e informático) en relación a las iniciativas adoptadas este año:

- "Curso sobre nociones básicas de Contabilidad", y
- "Nociones básicas de Informática".

Ambas iniciativas se han impartido en los locales de Acefi, con periodicidad quincenal, y con asistencia libre y gratuita.

- Solicitud de subvenciones.

Conocedores de la publicación de la Orden de 27 de mayo de 1997, por la que se convocan ayudas para programas de actividades culturales promovidas por asociaciones, con fecha 11 de junio de 1997 se presentó solicitud, para la realización de Talleres, Publicaciones, Ateneo de Debate y Material de administración.

Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana.
Resolución: Concedida. Dotación: 75.000 pesetas.

- Obra Social Bancaixa: Plan Integral de ayuda al Voluntariado.

Supimos, igualmente, de la convocatoria del Concurso para concesión de ayudas a Asociaciones y entidades de interés público y social que presenten Proyectos Socio-asistenciales.

Presentamos solicitud en fecha 10 de abril de 1997, para el desarrollo del Programa de Cultura para la Paz. Resolución: Denegada.

- **Publicaciones**

- Boletín Informativo.

A lo largo de todo el año 1997 ha continuado la publicación periódica del Boletín Informativo de ACEFI, recogiendo en sus páginas informaciones y opiniones diversas tanto en lo referente a la dinámica interna de la asociación, a contenidos o aspectos relacionados con los fines y objetivos que ésta persigue y a las actividades realizadas durante este ejercicio.

De este modo, el Boletín Informativo ha recogido en sus editoriales temáticas muy diversas y de gran interés y ha contribuido a servir de apoyo y divulgación a campañas de concienciación social sobre determinadas situaciones: Racismo y xenofobia, Objeción fiscal, Día Internacional de la Paz, Objeción de conciencia, Campaña para la transparencia y control del comercio de armamento; Campaña para la eliminación de minas anti-persona, etc., etc.

Por último, destacar que la divulgación del Boletín se ha ampliado considerablemente gracias a la puesta en marcha de la página web de la Asociación.

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

C/. Bernardo Gómez Igual, 3-1º • 46009 VALENCIA • Tels. 96 / 349 17 68 y 96 / 132 11 10
Correo Electrónico: efi@infovall.com - Web: http://www.infovall.com/EFI.html

BOLETIN INFORMATIVO

OCTUBRE - NOVIEMBRE 1997

1997 - AÑO INTERNACIONAL CONTRA EL RACISMO

Volver a ver este verano en televisión la película «La montaña de la luna» en la que se narra la aventura del descubrimiento del nacimiento del río Nilo por parte de dos expedicionarios europeos, nos ha hecho reflexionar. Entre aventuras, los dos protagonistas de la película van recorriendo un África prácticamente desconocido en pleno siglo XIX. Como quien dice ayer mismo.

Sin embargo, el resultado de sus expediciones es planteado de manera muy distinta a la sociedad que las patrocina: mientras uno de ellos -y no importan los nombres, lo importante son sus descubrimientos al servicio de la humanidad-, presenta un África salvaje y peligroso, con una población necesitada de ser conquistada y sometida para procurar su propia evolución; el otro, vive y comprende un África vital que genera la idiosincrasia de las poblaciones que la habitan, el valor de unas culturas ancestrales, y además el miedo al hombre blanco al que únicamente conocen en su faceta de exterminador-esclavista que paga con objetos innecesarios la compra de seres humanos que desaparecen y nadie sabe de su posible futuro.

Evidentemente, la realidad actual nos demuestra sin lugar a dudas, cual de estos dos planteamientos triunfó y se extendió a través del tiempo y del espacio, alimentando el rechazo a las diferencias raciales, culturales y sociales, que aún hoy día debemos sufrir todos.

No podemos evitar reflexionar cuál hubiera sido el futuro, y por lo tanto el presente de la humanidad, si desde los primeros acercamientos entre tribus, entre pueblos o entre diferentes pobladores de territorios se hubiera dado una postura de entendimiento, de respeto, de intercambio, de fusión, de paz, de concordia, etc., etc. No podemos dejar de pensar que el mundo ahora sería distinto.

¿Quizás todos los acercamientos que han ocurrido en la historia se hicieron demasiado pronto, cuando la conciencia del hombre no estaba preparada para establecer relaciones pacíficas?

Sin embargo, la historia no ha parado de repetirse. ¿Hasta cuándo no estaremos preparados? ¿Hasta cuándo la incoherencia de los gobiernos que invierten millones en campañas publicitarias contra el racismo, y sin embargo practican políticas absolutamente vejatorias para el inmigrante y por lo tanto para cualquier persona humana defensora y practicante de los derechos humanos, difunden a través de los medios de comunicación mensajes absolutamente racistas y permiten expresiones de grupos fascistas con absoluta impunidad?

Hasta que la ciudadanía dejemos de consentírselo.

Ateneo de Debate
«Cultura para la Paz»
1997 - AÑO INTERNACIONAL CONTRA EL RACISMO

Miércoles 22 de octubre, 19 h.

Lugar: sede social de ACEFI

CHARLA - DEBATE:
«Racismo, xenofobia e inmigración»

El racismo «clásico»: siglo XIX hasta la 2ª Guerra Mundial. Determinismo biológico de grupos y personas que «explica» y «legitima» la diferencia cultural y la jerarquización. El «nuevo racismo» de la diferencia cultural, años 80 y 90. El discurso del Front National francés. Elementos comunes y diferencias entre los dos racismos. Repercusiones sobre los planteamientos, argumentos y «valores» antiracistas. Racismo y xenofobia. Racismo y discriminación frente a los inmigrantes. Tópicos más extendidos, justificaciones y problemas más señalados.

A cargo de:
Paco Torres
Miembro de *Revolta* y de la *Mesa de Entidades de Solidaridad con los Inmigrantes*

ACEFI OPINA

AÑO 1998

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTRAS ASOCIACIONES

Con la presentación de esta Memoria del año 1998, ACEFI quiere dejar constancia no solo de un inventario de las actividades que se han desarrollado a lo largo del año sino, además, todo lo que trasciende de ellas cuando se lee entre líneas esta información, algo de lo que venimos hablando de alguna forma en las memorias de los años anteriores: la necesidad de estar en contacto permanente con la sociedad y que este contacto se establezca dentro de los márgenes de la responsabilidad y el compromiso.

La programación de actividades ha continuado en la línea de colaboraciones con otras asociaciones y entidades afines, que comparten nuestro sentido de responsabilidad social.

Por otro lado, hemos continuado también desarrollando y ampliando las nuevas tecnologías como herramienta cotidiana que nos ha facilitado el enlace y acceso a la información, la comunicación y el intercambio entre las organizaciones sociales, a pesar de las distancias físicas.

Con este planteamiento, pretendemos que cada vez resulte más fácil salir a la calle, encontrarse con la gente y hablar un lenguaje común que nos aúne en una concepción de un mundo plural y universal, como asociación abierta a nuevas formas de relaciones y a asumir y practicar nuestra responsabilidad.

En fecha 30-11-1998 se recibe Resolución de Alcaldía nº 1600-P (Ayuntamiento de Valencia) de haber quedado inscritos en el Registro Municipal de Asociaciones Vecinales, con el nº 474-T.

1. PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ. Ateneo de debate.

Las charlas y conferencias del Ateneo de Debate "Cultura para la Paz" han continuado desarrollándose a lo largo de todo el año 1998, como parte fundamental de nuestro programa:

- **Conmemoración del Día Internacional de la Mujer**
- Debate-reflexión sobre la obra "Tomates verdes fritos"
- Sede social. 7 de marzo, 18´30 horas.

La relación de amistad entre dos mujeres que se plasma en esta obra y sus respectivas experiencias cotidianas, sirvieron de base para profundizar en el

debate acerca de la situación actual de la mujer, tanto a nivel individual como colectivo.

- **Celebración del Día Internacional de Libro.**

- Reflexión sobre la obra "El club de los poetas muertos"
- Sede social. 25 de abril, 19 horas.

Tomando como ejemplo la experiencia innovadora de un docente que pretende introducir cambios en una tradicional academia norteamericana a finales de los 50, el debate se desarrolló alrededor del auténtico significado de los valores educativos, el fin y objeto de la educación, el papel del profesorado, etc. Quedó constatado que, realmente, aún queda mucho camino por hacer.

- **Conmemoración del Día Internacional de la Paz.**

17 de septiembre – 19 h. en la sede de la asociación celebramos el Día Internacional de la Paz, con un interesante coloquio entre los asistentes al acto. Fue un motivo más para reflexionar y profundizar acerca del por qué y el para qué de nuestra asociación, y sobre todo el cómo, todo ello expuesto en el Programa Cultura para la Paz.

- **Día Mundial del desarrollo de la Información.**

- " Los medios de comunicación y la Paz"
- Sede social. 22 de octubre, 19 horas.

Coincidiendo con la celebración del Día Mundial del desarrollo de la información, se llevó a cabo un debate acerca de los medios de comunicación y su contribución, o no, al establecimiento y propiciación de una convivencia pacífica.

Introdujo el debate Joaquín Vilar, director de la Cadena Ser en Ontinyent, quien profundizó en el análisis sobre la capacidad de poder y de manipulación social que actualmente tienen los medios, así como sus relaciones con la banca y la política y sus intereses económicos.

- **"Solidaridad y Paz"**

- Coloquio sobre la posición de las Ong´s ante la desigualdad social mundial.
- 19 de noviembre, 19 h. Oficina del voluntariado del Distrito Marítimo de Valencia.

Fueron invitados a este acto miembros de diferentes asociaciones y entidades del voluntariado, siendo los ponentes Francisco Santamaría y Rafael Vallés, quienes reflexionaron acerca de la posición de las ONG'S ante la desigualdad social mundial y su relación con la economía, la política y las ideologías.

Como conclusión, se coincidió en la opinión de que la tendencia general es la de actuar más en los efectos que en las causas y se instó a complementar el trabajo coti-

diano a realizar por cada asociación o entidad con una posición de denuncia crítica y de reivindicación ciudadana. Y todo ello tomando como base una actitud de coherencia personal tanto dentro como fuera de nuestros respectivos entornos.

- **"Las correctas relaciones humanas"**

- Ponente: José Tarrazó. Miembro de ACEFI
- Sede social. 26 de noviembre, 19 h.

El debate se centró en el análisis de cómo se desarrollan, a cualquier nivel las relaciones entre los seres humanos.

"Yo señalaría algunos impedimentos para las correctas relaciones humanas: temor, odio, ambición, orgullo, separatividad, egoísmo,… Por el contrario, señalaría las cualidades necesarias: sentido de la responsabilidad, acción ética, comprensión, inofensividad, compromiso activo y cambio de actitudes hacia una sociedad futura". (José Tarrazó)

A partir de la introducción y de la exposición de Pepe Tarrazó, la conclusión fue contundente: urge la necesidad de un cambio de actitudes que posibilite relacionarnos civilizadamente, partiendo de un respeto mutuo.

- **"Derechos Humanos Aquí y Ahora"**

Con motivo de la celebración del 50º Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre, a las 19 h., se celebró esta conferencia-coloquio en la sede de la Oficina del Voluntariado del Distrito Marítimo de Valencia.

Introdujo el tema Luisa Cardona, miembro de ACEFI.

El primer dato significativo del desarrollo del debate constituye la evidencia de que en la actualidad ningún estado cumple el mandato de los Derechos Humanos. En su exposición Luisa Cardona remarcó, en el análisis histórico de los derechos humanos, que éstos se constituyeron de manera exclusiva por la clase política, sin ningún tipo de participación cívico-social. Por último, incidió en la necesidad de complementar la Declaración de los Derechos Humanos con la de los deberes o responsabilidades del ser humano para con sus iguales.

2. PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS Y CAMPAÑAS POR LA PAZ

- **"Día Escolar de la No violencia y la Paz"**

- Mesa redonda con la participación de Cruz Roja, Amnistía Internacional, Movimiento por el desarme y la Paz, y ACEFI.

El día 15 de enero tuvo lugar, en el Centro del Voluntariado de Valencia, una Mesa redonda sobre la No violencia, a la que ACEFI fue invitada a participar junto con otras entidades y organizaciones.

Participaron en esta mesa, por orden de intervención: José Tarrazó (ACEFI); José María Blasco, en representación del Movimiento por la Paz; Joaquín Arnau, por Amnistía Internacional y Francisco Gimejo, por Cruz Roja Española.

Como ponente de ACEFI, José Tarrazó expuso el punto de vista de la asociación sobre los orígenes de la violencia, así como el trabajo que podemos hacer por la paz en el ámbito de lo cotidiano. El resto de entidades invitadas (Cruz Roja, Amnistía Internacional, Movimiento por la Paz y el desarme,…) aportaron sus puntos de vista y hablaron del trabajo que desarrollan.

Seguidamente el debate fue muy participativo y seguido por parte del numeroso público que asistió al acto.

- **"I Encuentro Hacia una Paz Planetaria: Responsabilidades y Derechos Humanos en el Tercer Milenio".** Lonja de Valencia. 28, 29 y 30 de enero.

PROGRAMA DE LAS SESIONES ABIERTAS DEL CONGRESO

Miércoles, 28 de enero de 1998

11.00 La Lonja
Inauguración a cargo del **President de la Generalitat Valenciana, Molt Honorable Sr. D. Eduardo Zaplana,** de la **Ministra de Justicia, Excma. Sra. D.ª Margarita Mariscal de Gante** y de la **Alcaldesa de Valencia, Ilma. Sra. D.ª Rita Barberá.**
Palabras de **Richard J. Goldstone,** Presidente del Congreso.

19.30 La Lonja
Mesa redonda: "¿Por qué responsabilidades y deberes humanos?".
Participantes: **Elia Cisneros, Richard Falk, Vladimir Lomeiko, Joseph Rotblat, Jakob von Uexküll, Gianni Vattimo, Rosa M.ª Rodríguez Magda.**

Jueves, 29 de enero de 1998

18.30 La Lonja
Conferencia: "Luis Vives: filósofo de la concordia", a cargo de **José Luis Abellán.**

19.30 La Lonja
Mesa redonda: "Los Derechos Humanos cincuenta años después".
Participantes: **Marieclaire Acosta Urquidi, Antonio Garrigues Walker, Ruud Lubbers, José Sanmartín, Michel Serres, Baronesa Shirley Williams, Lucio Attinelli.**

Viernes, 30 de enero de 1998

18.30 La Lonja
Conferencia: "Perplejidades Éticas del siglo XX", a cargo de **Fernando Savater.**

19.30 La Lonja
Mesa redonda: "Hacia un Tribunal Internacional Permanente de Justicia Criminal".
Participantes: **Emeka Anyaoku, Emmanuel A. Erskine, Richard J. Goldstone, Lord Frank Judd, Bernard Kouchner, José Augusto de Vega, José María Tomás y Tío.**

- Palabras de **Santiago Grisolía,** Presidente del Consell Valencià de Cultura.



Organizado por la Fundación Valencia III Milenio, UNESCO, Generalitat Valenciana y Ayuntamiento de Valencia, durante los días 28, 29 y 30 de enero, se celebró en La Lonja de Valencia este primer encuentro. Varios miembros de nuestra asociación asistieron a las distintas sesiones de este Congreso. Destacamos comentarios significativos recogidos en las sesiones:

Rita Barberá. Alcaldesa de Valencia:

"Nada nos puede ser ajeno. Nada que afecte a un solo ser humano del planeta nos ha de ser ajeno". "Nada deseo más que la transcendencia de los resultados del trabajo de estas jornadas". "Acerquémonos todos a la paz planetaria". "Pongan su sabiduría al servicio de la paz."

Federico Mayor Zaragoza. UNESCO:

Informa que presentará los resultados de las jornadas al consejo de la UNESCO. *"Un entorno globalizado exige la aceptación de unos principios éticos a nivel mundial para convivir en armonia".*

Giannni Vattino. Italia. Filósofo. Catedrático del Departamento de Hermenéutica filosófica de la Universidad de Turín.

"¿Por qué una carta de deberes y responsabilidades Humanos? Actualmente vivimos en un estado de crisis mundial, y es preciso una renovación del sentido de universalidad no compartido debido a todo tipo de antagonismos políticos, culturales, etc.…". "Este sentido de universalidad debe partir de la base de que la humanidad es una, con un sentido común para todos y con problemas igualmente comunes."

Richard A. Falk. Estados Unidos. Profesor de la Universidad de Princeton.

"La energía creativa necesaria para solucionar los problemas mundiales debe venir de la sociedad actual".

Vladimir Lomeiko. Rusia. Portavoz de Eduard Shevardnadze y Mijail Gorbachov.

"Vivimos en la civilización de la guerra. Hay que sustituir la cultura de guerra por la cultura de paz. Esto debe ser un objetivo global, ya que todos somos vecinos". "La falta de responsabilidad es el peligro más importante para la humanidad". "Hay que ser menos egoísta, pensar menos en nosotros mismos".

Lucio Attinelli. Italia. Escritor y periodista. Miembro fundador de A.D.C. Noveau Millenaire.

"Nunca las mentes se han encontrado más divididas". "La realidad de la existencia humana no soy yo, sino todos nosotros".

Michel Serres. Francia. Escritor y filósofo.

"Todas las ciencias actualmente tienen problemas de moral y de derecho". "Todas las ciencias pueden salvar o destruir. Es necesario que haya un juramento en todas las ciencias al igual que el de Hipócrates en medicina". Michel Serres ha redactado: *"Juro no utilizar mis conocimientos para la violencia, la destrucción, o la muerte, ni para la desigualdad entre los hombres, sino todo lo contrario".*

Marie Claire Acosta Urquidi. Chiapas (Mexico). Presidenta de una ONG.

"La tierra es una casa común, pero más de la mitad de la población mundial vive en el sótano".

- **Campaña" Contra la explotación de la infancia"**

En esta edición la campaña organizó el encuentro "Día de la Esperanza".

Convocado por INTERMON, en el mes de abril, tuvo lugar en el cauce del río Turia el encuentro "Día de la esperanza" que en esta edición se centró en la Marcha Mundial contra la explotación de la infancia.

A través de stands informativos, juegos y exposiciones, se dio a conocer la situación de millones de niños y niñas que trabajan en condiciones de práctica esclavitud en numerosos países del mundo. La campaña ha incluido la recogida de firmas para ser entregadas en un acto conjunto a los responsables de organizaciones intergubernamentales.

- **Campaña "No a los gastos militares".** Mayo-junio

Un año más, y coincidiendo con la declaración de Renta, ACEFI colaboró con la Comisión de Objeción Fiscal en la campaña que, con el lema "No a los gastos militares", se desarrolló durante los meses de mayo a junio.

Se realizaron diversas acciones de concienciación y sensibilización sobre lo absurdo del gasto militar y la urgencia de destinar esos recursos, humanos y materiales, a las verdaderas necesidades de la humanidad: educación, sanidad, medio ambiente, solidaridad,… Se incidió, asimismo, en la importancia de un compromiso social y personal para conseguir la paulatina desaparición de los ejércitos, los valores de la guerra, y el derroche de todo tipo que suponen.

Acciones: Concentración pública en la Plaza de la Virgen de Valencia. Participación en exposición y explicación a los transeúntes. Entrega colectiva de declaraciones de Renta y cartas solicitando el fin de los gastos militares, en la Delegación de Hacienda de Valencia.



- **Envíos de Ayuda Humanitaria:**

ACEFI ha iniciado una línea de acción complementaria al programa de "Cultura para la Paz" que se ha desarrollado durante todo el ejercicio 1998, participando en varias campañas de envíos de ayuda humanitaria a poblaciones víctimas de la guerra o de catástrofes naturales. Las acciones en las que se ha colaborado este año han sido:

—Convoy de ayuda humanitaria a la República Dominicana. En colaboración con Motores sin Fronteras, Universidad de Valencia y Consulado de la República Dominicana.

—Convoy de ayuda humanitaria a Kosovo. En colaboración con Motores sin Fronteras.

—Aportación en metálico para Centroamérica (huracán Mitch).

- **Campaña "Tu firma es su voz".**

Auspiciada por Amnistía Internacional, con motivo del 50 Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

ACEFI participa del 8 de octubre al 10 de diciembre en la recogida de firmas dirigidas a la sede de las Naciones Unidas, reivindicando el protagonismo de la sociedad civil en el trabajo por los Derechos Humanos y la Paz.

Esta campaña tuvo alcance internacional, siendo millones de personas las que dirigieron sus cartas a la sede de la ONU, reivindicando y asumiendo el compromiso de la sociedad civil en el trabajo por los Derechos Humanos y la Paz.

3. ACTIVIDADES DE CARÁCTER INTERNO DE LA ASOCIACIÓN

- **Sesiones de trabajo**

A lo largo de todo el 98 han tenido lugar numerosas sesiones de trabajo interno, centradas en el desarrollo estratégico del Programa Cultura para la Paz. Se han ido elaborando los contenidos y planteamientos del programa, así como los calendarios y proyectos previstos para el horizonte 2000/2010, Año Internacional y Década para una cultura de paz y no violencia.

- **Boletín Informativo / Web**

A lo largo del año se han editado tres nuevos ejemplares del Boletín Informativo, a través de los cuales se ha comunicado la programación periódica de actividades, noticias de otras asociaciones afines y algunas reseñas de las actividades realizadas por ACEFI.

El soporte de esta información ha sido doble: por una parte, la edición en papel ha sido remitida por correo a los socios y socias de ACEFI, así como a asociaciones y entidades afines. Por otra, la edición electrónica en Internet ha podido ser consultada a través de los directorios y motores de búsqueda más activos de Internet.

Cabe destacar que la página web de ACEFI ha sido premiada con el Premio "Lucera", otorgado por el ámbito de páginas webs de habla hispana y también por el buscador Olé! Estrella.

Ambos galardones se otorgan basándose en el diseño y la calidad de los contenidos de sus páginas.

ASOCIACION CULTURAL ESPACIO DE FORMACION INTEGRAL

C/. Bernardo Gómez Igual, 3-1º
46009 VALENCIA
Telf.: 96 349 17 68 - 96 132 11 10

Correo Electrónico: efi@infovall.com
Web: http://www.infovall.com/EFI.html

Cultura para la Paz

MARZO
ABRIL
MAYO 98

BOLETIN

ACEFI OPINA

Como siempre...

Los recientes acontecimientos acerca de una nueva guerra en el Golfo, y sobre todo su gran difusión y el tratamiento que se les ha dado en todos los medios de comunicación, casi han acabado por crear una guerra en la mente de todas las personas que inevitablemente hemos sido público de tan graves noticias.

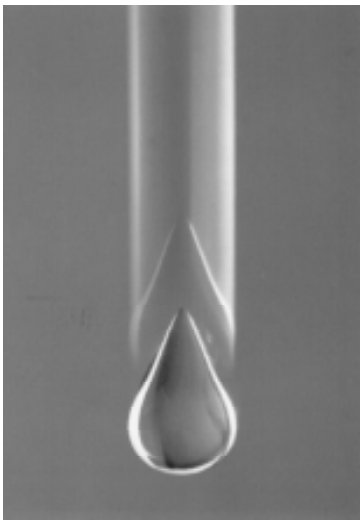
En definitiva una jugada a gran escala en la que, como siempre, han salido vencedores los de siempre.

Por una parte el presidente de los Estados Unidos, que recibe una gran presión por parte de los grupos conservadores de su país para provocar una guerra que aumente como siempre sus ganancias. Sin olvidarnos de su deteriorado prestigio dentro y fuera de Norteamérica. Y por supuesto, el ansia de permanecer, como siempre, como los únicos y auténticos salvadores del mundo, a pesar de ser ellos, como siempre, los provocadores de conflictos.

Por otra parte, debemos considerar la lucha económica que están manteniendo las dos grandes potencias americana y japonesa, traducida en graves altibajos de los valores de la bolsa a nivel mundial, (sin pretender ser alarmistas, se preveen graves consecuencias en breve que afectarán al sistema económico mundial).

Añadamos al gobierno progresista de Gran Bretaña al que, como siempre, le ha faltado tiempo para unirse a las intenciones de guerra, aunque suponemos que desde unos planteamientos bélicos progresistas.

Y no nos olvidemos de la propia Organización de Naciones Unidas, con su Secretario General al frente, cuyo prestigio no podrá superar nunca el ridículo papel realizado en la reciente fragmentación pseudonacionalista de la antigua Yugoslavia.



Cualquier motivo era válido para realizar una demostración de fuerza, nada gratuita, como siempre, que contribuyera a hacer pensar a todos los que nos han hecho pensar que la guerra era inminente e inevitable. Inminente e inevitable porque Estado Unidos y Gran Bretaña no iban a aceptar ningún tipo de solución diplomática.

Sin haber conseguido pruebas de sus afirmaciones sobre el armamento químico en Irak, han acabado confesando, según ha publicado la prensa escrita, que ellos mismo, es decir, Estados Unidos y Gran Bretaña, como siempre, les habían vendido esas mismas armas que ahora era imprescindible que ellos mismos eliminaran, aunque ahora teníamos que pagarlo todos.

Este breve e ingenuo análisis de la tan reciente situación, que particularmente damos por resuelta puesto que nos negamos a contribuir a mantener la amenaza de guerra permanente en la mente de las personas pacifistas, puede servirnos para comprender que, como siempre, las apariencias engañan, y que en definitiva, como siempre, está al alcance del poder crear un estado de opinión que facilite y justifique cualquier acción que al poder le convenga para sus intereses, para sus intereses que, como siempre distan mucho y cada vez más, de los intereses de la humanidad.

No entramos a analizar la postura del dictador de Irak, puesto que ninguna situación de amenaza justifica su dictadura, la cual distinguimos del resto del pueblo iraquí. Sin embargo, no hemos visto, oído, ni leido ninguna noticia de que ningún país haya solicitado revisar los arsenales, o como se llamen, de armas químicas y bacteriológicas que sí es sobradamente conocido que posee el autoproclamado «salvador del mundo», o sea Estados Unidos, y de los que además existen multitud de pruebas –reconocidas y publicadas– de su utilización.

AÑO 1999

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

ENCUENTRO DE MESAS DE SOLIDARIDAD: "HACIA UNA CULTURA DE LA PAZ"

Continuando con la línea de trabajo emprendida desde hace unos años, la Memoria de 1999 recoge el resumen de la labor desarrollada a lo largo del año, destacando la continua actualización de los contenidos así como de las perspectivas de trabajo y de los enfoques, adaptándolos a la tan cambiante realidad social, siempre con el objetivo de contribuir a instaurar la Paz en el planeta, en unos tiempos de absoluta necesidad.

Fruto de esta renovación constante e ineludible ha sido el traslado, en los primeros meses del año, de nuestra sede social de Bernardo Gómez Igual a unas nuevas dependencias, ubicadas en la calle Actriz Amparo Guillém. Cambiamos del barrio de Transits al barrio de la Malvarrosa, una ubicación más cercana al espacio físico de actuación de nuestras actividades, lo que favorece nuestra vinculación a un entorno social que trabaja cada día desde diversas perspectivas, por conseguir un mundo mejor.

Esta vinculación se ha concretado en la integración de ACEFI en la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa (un organismo dependiente de la Concejalía de Bienestar Social y Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia), en la que somos aceptados el 25 de febrero de 1999 como entidad perteneciente a dicha Mesa con diferentes líneas de trabajo que se extienden a los cinco barrios que conforman el Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa:

- Beteró, Cabañal, y Malvarrosa, del Distrito Municipal de Poblados Marítimos, y
- Ciudad Jardín e Isla Perdida, del Distrito de Algirós.

Agradecemos la inmejorable acogida que han dispensado a nuestra asociación y todo cuanto estamos aprendiendo en el trabajo conjunto con entidades y personas dedicadas directamente a resolver las necesidades más básicas de un sector de población absolutamente cercano a nosotros y que muchas veces otras miras, absurdamente calificadas como más altas, nos impiden ver.

Nuestra aportación a partir de ahora en este cometido, como siempre, es nuestro incansable trabajo para promover entre todos los seres humanos el espíritu de comprensión, tolerancia, respeto y coexistencia pacífica, ayudando a disminuir los obstáculos y amenazas que impiden la paz mundial y el progreso.

Nuestro trabajo en el entorno inmediato continua siendo posible gracias a la contribución de personas y entidades que colaboran desinteresadamente en la misma línea de nuestros objetivos, enriqueciendo nuestras limitaciones con apreciaciones diferentes de las nuestras. Igualmente, desde aquí, agradecemos sus inestimables aportaciones.

Por último, mencionar que continuamos utilizando las nuevas tecnologías, pues nos permiten seguir relacionándonos en cualquier parte del mundo con aquellas personas y entidades que participan de un concepto dinámico de Paz, consolidado a partir de un nuevo esquema de relaciones sociales. Y seguimos, igualmente, con el desarrollo y ampliación de nuestro programa de actividades. A continuación os detallamos las realizadas a lo largo de este año:

1. Programa CULTURA PARA LA PAZ. Ateneo de debate.

- **Ateneo de Debate "La economía y la Paz".** 14 de enero, 19 h.

Juan Franco, miembro de ACEFI, inauguró las charlas–coloquio del Ateneo debate del año 99, con un tema tan interesante como actual "La economía y la Paz".

Comenzó hablando de la economía, simple y racional, y su relación con el ser humano, introduciendo aspectos tales como los grandes movimientos de capital a nivel planetario, los ciclos económicos a lo largo de la historia, los efectos de la actual redistribución de la riqueza o los intereses existentes en el actual sistema financiero.

Esta información dio lugar a un interesante y participativo debate entre las casi cincuenta personas asistentes al acto. Como conclusión se llegó a evidenciar que no son necesarios grandes conocimientos sobre esta temática para llegar a comprender el funcionamiento de los flujos económicos que afectan a todos los países, tanto a los llamados desarrollados como a los que se consideran subdesarrollados. Tan solo un requisito básico, que se encuentra al alcance de todos, como es el de observar atentamente, con sentido común, y atreverse a analizar entre líneas las informaciones que recibimos, no solamente de índole económica sino sobre los cambios socio-económicos y políticos que se suceden en los distintos Estados y Gobiernos.

- **Ateneo de Debate " Los medios de comunicación y la libertad de prensa"**

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la libertad de prensa (3 de mayo) y del Día Mundial de las Telecomunicaciones (17 de mayo) ACEFI organizó un Ateneo de debate sobre "Los medios de comunicación y la libertad de prensa", que tuvo lugar el 24 de mayo, a las 19 h., en el Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa.

Participaron como ponentes:
Alfons Cervera (escritor y periodista),

Zequi Castellano (Revista "El Punt"),
Carles Pérez (representando a Radio Klara. Programa "Deixeu-nos en pau")
Carlos Figuerola (Periodista), y como moderador de la Mesa Pedro Campos, miembro de ACEFI.

El objetivo del debate giraba en torno a la idea de que vivimos influenciados por las informaciones de los medios de comunicación, sin paramos a pensar si esta información es veraz, fiable, objetiva y ética. Construimos nuestra visión del mundo a partir de los mensajes que de dichos medios recibimos sin aportar nuestra visión crítica al respecto; sin seleccionar los medios y los mensajes; sin construir nuestros propios criterios sobre la información recibida y, sobre todo, sin emitir la correspondiente protesta como usuarios de dichos medios y como ciudadanos a los que les afecta la información emitida u omitida, así como el tratamiento en general de la información y la visión del mundo que nos ofrecen.

El coloquio suscitado entre los ponentes y las personas asistentes dejó evidencia de la creciente importancia social de los medios a la hora de crear estados de opinión y corrientes de pensamiento, así como de la incidencia en la ciudadanía de la versión del mundo que ofrecen –en la mayoría de los casos- parcial y tendenciosa. El debate





resaltó, igualmente, la responsabilidad social que estos medios de comunicación tienen de contribuir a la construcción de una visión del mundo basada en la ética y la paz, diaria y permanente.

"… la difusión internacional de la cultura ha sido por lo menos tan importante como la difusión de los procesos económicos. Hoy en día está surgiendo una cultura mundial. Por muchos medios -desde la música hasta el cine y el libro- las ideas y los valores internacionales se están mezclando con las identidades nacionales, y se están superponiendo a ellas. La difusión de ideas por televisión y los videos ha sido testigo

de una evolución revolucionaria…" (Informe sobre Desarrollo Humano. Naciones Unidas. 1997)

- **Ateneo de debate "La infancia. Oportunidad para un Mundo mejor".**

El mes de junio el Ateneo de debate estuvo dedicado a la infancia, en conmemoración del Día Internacional de los niños víctimas de agresiones (4 de junio) y del Día Internacional del niño (21 de junio).

Nuestra contribución fue la conferencia-coloquio "La infancia. Oportunidad para un mundo mejor", que se desarrolló en el Centro Juvenil de Algirós, el 21 de junio, a las 19 h., con el objetivo de realizar una llamada de atención y reflexionar sobre la problemática actual de la infancia, en particular de la más desfavorecida. La mesa redonda fue moderada por Pedro Campos, miembro de nuestra asociación, con la colaboración como ponentes de:

Rafael Vallés (Animador Juvenil), Ricard Catalá (Pedagogo), Francisco Gotzens (responsable del Área del Menor del Ayuntamiento de Valencia), y Bárbara Calderón (representante del Departamento de Educación para el Desarrollo de UNICEF-España).

Un debate sobre la convivencia, en la sociedad actual a nivel mundial, de extremos tales como la sobreprotección y el abandono; como el consumo excesivo y la pobreza; como la incorrecta alimentación (comida basura, desperdicio, …) y el hambre o la malnutrición; como la protección y la violación de todos sus derechos como niños y niñas y como seres humanos.





Quizás sea un buen momento para debatir si asumimos conscientemente nuestra aportación al mundo que van a heredar…

Quizás sea un buen momento para plantearnos las causas que generan todos estos efectos que, de no hacer nada, están lesionando gravemente el futuro de estos "hombre y mujeres" que ya están aquí…

2. PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS Y ACTOS PARA LA PAZ

- **Campaña "Contra la militarización de la enseñanza"**

Coincidiendo con el Día Escolar de la No-violencia y la Paz, el 29 de enero tuvo una concentración en la plaza de Tetuán (frente a Capitanía General)

Organizaron este acto numerosas entidades relacionadas con la Educación: Sindicatos de Enseñanza, Movimiento de Renovación Pedagógica, Movimiento de Objeción de Conciencia, distintas ONG's de Valencia y Organizaciones Sociales y Culturales.

El objetivo de esta acción consistió en protestar por el proyecto conjunto de los Ministerios de Defensa y de Educación que pretendía la introducción en el currículo escolar de contenidos militaristas. El proyecto contempla visitas escolares a acuartelamientos, pases de películas y conferencias ensalzando el papel de los ejércitos así como su necesidad.

Las organizaciones presentes en esta concentración plantearon la necesidad de una educación basada en los principios y valores de la Paz, la convivencia, el respeto y la resolución pacífica y no violenta de los conflictos. Asimismo, se dio respaldo al movimiento de "Escuelas Objetoras", centros educativos en los que su Consejo Escolar se opone a colaborar con los planes ministeriales para la propagación de las ideas y los valores militares.

- **Campaña "Objeción Fiscal".**

Un año más, ACEFI colaboró con la campaña para la objeción fiscal a los gastos militares, participando en la concentración que tuvo lugar en la plaza de la Virgen de Valencia el día 8 de mayo así como en otras actividades organizadas por la Comisión de Objeción Fiscal.

La campaña de 1999 pretende concienciar a la ciudadanía del enorme despilfarro que supone destinar DOS BILLONES DE PESETAS a los presupuestos militares y de

guerra, cuando desde el Estado se nos dice que no hay recursos para la investigación y para trabajar en favor de la paz.

El cierre de la campaña tuvo lugar el día 12 de junio, con una concentración ante la Delegación de Hacienda de Valencia – Guillém de Castro bajo el lema "Reflexiona. No colabores con la guerra. Impuestos para la Paz", para reivindicar un uso racional y pacífico de los recursos públicos.

El dinero desviado por los objetores se destinó en 1999 a varios proyectos para la Paz.

3. OTRAS ACTIVIDADES. Asistencia y participación en Congresos, Encuentros y Jornadas formativas.

- **"Jornada por la Tolerancia: Racismo = Intolerancia = Violencia"**

La Hermandad del Santísimo Ecce-Homo del Cabanyal, la Asociación Cultural L'Embolic y el Colectivo Jóven de Animación Sociocultural, organizaron la I Jornada por la Tolerancia "Racismo = Intolerancia = Violencia", en colaboración con el Centro Junior Los Ángeles, del Cabanyal, El Barracó (Animación Socio-Cultural) y nuestra asociación ACEFI.

La Jornada se celebró en torno al siguiente programa:
18:00 h.: Inauguración exposición sobre Racismo.
18:30 h.: Animación "Enemigo de mi amigo". Performance de conductas xenófobas.
19:00 h.: Charla-coloquio, con la intervención de: Sergio Carles (Animador Sociocultural), Rafael Vallés (Técnico Superior en Animación juvenil) y Pedro Campos, miembro de ACEFI (Pedagogo).

La finalidad de este acto era la de iniciar una convocatoria, de carácter anual, dirigida al colectivo social que integra la Semana Santa Marinera del distrito marítimo de Valencia, en la que profundizar y debatir sobre problemáticas sociales y valores universales del ser humano. Esta primera Jornada se centró en el análisis del fenómeno racista ligado a la manifestación de conductas sociales intolerantes y violentas, que siguen presentes en nuestros entornos mas inmediatos.

Las más de 80 personas asistentes a la charla concluyeron en el debate la importancia de la prevención ante el fenómeno del racismo, a través de la educación y la sensibilización, que hacen posible una toma de conciencia social respecto al mismo.

- **Encuentro de Mesas de Solidaridad: "Hacia una Cultura de la Paz".**

Organizado por la Concejalía de Acción Social del Ayuntamiento de Valencia, el día 2 de mayo se celebró, en el Parque del Oeste, un Encuentro de las Mesas de Solidaridad, bajo el lema "Hacia una cultura de la paz". La jornada giró en torno a la promulgación por parte de la UNESCO del año 2000 como "Año Internacional de la Cultura de la Paz y la No violencia" y la década 2000-2010, como "Década de la Cultura y la Paz".

Su objetivo era el posibilitar una jornada de convivencia entre las distintas entidades de voluntariado que conforman las diferentes Mesas de Solidaridad de Valencia, en la que se diera a conocer a la sociedad en general los proyectos que se llevan a cabo en el campo del voluntariado social.

Participaron en este Encuentro la totalidad de entidades de las Mesas de Solidaridad adscritas a los distintos Centros Municipales de Servicios Sociales de Valencia (un total de 11 Mesas, con un número variable de entidades en cada una de ellas)

ACEFI participó en la organización general del encuentro y dispuso de un espacio diferenciado donde mostró la exposición "El juego y la Paz", que ofrece una reflexión sobre la importancia del juego y los juguetes en la transmisión de valores y educación en actitudes. Muchas personas y entidades que visitaron esta exposición mostraron gran interés en conocer el programa de Cultura para la Paz.

Como cierre del Encuentro se leyó el "Manifiesto 2000 - por una cultura de paz y no-violencia", por representantes de las diferentes organizaciones presentes.

Este Manifiesto plantea la necesidad de un compromiso personal con la Paz y ha sido redactado por un colectivo de personalidades a las que en su día se les concedió







el Premio Nobel de la Paz. Los promotores del Manifiesto, coordinado por la UNESCO, pretenden recoger 100 millones de firmas en todo el planeta y presentarlas ante la Asamblea General de la ONU en el mes de septiembre.

- **I Jornada de Trabajo de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa: "Ciudadanía Solidaria"**

Organizadas por ACEFI y la asociación "El Barracó (Animación juvenil)" se celebraron los días 17 y 18 de noviembre, en el Centro Municipal de Servicios Sociales de



Malvarrosa, con la participación de 23 entidades pertenecientes a la Mesa de Solidaridad.

La organización y participación en estas Jornadas merecen un comentario especial, por la trascendencia que supuso para todas las entidades participantes, así como para nuestra asociación.

A finales de 1998 ACEFI tomó una doble decisión respecto a sus expectativas de futuro más inmediatas, en base a dos aspectos considerados como vitales en el momento histórico en el que se encuentra:

Por una parte, fomentar el trabajo de dinamización social y cultural que tiene asumido ACEFI entre sus finalidades. Por otra, establecer estrechas relaciones de comunicación y acción conjunta coordinada con el amplio abanico de entidades de voluntariado social existente.

En consecuencia, en los primeros meses de 1999 solicitamos la pertenencia a la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, en la que somos aceptados el 25 de febrero, comenzando a trabajar desde el primer momento con el resto de entidades que, en número de treinta y dos, conforman la Mesa.

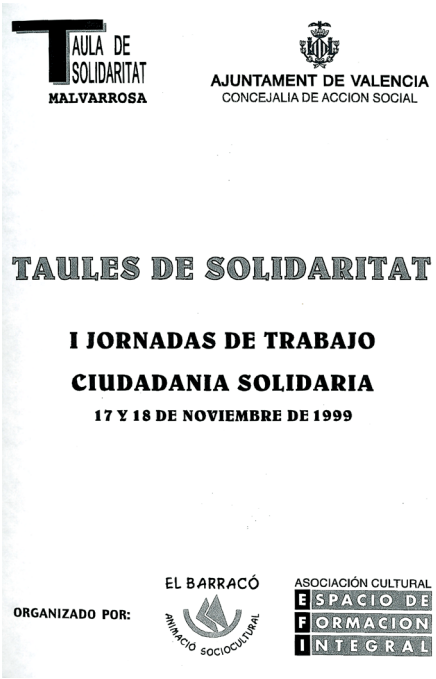
Ello motivó también, como ya hemos comentado anteriormente, la búsqueda de un nuevo local, y el traslado de la sede de la asociación a la calle Actriz Amparo Guillém, 19 -2ª. La elección de esta zona urbana y de esta Mesa en concreto radica fundamentalmente en que mantiene una importante experiencia asociativa dentro de un contexto social que presenta problemáticas de toda índole.

En el mes de junio, asistimos a una de las primeras reuniones como miembros de la Mesa de Solidaridad, en la que Maribel García (Directora del Centro Municipal de Servicios Sociales y coordinadora de la Mesa de Solidaridad-Malvarrosa) plantea la necesidad de innovación, renovación y actualización de las entidades así como de la revisión de las líneas de actuación de las mismas.

Recogiendo este planteamiento, ACEFI y la asociación "El Barracó" comienzan a trabajar conjuntamente diversas propuestas entre las que se encuentra la realización de las I Jornadas de Trabajo de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, proponiendo como lema el de "Ciudadanía Solidaria".

Se acuerda la celebración de las mismas en el Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa, y se establecen como fechas el 17 y 18 de noviembre de 1999.

El objetivo principal de estos encuentros es la reflexión acerca de la contribución solidaria que constituye el núcleo del voluntariado que está actuando en la zona, así como su presente y su futuro, en aras de una mayor colaboración entre las actuaciones institucionales y las propuestas que desde las entidades se realizan en forma de "proyectos" de intervención.



Las necesidades cambiantes de la zona; la renovación de Entidades de la Mesa; la formulación de nuevas propuestas de proyectos de intervención; las relaciones a diferentes niveles con el Ayuntamiento de Valencia; la rentabilidad de los recursos y la exigencia de eficacia en las actuaciones, etc., etc. son temas sobre los que se requiere un análisis conjunto de la situación y la formulación de nuevos planteamientos.

PRESENTACIÓN DE MARIBEL GARCÍA DE LA I JORNADA DE TRABAJO DE TAULA DE SOLIDARIDAD MALVAROSA. Valencia, 17 y 18 de noviembre de 1999

Buenas tardes a todos y a todas, y bienvenidos a esta I Jornada de Trabajo de Taula de Solidaritat de la Malva-rosa. Me gustaría comenzar con una pequeña reflexión que pretende ser un agradecimiento a vuestra colaboración e interés por estar aquí hoy.

Decir actualmente que las Administraciones Públicas son las únicas responsables del Bienestar Social de los ciudadanos, nos haría retrotraernos a tiempos percibidos ya como lejanos. Las transformaciones sociales acaecidas en los últimos años hacen que la actuación de las Administraciones deba adaptarse a las nuevas circunstancias y estas obligan, más que nunca, a contar con la participación de los distintos agentes del Bienestar Social.

En los diferentes intentos por vertebrar la acción social pública y privada, el Ayuntamiento de Valencia ha optado por conducirse bajo el principio de responsabilidad común; de tal manera, que no se concibe la "responsabilidad pública" como antítesis de la "participación social"; sino que, la consolidación de cada una de ellas, pasa por el fortalecimiento de la otra. Así para nosotros "lo público" está ligado a la responsabilidad plural y compartida, para atender las necesidades sociales.

Con este planteamiento surgieron las Taulas de Solidaritat, con el ánimo de sustituir la tutela y la subvención pública hacia las organizaciones de la iniciativa social, por las relaciones de cooperación y negociación entre ambas. Las Taulas son una respuesta, conjunta, administrativa y ciudadana a la vez, a las necesidades sociales de la Ciudad.

En este marco hemos de situarnos hoy. La Taula de Solidaritat de Malva-Rosa continúa su experiencia como aglutinadora de personas y entidades que persiguen el bienestar colectivo y retoma la iniciativa para perfeccionarse en la consecuencia de sus fines.

Es objetivo y deseo de todos nosotros que esta jornada, formativa y de reflexión, nos sea de gran utilidad para consolidar el trabajo realizado en el barrio, y proyectar el futuro, con el mismo espíritu que vio nacer la Taula, hace ahora tres años.

Para esto, la organización ha hecho posible que contemos hoy con la presencia de Antoni Puig, que es director de la Agencia Municipal de Servicios para las Asociaciones del Ayuntamiento de Barcelona.

No quisiera terminar esta humilde presentación sin dedicar unas palabras de agradecimiento a ACEFI y el Barracó, entidades que han hecho posible económica y organizativamente estas jornadas de trabajo, y me vais a permitir que haga una mención especial para Luisa y Mario Diez que han dedicado casi todo su tiempo particular a facilitarme todas las soluciones a cada cuestión que iba surgiendo; y además, lo han hecho con tal eficacia, interés y entusiasmo que ha habido momentos que me he sentido abrumada por la atención y dedicación recibida.

Y sin más preámbulos, paso la palabra a las entidades organizadoras.

El programa que se desarrolló para las sesiones de trabajo responde a dos hipótesis de trabajo:

1. Aportar una visión innovadora de funcionamiento, ofrecida por uno de los máximos representantes a nivel estatal del sector del asociacionismo: Toni Puig, Di-









rector de la Agencia Municipal de Servicios para las Asociaciones de Barcelona, gran experto en el tema a la vez que gran comunicador.

2. A partir de la formulación de renovación necesaria que se plantee en la primera sesión, se puede inducir a un análisis, lo más objetivo posible, tanto del trabajo realizado por las entidades como de posibles actuaciones futuras. Esta segunda sesión de trabajo se desarrolló por los Técnicos en Gestión Cultural Carlos Javier López y Ana Escrihuela. Dichos profesionales son seleccionados por su experiencia profesional y, a su vez, por la conveniencia de que la sesión sea dirigida por expertos ajenos a los propios miembros de la Mesa.

Al finalizar las jornadas, por parte de ACEFI y de la asociación "El Barracó", se realizó una recopilación de las conclusiones más significativas planteadas por los asistentes, que se resumen en los siguientes puntos:

- Valoración positiva de las Jornadas como elemento incentivador de posibles renovaciones, tanto en las entidades que componen la Mesa como en la propia Mesa de Solidaridad.



- Evaluación positiva de la participación de las Entidades, como demostración de su interés tanto en formarse como de actualizarse, así como la seriedad y la profundidad del trabajo realizado por todos los asistentes.
- Estimación positiva de la cooperación de la propia Mesa en la celebración de las Jornadas, como demostración de su interés y sensibilidad hacia el propio funcionamiento de la Mesa de Solidaridad, así como de las entidades que la integran.

- Considerar la celebración de estas Jornadas como un punto de partida, para una posible renovación en las actuaciones conjuntas de las entidades y de la propia institución, que el futuro nos permitirá demostrar.
- Por último, señalar las principales necesidades que se detectan unánimemente por todos los asistentes:

- necesidad de coordinación entre las distintas entidades
- necesidad de comunicación (intra / extra asociaciones)
- necesidad de formación continua, y
- necesidad de planificación. Estudio previo de necesidades.

Todas las Entidades de Mesa acuerdan el compromiso para la continuidad del trabajo iniciado en estas Jornadas y la puesta en marcha de nuevos proyectos que consideren las conclusiones que se determinaron en el encuentro.





AÑO 2000

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ: CONVENIO CON LA UNESCO

El año 2000 fue un año importante en la historia de nuestra asociación, con un balance altamente positivo referido tanto a las actividades realizadas como a los contactos y colaboraciones con otras asociaciones de voluntariado y otras entidades y personas afines.

Un trabajo constante de los miembros de ACEFI, con voluntad pertinaz de ser útiles a la sociedad en general y con un interés colaborativo hacia otras personas y entidades para llevar a cabo un programa ambicioso, nada utópico, que considera una necesidad la sensibilización de toda la sociedad.

Varios acontecimientos marcan especialmente el desarrollo de las actividades a lo largo de este año: en primer lugar, como entidad perteneciente a la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa desde al año 1999, la presentación de los dos primeros proyectos de ACEFI a la convocatoria del año 2000, que se denominaron CORE (Centro Operativo de Recursos para Entidades) y ARS (Análisis de la realidad Social).

En segundo lugar, la integración de la asociación en la Plataforma Valenciana de Entidades de Voluntariado Social, entidad en la que ACEFI es admitida en el mes de octubre de este mismo año, permaneciendo en esta entidad hasta junio de 2001.

Por último, y con mención especial, destacar la celebración del "Año Internacional de la Cultura de Paz" y del "Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo (2001-2010)" acontecimientos proclamados por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

La implicación y participación de ACEFI en este proyecto incluyó la firma, en el mes de noviembre del año 2000, de la Carta de Asociación (Convenio) con la Oficina Española de colaboración con la UNESCO, hecho que reconoció oficialmente a nuestra Asociación como entidad colaboradora, asociada al Año Internacional de la Cultura de la Paz, y como "Mensajera del Manifiesto 2000".

De todo ello, pasamos a informar con detalle a continuación:

PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ

1. Ateneo de debate.

21 de junio, 18 h. - Colegio Público Antonio Machado de Valencia

En colaboración con la Asociación "Hortensia Bussi", en el mes de junio se organizó un ateneo de debate sobre "Cultura para la Paz", con el objetivo de acercar a los asistentes el contenido del Programa y la dinámica de trabajo de nuestra asociación.

El debate abordó, en primer lugar, comentarios acerca de las "pequeñas guerras cotidianas" de las que muchas veces no somos conscientes, y de la importancia de la colaboración y las aportaciones de todas las personas para su resolución pacífica.

Posteriormente, se inició un interesante coloquio acerca de la problemática de las asociaciones cívicas y la necesidad de un cambio en el modelo de trabajo existente, haciendo especial hincapié en la necesidad e importancia que tiene el acercamiento del tejido social asociativo, ya que todos juntos contamos más que por separado.

2. Campañas y actos por la Paz.

En colaboración con la Hermandad Santísimo Ecce-Homo, el Colectivo Joven "L'embolic" y la Asociación sociocultural "El Barracó", ACEFI colaboró y participó en la organización de las "**II Jornadas por la Convivencia**", que este año se presentaron con el lema "Situaciones de pobreza en sociedades desarrolladas".

II Jornadas por la Convivencia en el Ecce-Homo

El tema que proponía la hermandad era la ayuda a los pobres

M. Carmen Serra
Cabañal-Cañamelar

Coincidiendo en el tiempo con los lamentables incidentes de El Ejido, donde la falta de convivencia encendió la mecha de unos sucesos abrigados por el racismo y la xenofobia, en el barrio del Cabañal se han desarrollado, y hay que calificar de exitosas, las II Jornadas por la Convivencia. El acto fue organizado conjuntamente por la sección juvenil Ecce-Homo y L'Embolic, Col.lectiu Jove, y con la colaboración de la Hermandad Santísimo Ecce-Homo, A.C.E.F.I. Cultura para la Paz y El Barracó A.S.C.

Las jornadas se iniciaron en la sede social de la sección juvenil Ecce-Homo, a primeras horas de la tarde con la realización de cuatro talleres educativos para niños bajo el lema **''Cómo viven otros niños''**. Tarea que fue desarrollada por animadores de la propia asociación de L'Embolic, que contaron con la asistencia de cerca de un centenar de niños, lo que desbordó las previsiones de los organizadores que se vieron en la necesidad de repetir por dos veces los talleres.



Serra

Algunos de los niños que participaron en las jornadas de encuentro.

Previamente, en el local de la Hermandad del Santísimo Ecce-Homo, los jóvenes de su sección juvenil habían preparado una exposición fotográfica bajo el lema **''4 mundo: tu vecino también pasa hambre''**, cuyas instantáneas sirvieron de introducción a la charla-coloquio que bajo el mismo título desarrollaron Carlos Carles Astillero, presidente de la sección juvenil Ecce-Homo; Pere Campos, director del Centro de Día para Jóvenes ''José Zaragozá''; Sergio Carles, educador del mismo centro, y Rosa Sevilla e Inma del Real, responsables del programa ''Intervención socio-educativa en asentamientos urbanos''.

Esta oferta social fue seguida por unas sesenta personas, muchas de ellas con experiencia en este campo y otras atraídas por el llamamiento que se había hecho desde todas las entidades organizadoras y colaboradoras.

Conclusión

Tal y como se dijo en la presentación de los ponentes **''la finalidad de estas jornadas, además de intentar colaborar en la mejora de la propia convivencia, es la de tener una visión más amplia del entorno en que vivimos. Vamos a intentar ofrecer una información lo más objetiva posible de las carencias que tenemos a nuestro alrededor, y comprobaremos que no es necesario salir de nuestra ciudad, ni tan siquiera de nuestros barrios, para descubrir la pobreza en toda su magnitud''.**

Finalizada la exposición se generó un amplio debate. Como dato curioso, al final del debate se leyeron las conclusiones a las que habían llegado los niños en sus talleres, quienes entre otras cosas mostraron tener muy claro que **''combatir a la pobreza no consiste en dar de lo que te sobra, sino en compartir lo que uno tiene''.**

Las actividades se realizaron en la sede social de la Hermandad Santísimo Ecce-Homo (Felipe de Gauna 15. El Cabañal-Valencia) el día 5 febrero, a partir de las 16 h., contando con una asistencia de más de 160 personas. A destacar que de ellas, unos 100 fueron niños y niñas.

El Programa incluyó talleres educativos "Cómo viven otros niños", dirigidos a niños y niñas (de 6 a 14 años); una exposición fotográfica (4º Mundo: tu vecino también pasa hambre) y una Charla-Coloquio sobre "La pobreza en nuestros barrios".

La finalidad de estas Jornadas, además de colaborar en la mejora de la convivencia vecinal, fue posibilitar una visión más amplia del entorno en el que vivimos. En este sentido, y en cada una de las actividades realizadas, las personas asistentes (tanto niños como adultos) tuvieron la oportunidad de comprobar y tomar conciencia de que no es necesario salir de nuestra ciudad, ni tan siquiera de nuestros barrios, para descubrir la pobreza y sus consecuencias, en toda su magnitud.

3. Mesa de Solidaridad Malvarrosa.

Como ya se informó en la memoria del año anterior, en el mes de noviembre de 1999 se celebraron las I Jornadas de Trabajo Ciudadanía Solidaria, con la participación de las entidades que componen la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa.

En la conclusión de dichas jornadas se evidenciaron necesidades de coordinación, de una mejora de la organización y de la comunicación (intra y extra entidades) así como de formación y asesoramiento, al objeto de profesionalizar y cualificar a todas aquellas personas que, de manera altruista y voluntaria, trabajan en las distintas entidades que conforman la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa.

Conscientes de ello y con el objetivo de colaborar y ayudar en la reorganización de la Mesa, de forma que el trabajo que se realice suponga la máxima rentabilidad de las actuaciones (económica y socialmente hablando), ACEFI se planteó la posibilidad de realizar dos proyectos en representación de todas las entidades, dado que nuestro cometido como asociación no es asistencial y de esta manera las entidades no tenían que renunciar a presentar sus propios proyectos de asistencia social.

Así, se diseñaron y presentaron a la convocatoria del año 2000 los siguientes programas:

- **Proyecto A.R.S.** (Análisis de la realidad social de la zona de actuación de la Mesa de solidaridad Malvarrosa).

Desde ACEFI se había detectado que el trabajo realizado hasta el momento por las entidades de Mesa respondía a las apreciaciones objetivas que las entidades, en el desarrollo de sus acciones y por la constatación de su propia experiencia, detectaban como necesidades sociales de la población de la zona.

Sin embargo, no existía ningún referente documental actualizado que permitiese detectar y evaluar las necesidades reales de actuación y prestación de servicios.



Con el planteamiento de coordinar las actuaciones de todas las entidades, surge la necesidad de obtener datos básicos que permitan:

- Rentabilizar socialmente las actuaciones de todas las entidades.
- Coordinar las actuaciones, propiciando programas conjuntos que ofrezcan una prestación de servicios mas amplia.
- Complementar con estas actuaciones la prestación de servicios sociales institucionales.
- Planificar estratégicamente dichas actuaciones, respondiendo a las necesidades reales detectadas.
- Ofrecer resultados verificables de erradicación de situaciones problemáticas de la zona.
- Divulgar los resultados, al objeto de potenciar la vinculación de la población y de las entidades de la zona en nuevas acciones.

Con estos objetivos ACEFI presentó el proyecto A.R.S., con el consenso de todas las entidades de Mesa, desde la Comisión de Prevención de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, siendo nuestra asociación la titular de la subvención.

- **Proyecto C.O.R.E.** (Centro Operativo de Recursos de las Entidades de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa)

Se presentó igualmente como proyecto de Mesa de Malvarrosa, es decir, aprobado y consensuado entre todas las entidades que la componen, siendo ACEFI la entidad titular de la subvención del Ayuntamiento.

Como iniciativa para facilitar la reorganización del trabajo de las entidades de la Mesa, este proyecto proponía la creación de una sede social estable, sita en el Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa, que posibilite la comunicación y la coordinación entre todas las entidades, fomentando la solidaridad y colaboración entre todas ellas, consiguiendo además un mayor rendimiento de todos los recursos al ser éstos compartidos, al objeto de:

- Crear una estructura necesaria para favorecer la coordinación entre las entidades.
- Potenciar la comunicación entre las propias entidades, y de éstas con la Mesa.
- Fomentar la colaboración y la solidaridad, así como la rentabilidad máxima de los recursos.
- Establecer las bases para la organización general de las entidades con respecto a la Mesa.

Ambos proyectos fueron aprobados y realizados entre los meses de septiembre-2000 a junio-2001.

4. Conmemoración del "Año Internacional de la Cultura de Paz"

Antes de pasar a detallar las actividades que se organizaron por ACEFI para la conmemoración de este evento, creemos necesario realizar una breve explicación sobre las ideas que lo fundamentan.

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el año 2000 como "Año Internacional de la Cultura de la Paz" y el decenio 2001-2010 como "Decenio Internacional de una Cultura de Paz y No-Violencia para los niños del mundo". La UNESCO fue designada como órgano internacional representativo de dichos eventos.

Desde la perspectiva de que el concepto de paz en el mundo contemporáneo no se puede limitar a la "ausencia de conflictos", numerosos grupos, organizaciones, instituciones, y particulares de los cinco continentes quisieron sumarse a esta celebración, contribuyendo a consolidar la Paz trabajando por la eliminación de las causas mismas de dichos conflictos. Su acción tenía por objeto erradicar la pobreza y las desigualdades, fomentar el desarrollo sostenible y el respeto de los derechos humanos, favorecer la libertad de expresión, preservar el medio ambiente, facilitar el acceso a la educación y mejorar la situación de la mujer en la sociedad, por no citar más que algunas de las principales esferas de intervención.

De acuerdo con este principio, nació el "Movimiento mundial para una cultura de paz y no violencia" que debe ser, pues, una gran alianza de los movimientos existentes, es decir, un proceso que agrupe a cuantos actualmente trabajan para realizar esta transformación profunda tan necesaria en nuestras sociedades.

El desarrollo de este movimiento mundial comprende distintas etapas y se funda en el establecimiento de relaciones de cooperación entre ONG's, escuelas, universidades, empresas, medios de comunicación, parlamentarios, ciudades, y organismos de la ONU, en torno a cuatro ejes principales:

El "Manifiesto 2000" para una Cultura de Paz y No-Violencia, es un documento redactado por un grupo de Premios Nobel de la Paz, con miras a ofrecer a las personas la posibilidad de expresar su compromiso personal con la cultura de paz en su vida cotidiana. El objetivo es reunir 100 millones de firmas que se presentarán ante la Asamblea de las Naciones Unidas, en septiembre del año 2000.

- Acontecimientos emblemáticos para celebrar el "Año Internacional de la Cultura de Paz", a desarrollar por cada interlocutor que participe en el evento.
- Proyectos locales para una cultura de paz, a realizar por los designatarios del manifiesto.
- Decenio Internacional de una cultura de paz y no-violencia para los niños del mundo. A fin de proseguir las acciones iniciadas en el Año Internacional se brinda a todos los interlocutores la posibilidad de desarrollarlo durante el próximo decenio.

En los albores del nuevo milenio, este movimiento mundial nos ofrece la oportunidad de aunar nuestros esfuerzos para llevar a cabo la transición de una cultura de guerra y violencia a una cultura de paz, no violencia, tolerancia y solidaridad.

La cultura de paz no es sólo una idea. Desde su origen, que se remonta a una serie de programas de consolidación de la paz en países que salían de un conflicto armado, se ha convertido en uno de los grandes temas de la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO, que articula un amplio abanico de actividades.

Dentro de este movimiento mundial para una Cultura de Paz y No Violencia, ACEFI ha realizado las siguientes acciones:

Diseñó y promovió –ya en el año 1992- un programa de "CULTURA PARA LA PAZ". Ella misma, junto a D. José Tarrazó, en nombre de ACEFI, lo entregaron personalmente a los Sres. Albert Sasson y Juan Antonio Menéndez Pidal, representantes de la UNESCO, con ocasión de un acto de la Universitat de València en el que estuvieron presentes. Desde entonces se han dedicado a este programa, de la mano de Luisa Cardona, muchas de sus actividades.

La UNESCO, en base a estas dos declaraciones, conjuntamente con un sinnúmero de colaboradores, trabajó y coordinó un nuevo movimiento global en pro de una Cultura de Paz, el proyecto transdisciplinario "Hacia una Cultura de Paz".

En la Asociación, nada más conocer esta noticia, fue Luisa Cardona quien animó y coordinó las tareas para llegar a formar parte de tan hermoso proyecto, acorde con

el programa que en su día se entregara a sus representantes. Y así, el 27 el noviembre del año 2000, Espacio de Formación Integral firmó la carta de Asociación (Convenio) con la oficina Española de colaboración con la UNESCO.

Fue Dª Almudena Mazarrasa, Coordinadora Nacional de la Comisión española de cooperación con la UNESCO, quien entregó en Valencia, a D. José Tarrazó Dura, Presidente de ACEFI y autor del Programa de Cultura para la Paz de la Asociación, el reconocimiento como entidad asociada y la designación oficial como "Mensajeros del Manifiesto 2000", por la labor pedagógica y de colaboración con dicho organismo.

- **Convenio con la UNESCO**.

Firma de la Carta de Asociación (Convenio) con la Oficina Española de colaboración con la UNESCO.



La UNESCO ha reconocido a ACEFI como entidad participadora del Programa Oficial del Año Internacional de la Cultura de Paz. Esta Carta de Asociación establece el marco colectivo y los principios generales de la asociación entre la UNESCO y las entidades colaboradoras en el Programa, así como las modalidades de vinculación.

En nuestro caso, ACEFI ha sido designada oficialmente "Mensajero del Manifiesto 2000" y "Entidad asociada al Año Internacional de la Cultura de Paz".

El Convenio se firmó por Dª Almudena Mazarrasa (Coordinadora Nacional del Año Internacional de la Cultura de Paz. Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO) y D. José Tarrazó Dura, Presidente de ACEFI, el 27 de noviembre de 2000.



• **Manifiesto 2000**

El Manifiesto 2000 para una cultura de paz y no violencia fue formulado por los Premios Nobel de la Paz y hecho público en París el 4 de marzo de 1999, proponiéndose a la firma de todo el mundo. El objetivo era el de reunir cien millones de firmas al inicio del tercer milenio, y presentarlas en el acto de celebración de la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre del año 2000.

No es un llamamiento ni una petición dirigida a instancias superiores. Es una invitación a la responsabilidad de cada ser humano a convertir en realidad los valores, las actitudes y los comportamientos que fomentan la cultura de Paz. Porque cada uno puede actuar en el marco de su familia, su localidad, su ciudad, región o país, fomentando la no violencia, la tolerancia, el dialogo, la reconciliación, la justicia y la solidaridad día a día.

MANIFIESTO 2000 POR UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

Reconociendo mi parte de responsabilidad ante el futuro de la humanidad, especialmente para los niños de hoy y de mañana, me comprometo en mi vida diaria, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a:

"RESPETAR TODAS LAS VIDAS". Respetar la vida y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios.

"RECHAZAR LA VIOLENCIA". Practicar la no violencia activa, rechazando la violencia en todas sus formas, física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerable, como los niños y los adolescentes.

"LIBERAR MI GENEROSIDAD". Compartir mi tiempo y mis recursos materiales cultivando la generosidad a fin de terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica.

"ESCUCHAR PARA COMPRENDERSE". Defender la libertad de expresión y la diversidad cultural privilegiando siempre la escucha y el dialogo, sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo.

"PRESERVAR EL PLANETA". Promover un consumo responsable y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta.

"REINVENTAR LA SOLIDARIDAD". Contribuir al desarrollo de mi comunidad, propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos, con el fin de crear nuevas formas de solidaridad.

5. Exposición "Hacia un movimiento mundial para una Cultura de Paz y no violencia". (Proyectos locales para una Cultura de Paz)

La inauguración de la exposición tuvo lugar el 4 de diciembre de 2000, a las 19´30 h., en el Espacio de Arte "La Llotgeta". Aula de Cultura de la Caja de Ahorros del Mediterráneo – CAM. (Pza. del Mercado, 4. Valencia)





La muestra difunde el "Manifiesto 2000", redactado por un grupo de Premios Nobel de la Paz y hecho público el 4 de marzo de 1999. Los textos que aparecen en la exposición traducen las Resoluciones de las Naciones Unidas a un lenguaje cotidiano para hacerlo accesible al mayor número de personas posible.



Los objetivos que ACEFI se marcó para esta exposición incluyen:

- Dar a conocer el concepto de Cultura de Paz
- Difundir el movimiento mundial hacia una Cultura de Paz
- Potenciar el Manifiesto 2000 como un instrumento de compromiso personal
- Invitar a la reflexión personal sobre un nuevo modelo de relaciones humanas basado en la convivencia pacífica.
- Presentar un modelo de Programa de Cultura para la Paz, promoviendo nuevas iniciativas.





- **Conferencia "Cultura para la Paz"**

La inauguración de la exposición antes citada, el 4 de diciembre, a las 19:30 h., incluyó la realización de una conferencia-coloquio sobre "Cultura para la Paz", con la intervención de Dª Almudena Mazarrasa (Coordinadora del Programa "Cultura de la Paz" de la Comisión Nacional de la UNESCO) y con la participación de la Concejala de Bienestar Social y Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia, Dª Marta Torrado.

Tras la conferencia, se realizó una visita comentada a la exposición.

Presentación Conferencia "Cultura para la Paz". Luisa Cardona (ACEFI)



Vamos a hablar de Paz. Vamos a hablar de la Cultura de la Paz que a eso hemos venido. Y para ello, les vamos a contar un cuento:

El otro día, me permití el lujo de dedicarme a observar cosas que ocurrían a mi alrededor. Es una práctica a la que desde mi infancia he dedicado algún tiempo mientras voy haciendo las cosas cotidianas de mi vida, y casi siempre acabo diciéndome "¡¡desde luego el ser humano nunca dejará de sorprenderme!!".

Este día en concreto, antes de salir siquiera de mi casa, me llamó mi señora madre para explicarme la discusión que había tenido con mi señor hermano pequeño por sus horarios de fin de semana.

Apenas salí de mi casa, observé una discusión entre dos de mis señoras vecinas que no se ponían de acuerdo en no sé que pequeña tontería sobre el tendero de ropa del desluna-do. Acostumbradas como las tengo a un saludo amable, ambas interrumpieron su grave discusión para dedicarme una sonrisa y un pequeño gesto de disculpa por haberlas sor-prendido en tamaña actitud de discusión, algo que en nuestra relación nunca ha estado presente. Sin darse cuenta bajaron el tono de voz.

No tuve más que llegar a la esquina que dista 50 metros de la puerta de mi patio, para descubrir al señor de la autoescuela que allí hay, discutiendo con un señor policía local que pretendía multarle por mal aparcamiento de uno de sus vehículos. Igualmente saludé al señor de la autoescuela que interrumpió su discusión para devolverme el saludo con un gesto de resignación por el pequeño espectáculo gratuito que estaba ofreciendo en plena calle.

Nada más cruzar la avenida, sorprendí a una señora madre enojada que reñía a todo grito a su señor hijo, de aproximadamente cinco años de edad, por haberse soltado de su mano al caminar por la acera. Como no la conocía no me atreví a saludarla, pero la miré y ella se sintió obligada a justificarse sonrojada diciendo "¡Estos críos, es que te sacan de quicio!".

Tomé el transporte público para acudir a resolver un asunto puntual y en el trayecto el propio señor conductor se enzarzó en una discusión a todo insulto con otro señor con-ductor que intentaba ganarle 20 centímetros haciendo una maniobra brusca que mi señor conductor no estuvo dispuesto a permitirle. Con curiosidad miré por el espejo retrovisor que llevan dentro del vehículo y como respuesta obtuve una larga explicación del señor conductor de las agresiones que cada día deben soportar en el desempeño de su trabajo. Sin darse cuenta en la explicación, se saltó un paso de cebra donde varios señores peato-nes intentaban cruzar sin demasiado éxito.

Por fin llegué al organismo donde debía resolver una cuestión administrativa, y me dirigí a la ventanilla indicada en el panel informativo de la entrada. Saludé al señor que atendía dicha ventanilla y le pregunté por el asunto que me ocupaba, obtuve como respuesta una protesta a toda voz gracias a la cual todas las personas que ocupaban el recinto se enteraron de que yo era la persona torpe que se había confundido de ventanilla, al intentar disculparme diciendo que lo acababa de leer en el panel informativo, se negó a informarme de cual era la ventanilla correcta a la que debía dirigirme. No sin darle las gracias por su amabilidad marché a la ventanilla de al lado, donde sí me informaron de adonde debía dirigirme para cumplir con mi obligación de pagar mis impuestos; la señora de la ventanilla que me los cobró no incluye en su trabajo responder al saludo del contri-buyente, bueno ni dirigirle la palabra tampoco.

A continuación, me dirigí a la consulta médica donde previamente había solicitado cita con la antelación que los consultorios de la seguridad social exigen. Cumplí con ab-soluta puntualidad a mi cita, pero el señor médico se retrasó y nadie se tomó la molestia

de avisarnos a las personas que allí esperábamos y allí tuvimos que esperar hasta que el señor médico llegó. Nadie nos dio una explicación, ni disculpas.

Lamentablemente en ese tiempo de espera me encontré con una señora amiga que hacía mucho tiempo que no veía, a la que pregunté por su familia. Bien se supone, pero no me podía dar más datos sobre ellos porque hace varios años que no se dirigen la palabra. Lamentablemente porque para mí eran todos encantadores y lo siguen siendo, pero un problema de herencia es un problema de herencia.

Al acabar mi consulta médica me dirigí al mercado (me gusta más el trato directo que los impersonales macrosupermercados), para comprar algunos alimentos, y haciendo mi recorrido pude ser testigo de un enfrentamiento entre varias personas porque una de ellas pretendía no respetar el turno que las demás guardaban amigablemente para hacer su compra. Cuando acabé mis compras volví a la paz de mi hogar.

Este sencillo relato está basado en hechos reales, como dicen en las películas. Podríamos haber elegido otros ejemplos. Quedan muchos. Algunos como los medios de comunicación, la violencia de los programas de televisión, actitudes clasistas y racistas, etc., etc., los hemos dejado para mejor ocasión.

No tenemos nada en contra de las personas que aparecen en este sencillo relato. pero aprovechamos todo lo ocurrido en esa mañana, una mañana normal, para invitarles a que ustedes reflexionen sobre ello.

Reflexionen sobre adonde puede usted presentar una reclamación que proteja sus derechos ante todos estos acontecimientos. Y no nos referimos a una reclamación como persona usuaria-consumidora porque paga usted sus impuestos y tiene derecho a recibir un servicio a cambio. Nos referimos a sus derechos como persona ciudadana frente a tanta agresión.

Porque agresión es la palabra con la que nosotros definimos todos estos acontecimientos, tan pequeños, tan cotidianos, tan continuos, que nos pasan tan desapercibidos, que los tenemos asumidos con tanta naturalidad que ni siquiera reflexionamos sobre ellos, que ni siquiera los valoramos como agresión y lo que es peor, ni siquiera intentamos resolverlos o lo que es más fácil, no propiciarlos.

Todas estas pequeñas agresiones, pequeñas guerras con los demás y con nosotros mismos; toda esta falta de respeto, que se manifiesta con formas violentas y agresivas, constituye para nosotros, lo que llamamos la guerra diaria cotidiana de las personas que tenemos el privilegio de vivir en lugares que en este momento no se encuentran en contienda bélica. Y sin embargo presumimos de que vivimos en paz.

Con reflexiones como estas nació la Asociación Cultural ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL, de un grupo de personas que asumimos el reto de compartir un espacio común de reflexión donde tuvieran cabida las diferentes perspectivas y planteamientos que cada uno desde su particular visión y modo de vida fuera capaz de aportar a los demás. Pero también con el reto de intentar trabajar comprometidamente para contribuir a con-

seguir y mantener la Paz en todo el mundo... la Paz entre las personas. Partiendo desde nuestra propia cotidianidad, desde lo que nos es más cercano en nuestro propio entorno, sin sobreesfuerzos que no estén a nuestro alcance.

Porque entendemos la Paz en el sentido más amplio posible, Paz es respeto en la práctica del libre ejercicio de los derechos de las personas, de la ciudadanía, de las culturas, de las igualdades y las diferencias, del medio ambiente, de la solidaridad, de la libertad, del desarrollo, de la justicia, de la democracia, de la convivencia.

Muchas organizaciones han optado por trabajar asistencialmente para mejorar puntualmente la calidad de vida de algunos colectivos que ven amenazado el ejercicio de sus derechos. Esto es necesario, sobre todo en un tiempo en que los Estados van desentendiéndose cada vez más de las obligaciones sociales que les corresponden para sus ciudadanos.

Sin embargo, nuestra Asociación Cultural decidió asumir como línea de actuación la de aquellas organizaciones que trabajan para conseguir el respeto máximo al ejercicio de los derechos sociales.

Garantizar los derechos, garantiza la calidad de vida, pero, además, es la única forma de garantizar la evolución social democrática.

Y garantizar la evolución social democrática, en el sentido más amplio de estas tres palabras, conduce directamente a la Paz.

Y de nuestra experiencia hemos concluido que, aunque nada parezca demostrar la transcendencia de cuantas actuaciones pueda tener el ser humano en su vida cotidiana, la solución a los problemas de desequilibrio de la humanidad pasa por la aportación de todos, cuanto más organizadamente mejor, pero en definitiva por la aportación de todos. En teoría, ninguna de las situaciones descritas en el comienzo de este escrito parece tan graves como para no saber evitarla ¿verdad? Y en teoría, si ponemos Paz en cada una de nuestras actuaciones cotidianas, parece que la Paz en el mundo es más fácil de conseguir.

Buscamos la Paz de muchas maneras, más o menos lógicas, más o menos absurdas, más o menos interesadas: con militancias, con limosnas, con contribuciones espectaculares, incluso hasta con "negocietes". Buscamos la Paz, cuando la Paz está en nuestro interior. Sólo es cuestión de coherencia, de generosidad, de valores, en una palabra: de ética. Somos mayoría en el mundo los que anhelamos la Paz, se trata de que la practiquemos.

Aquí queda nuestra invitación a practicar esta sencilla ética de la Paz. Como personas, quedan ustedes invitadas. Como cargos públicos, quedan ustedes invitados. Como prestadores de servicios institucionales, quedan ustedes invitados e invitadas. Con coherencia, con generosidad, con criterios, con atención. En resumen, con ética. Ahora ya saben que no obtener la Paz es también responsabilidad suya, es también responsabilidad nuestra.

Muchas gracias por su atención.

6. Década Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo.

Promoviendo nuevas iniciativas relacionadas con la Década Internacional (2001-2010), y como fruto de las buenas relaciones con el Ayuntamiento de Valencia a través del trabajo realizado en la Mesa de Solidaridad, ACEFI propuso a la Concejalía de Bienestar Social y Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia la continuidad de la exposición "Hacia un movimiento mundial para una Cultura de Paz y no violencia", que fue aceptada, dando lugar a la itinerancia de la exhibición durante todo el año 2001, en todos los centros municipales de Servicios Sociales, sedes de las diferentes Mesas de Solidaridad de Valencia (once en total).

Para la realización de todas estas actividades ACEFI ha contado con las siguientes colaboraciones:

- Consellería de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana, en la co-financiación de la Exposición.
- GRESOL-Gestión Cultural, en la co-producción de los materiales de la exposición, dentro de su programa de actuación como Organización no lucrativa.
- Oficina Española de colaboración con la UNESCO (Madrid)
- Dª Almudena Mazarrasa, Coordinadora del Programa Cultura para la Paz de la Comisión Nacional de la UNESCO.
- Dª Marta Torrado, Concejala de Bienestar Social y Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia.
- Obra Social de la Caja de Ahorros de Mediterráneo (CAM) Valencia.

A todos ellos y ellas, y muy especialmente a Almudena Mazarrasa y a todo el equipo técnico de la Obra Social de la CAM, nuestro más sincero agradecimiento por su contribución en favor de conseguir un mundo en paz.

- **Visita de Dª Almudena Mazarrasa al Colegio Ortega** (Valencia)

Como parte de los actos organizados con motivo de la visita de Dª Almudena Mazarrasa, se realizó una jornada de trabajo en el Colegio Ortega (Valencia), un centro escolar ubicado en el barrio de Ruzafa, en una de las zonas de la ciudad con mayor número de inmigrantes.



Este centro escolar está integrado en la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO, y viene desarrollando desde hace unos años un proyecto educativo con el lema "Una apuesta por la interculturalidad", con el objetivo de aprovechar

El Colegio Ortega

El Colegio Ortega está integrado en la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO, Organización para la Cultura, la Ciencia y la Educación de las Naciones Unidas. Dicho proyecto comenzó a fructificar ya en 1953 y aglutina a numerosos centros docentes de todo el mundo y su principal objetivo es promover los valores de la Paz entre los pueblos. El programa pretende fomentar valores como la tolerancia y la solidaridad intercultural partiendo de la educación de los niños. Sus actuaciones se plantean desde el punto de vista local, pero sin perder de vista la trascendencia del trabajo de cada una de las escuelas a nivel global.

la diversidad cultural de su alumnado como una oportunidad para educar en la convivencia y en la no-violencia.

Dicho proyecto fue promovido por la UNESCO ya en el año 1953 y, actualmente, aglutina a numerosos centros docentes de todo el mundo, siendo su principal objetivo promover los valores de la Paz entre los pueblos a través de la educación. El programa pretender fomentar valores como la tolerancia y la solidaridad intercultural partiendo de la educación de los niños y niñas. Sus actuaciones se plantean desde un punto de vista local, pero sin perder de vista la trascendencia del trabajo de cada una de las escuelas a nivel global.

Dª Almudena Mazarrasa, acompañada de la Junta Gestora y de varios miembros de Acefi, visitó el colegio y compartió una jornada con el profesorado y el alumnado del centro, interesándose personalmente por el proyecto que están desarrollando y pudiendo comprobar como toda la comunidad educativa del centro (profesorado, alumnado, madres y padres) viven el fenómeno de la inmigración y lo aprovechan como una oportunidad educativa para el enriquecimiento personal de todos ellos.

7. Plataforma Valenciana de Entidades de Voluntariado Social.

La Plataforma Valenciana de Entidades de Voluntariado Social es una organización sin ánimo de lucro que aglutina a diferentes entidades de la Comunidad Valenciana, cuyo vínculo es el trabajo por y para los colectivos más desfavorecidos.

Las entidades y asociaciones que conforman la Plataforma comparten, entre otros, objetivos dirigidos a:

- Promocionar y potenciar el voluntariado en la sociedad, así como la sensibilización social de éste respecto de sus aportaciones.
- Posibilitar el intercambio de experiencias de trabajo entre las entidades, facilitando la colaboración y la elaboración de programas conjuntos.
- Servir de marco para la defensa de los intereses y de la independencia de las entidades en su labor de promoción el voluntariado.

Estos y otros fines y objetivos se recogen en el "Código ético del voluntariado social", que ACEFI aceptó al tiempo de formular su solicitud de pertenencia a la Plataforma.

ACEFI presentó su solicitud en el mes de julio de 2000, siendo admitida oficialmente tras la celebración de la Asamblea General de la Plataforma, en el mes de octubre de 2000. En este momento cuenta con 38 asociaciones miembros.

6. Participación en Congresos y Jornadas

- **"Foro de la Participación Social".**

Organizado por Fundación Bancaixa y la Asociación para la Formación e Investigación de la Participación Social (AFIPS), el 6 de mayo de 2000 se celebró el "Foro de la Participación Social". Las actividades tuvieron lugar en los locales del Centro Valenciano del Voluntariado (Fuencaliente, 1. Valencia)

El encuentro estaba dirigido a socios y socias de las Entidades integradas en el Centro Valenciano del Voluntariado de la Comunidad Valenciana, y contó con una participación de más de 100 personas, entre las que se encontraban distintos miembros de ACEFI.

El programa se estructuró alrededor de los siguientes talleres:

- El conocimiento como mediación
- Redes de voluntariado y participación social
- Universidad y participación social
- Economía social y participación social
- Nuevas tecnologías y participación social
- Corporaciones locales y participación social

Los miembros de ACEFI que asistieron al Foro trabajaron específicamente las propuestas del Taller "Redes sociales y participación social", por lo que podemos compartir las principales conclusiones de este trabajo común:

- **"IV Congreso Estatal del Voluntariado"**

I Jornadas Mediterráneas del Voluntariado.

Dentro de las actividades del Plan Estatal del Voluntariado 1997-2000, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y la Consellería de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana, organizaron en Valencia las "I Jornadas Mediterráneas del Voluntariado", enmarcadas en el IV Congreso Estatal del Voluntariado.

Las actividades se realizaron entre los días 22 al 25 de noviembre, en las dependencias del Museo de Ciencias Príncipe Felipe de Valencia (Ciudad de las Artes y las Ciencias) y reunieron a más de 2.000 voluntarios procedentes de todo el Estado, así como a representaciones de entidades de voluntariado de diversos países mediterráneos.

La conferencia inaugural, "El voluntariado y la acción solidaria", corrió a cargo de D. Federico Mayor Zaragoza, quien acudió en representación de la Fundación Areces, mientras que en el acto de clausura, intervino D. Miguel Bermeo, director de Operaciones y Programas de Voluntariado de Naciones Unidas, quien dirigió su charla a los asistentes bajo el título de "2001. Año Internacional del Voluntariado".

A lo largo de los cuatro días que duró el Foro tuvieron lugar distintas Mesas Redondas, que abordaron temas tan interesantes como:

- Ética, derechos humanos y voluntariado
- El tercer sector en España
- El voluntariado y la cooperación en los países del Mediterráneo
- Flujos humanos
- Diálogo civil y exclusión social
- Nuevos cauces y expresiones del voluntariado
- El futuro del voluntariado desde un compromiso compartido,

así como más de 40 comunicaciones - paneles informativos, dentro de las diferentes Áreas temáticas que proponía el encuentro.

Como se puede observar, el Congreso analizó de manera diferenciada la situación actual y las perspectivas de futuro del "voluntariado", tanto a nivel nacional como internacional. Como conclusión podemos señalar que el voluntariado es la mayor riqueza con que cuenta la humanidad, no sólo por la dimensión de sus actuaciones sino, fundamentalmente, por su labor de denuncia y como motor de cambio social. En este sentido, el Foro brindó la oportunidad para debatir, intercambiar experiencias y plantear soluciones y nuevos retos.

- **Congreso Internacional "Retos y oportunidades para la sociedad civil en el nuevo orden mundial".**

Durante los días 27 y 28 de noviembre se desarrolló, en el Palau de la Música de Valencia, el Congreso Internacional "Retos y oportunidades para la sociedad civil en el nuevo orden mundial", organizado por la Fundación III Milenio y otras entidades afines.

Participaron en este encuentro alrededor de 100 personas, representantes internacionales de ámbitos tan diferenciados como el voluntariado social, la Universidad, Fundaciones, políticos, asociaciones de Derechos Humanos, medios de comunicación, etc.

El programa se centró en los siguientes temas:

- La sociedad civil internacional y la globalización.
- La revolución de las comunicaciones, la transmisión de la información y sus usos.
- La relación de la sociedad civil con los mercados y con los poderes públicos.

Las distintas mesas redondas que tuvieron lugar a lo largo del congreso abordaron, desde diferentes planteamientos, el riesgo que supone hoy en día para las sociedades modernas el hecho de centrarse casi exclusivamente en las dimensiones económicas y mercantiles que se han potenciado en los últimos tiempos a través de las nuevas revoluciones económicas y tecnológicas en una sociedad cada vez más globalizada.

En este contexto, es de una importancia capital que la sociedad civil se refuerce y juegue un papel decisivo en el desarrollo de un mundo moderno.

Los retos y oportunidades de la sociedad actual están relacionados con una re-definición general de conceptos tan importantes como: estado y ciudadanía, espacio público, comunicación e información, sociedad diversa y plural, mercado y empresa y sus relaciones con la sociedad, solidaridad, responsabilidad y transparencia en todo tipo de organizaciones, protección al medio ambiente, etc., etc.



AÑO 2001

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

EXPOSICIÓN ITINERANTE "CULTURA DE PAZ" MANIFIESTO 2000

"En nuestros días, nos es necesario tener una visión global de los problemas que sufren tantos seres humanos. Por ello, debiéramos realizar un trabajo de equipo, que nos UNA como verdaderos voluntarios"

(Editorial Memoria 2001. José Tarrazó. Presidente de ACEFI)

Las actividades realizadas a lo largo de este año son continuación de algunas importantes acciones iniciadas en el ejercicio 2000, especialmente las relacionadas con el desarrollo del programa de "Cultura para la Paz".

La memoria anual del ejercicio 2001 se inicia con una editorial en la que por una parte se menciona la evidencia del desequilibrio existente a nivel mundial, lamentablemente a partir de acciones y hechos violentos y, por otra, se destaca la labor del voluntariado, esas personas que ofrecen su tiempo libre y su dedicación al trabajo altruista por los demás, conscientes de una necesidad solidaria y llena de sentido profundo y, al mismo tiempo, anónimo. Estas son algunas de las ideas que en dicha editorial se expresan:

"Y en este panorama mundial de desequilibrio y de absoluta fragilidad de las naciones y de sus interrelaciones, nuevamente el papel de los voluntarios ha sido más que destacable, desde la acertada interpretación de los hechos y desde el pronunciamiento de su opinión más crítica, hasta la intervención más directa en los lugares de sucesos. Las voces de innumerables filósofos, científicos, estadistas, politólogos, etc., etc., se han elevado humildes pidiendo una rectificación absoluta del sistema económico mundial y una rectificación absoluta de los valores que sustentan actualmente estos sistemas.

Si en el ámbito mundial se agrupan las grandes potencias para sus planes globalizadores, para trabajar en equipo, ¿por qué nosotros los voluntarios organizados no somos capaces de aunar fuerzas y trabajar como una piña en pro de una mayor unidad de equipo?"

1. PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ. UNESCO.

Como ya se ha mencionado en la memoria el año 2000, ACEFI suscribió el Convenio (Carta de asociación) con la UNESCO, a través de su oficina en España (Madrid). Este Convenio define la participación de las entidades adscritas en la puesta en marcha del "Movimiento mundial para una cultura de paz y no violencia".

Con su firma, la UNESCO reconoció a ACEFI como entidad que participa en su Programa Oficial y nos designó como entidad "Mensajera del Manifiesto 2000" y

como entidad asociada al "Año Internacional de la Cultura de Paz", que mantiene su vigencia y perspectivas de actuación durante la década 2001-2010.

A lo largo del 2001, pues, ACEFI continuó realizando diferentes acciones iniciadas ya el año anterior:

1.1. Exposición Cultura de Paz

Dentro del Programa Oficial Unesco y con el objeto de dar a conocer su contenido al mayor número posible de personas, ACEFI acordó con la Concejalía de Bienestar Social y Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia el montaje de la exposición "Cultura de Paz" y su itinerancia por todas las Mesas de Solidaridad de Valencia, al existir una cierta coincidencia en cuanto a los objetivos marcados desde UNESCO y las propuestas de dichas Mesas de Solidaridad.

La red asociativa que suponen dichas mesas establece el ámbito adecuado para desarrollar los propósitos del Manifiesto-2000 y los propios del Programa de Cultura para la Paz de ACEFI.

Durante el año 2001, pues, se programó un itinerario de la Exposición por todos los Centros Municipales de Servicios Sociales, sedes de las Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia. Entre los meses de octubre a diciembre la exposición estuvo en los CMSS de Nazaret, Quatre Carreres, Olivereta, Fuensanta, Cruz Cubierta, Ciutat Vella, Trafalgar y Benimaclet, quedando para itinerancia en el 2002 los centros de Salvador Allende, Campanar y Malvarrosa. Aprovechando esta acción, se impulsó en cada Centro Municipal la recogida de firmas de las personas visitantes como muestra de su adhesión y compromiso personal con el Manifiesto 2000. Estas firmas fueron remitidas posteriormente a la UNESCO.



El equipo de voluntarios/as de ACEFI fue el encargado de realizar las visitas guiadas en las diferentes sedes en que se exhibió la exposición, atendiendo tanto al público individual que las visitó como a las entidades que tuvieron interés en realizar dichas visitas. Se realizó una interesante labor de animación y de educación social dando a conocer el Manifiesto-2000 y posibilitando la firma del mismo a los asistentes, potenciando, además, la participación, el diálogo y el debate sobre el contenido de la muestra.



COORDINACIÓN	Durante el año 2001 se ha itinerado la Exposición por 8 de los 11 Centros Municipales de Servicios Sociales, sedes de las Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia. Esta itinerancia se ha coordinado bajo la supervisión del responsable de Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia, D. Marcelino Mañas, y con el Servicio de Participación Ciudadana, tanto en lo que se refiere a los montajes en los Centros, como a la convocatoria a las distintas Asociaciones y Centros Escolares ubicados en el área de influencia de cada una de las Mesas.



VISITAS ORGANIZADAS	El equipo de voluntarios/as de ACEFI que ha llevado a cabo la atención al público, así como a las entidades que tuvieron el interés de realizar una visita guiada de la exposición, ha realizado una labor muy interesante de animación dando a conocer el Manifiesto 2000 y posibilitando la firma del mismo por parte de los visitantes, potenciando, además, el debate y el diálogo sobre el contenido de la muestra.



SOPORTE DOCUMENTAL	
FOLLETO DIVULGATIVO:	Presenta los objetivos y contenidos de la Exposición.
GUÍA DIDÁCTICA:	Recopilación de textos y documentos de UNESCO, donde se dan a conocer: ▪ El Movimiento Mundial hacia una Cultura de Paz. ▪ El Manifiesto 2000. ▪ El significado de Cultura de Paz. ▪ Conceptos destacables de la Educación para la No-Violencia. ▪ Principios de actuación para enseñantes, y ▪ Algún ejercicio práctico para las aulas.





Como apoyo a la exposición se elaboró una guía didáctica con una recopilación de textos y contenidos de UNESCO con los que se daban a conocer:

- el Movimiento Mundial hacia una Cultura de Paz.
- el Manifiesto 2000
- el significado de "Cultura de Paz"
- conceptos destacables de la Educación para la NO-Violencia
- principios de actuación para docentes / enseñantes, y
- algunos ejercicios prácticos para trabajar en las aulas

Además de esta guía se diseñó también un folleto informativo del que se repartieron más de 5000 ejemplares.

1.2. Museu de la Pau (Vall d'Uixó)

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz (21 de septiembre) ACEFI firmó un acuerdo puntual con el Museu de la Pau de la Vall d'Uixó (Valencia) que posibilitó la exhibición de la exposición Cultura de la Paz en su sede.

La muestra permaneció abierta al público entre los días 17 al 26 de septiembre, como parte de las actividades programadas por el museo para centros escolares y entidades ciudadanas de su localidad.

Este "Museu de la Pau" está integrado en una red mundial de Museos de la Paz, organizados a partir de una iniciativa de la ciudad japonesa de Hiroshima, donde se creó el primero de ellos.

2. MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA

Durante el año 2001 se han estado desarrollando las actividades y acciones previstas en los proyectos presentados ante la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, aprobados en la convocatoria del año 2000:

1. A.R.S. (Análisis de la realidad social de la zona de actuación de la Mesa de solidaridad Malvarrosa)

2. C.O.R.E. (Centro Operativo de Recursos de las Entidades de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa) así como el presentado y aprobado en la convocatoria 2001.

3. P.P.E. / Programa de Prevención Educativa.

1.- **Proyecto Análisis de la realidad social de la zona de actuación de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa (A.R.S.)**

Como ya avanzamos en la memoria del año 2000, este proyecto fue consensuado con todas las entidades que componían Mesas de Solidaridad de Malvarrosa en el año 2000 (un total de 15 entidades). ACEFI lo presentó en nombre y representación de todas ellas, siendo la asociación titular de la subvención.

La idea de partida se basaba en la constatación de que no existía ningún referente documental actualizado que permitiese detectar y evaluar las necesidades reales de actuación y prestación de servicios desde las entidades de la Mesa. El trabajo realizado hasta ahora por las diferentes entidades respondía, casi exclusivamente, a las apreciaciones objetivas de las entidades en el desarrollo de sus acciones, en las que detectaban las necesidades sociales de la población de la zona.

La propuesta de ACEFI para la ejecución del proyecto en su primera fase (investigación) establecía un Convenio con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de València, desde donde se designó al equipo de investigadores, todos ellos del Departamento de Sociología y Antropología Social, al objeto de realizar un "mapa"de necesidades y problemáticas sociales en el área de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa.

A lo largo de todo el año se realizó el trabajo de campo que permitió, posteriormente, detectar y evaluar las necesidades reales de la zona. Las limitaciones derivadas tanto de la amplitud de la zona a estudiar como de la población, así como otras (presupuesto, tiempos de actuación, etc.) impusieron obligatoriamente una selección de datos, que centraron el estudio en las características sociales y estructurales de la zona y los grupos poblacionales.

Y así, el estudio del A.R.S. quedó configurado como una "Aproximación a un mapa de necesidades y problemáticas sociales. Área de Mesa de Solidaridad de Malvarrosa"

Dado el valor que supone la aportación de datos de este Mapa como garantía de planteamiento de proyectos que respondan a problemáticas sociales reales, se consideró la idea de preparar la edición de un CD con los contenidos del estudio, y presentarlo oficialmente a través de la Sección de Mesas de Solidaridad de la Concejalía de Bienestar Social y Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia, para hacerlo llegar de este modo tanto a la institución como a todas las entidades, no solo las de Malvarrosa sino también las de las restantes Mesas. Esta presentación se realizó en enero de 2003, durante la I Jornada de Solidaridad de Mesas de Malvarrosa, convocada por ACEFI, y de la que se da amplia información en la Memoria de 2003.

2.- **Centro Operativo de Recursos de las Entidades de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa (C.O.R.E.)**

Al igual que el ARS, el proyecto CORE fue aprobado como un programa de toda la Mesa de Solidaridad, consensuado por todas las entidades, y diseñado como un Centro Operativo de Recursos para todas las asociaciones pertenecientes a la Mesa de Malvarrosa, con el objetivo prioritario de crear una estructura para favorecer la coordinación entre todas ellas, potenciar la comunicación y la difusión de los proyectos, fomentar la colaboración y rentabilizar los recursos disponibles.

A lo largo de todo el año, se continuó con la ejecución de las diferentes partes del proyecto. Además del voluntariado de ACEFI se contó con la colaboración de una documentalista especializada que prestó sus servicios a todas las entidades que lo solicitaron.

3.- **Programa de Prevención Educativa. (Septiembre 2001-Agosto 2002)**

A través del Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa, de algunas demandas planteadas en las reuniones de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, y de entrevistas directas con profesores de los centros de la zona, se detectó una situación de violencia estructural en las relaciones entre los propios escolares (juegos violentos, existencia de pandillas,…) así como entre el alumnado y los cuerpos docentes de sus centros, todo ello agravado por la relación afectiva que mantienen los escolares con las propias familias y, en algunos casos, por el desinterés o falta de entendimiento de estas familias con los propios centros escolares.

El Proyecto de Prevención Educativa consistió en desarrollar una Campaña de Educación Preventiva en la zona de actuación de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa mediante el desarrollo de cursos y talleres participativos, realizados en colegios, Institutos y Ampas, en colaboración con el cuerpo docente de cada centro, al objeto de actuar sobre las siguientes problemáticas:

Regularización de las relaciones afectivas familiares.

Reducción de la violencia en las relaciones escolares-docentes, escolares-escolares, escolares-familia, familia-docentes.

Compromiso participativo de padres, escolares y docentes en el proyecto educativo de cada centro.

Reducción del absentismo escolar

Este proyecto, iniciado en el mes de septiembre, continuo realizándose hasta el mes de agosto de 2002.

AÑO 2002

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ

Las actividades organizadas en torno al Programa de Cultura de Paz marcan un año más los trabajos desarrollados a lo largo de este ejercicio.

Continua la itinerancia de la exposición de "Cultura de paz" -iniciada el año anterior- por los Centros Municipales de Servicios Sociales, así como las acciones realizadas como parte del propio programa.

1. PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ. UNESCO.

Recordamos como antecedente que en el año 2000 ACEFI suscribió el Convenio (Carta de asociación) con la UNESCO, a través de su oficina en España (Madrid). Motivo por el cual a lo largo de los ejercicios del año 2000 y 2001 la asociación participo en su Programa Oficial al ser designada como entidad "Mensajera del Manifiesto 2000" y como entidad asociada al "Año Internacional de la Cultura de Paz", que mantiene su vigencia y perspectivas de actuación durante la década 2001-2010.

A lo largo del 2001, pues, ACEFI continuó realizando diferentes acciones iniciadas ya el año anterior. Entre ellas, la itinerancia de la Exposición Cultura de Paz por todas las Mesas de Solidaridad de Valencia. Entre los meses de octubre a diciembre la exposición estuvo en los CMSS de Nazaret, Quatre Carreres, Olivereta, Fuensanta, Cruz Cubierta, Ciutat Vella, Trafalgar y Benimaclet, quedando pendientes los centros de Salvador Allende y Campanar.

1.1. Exposición itinerante "Cultura de Paz". 14 al 25 de enero.

Durante este ejercicio de 2002, la exposición "Cultura de Paz" continuó su itinerancia por los Centros Municipales de Servicios Sociales mencionados. En el mes de enero la muestra se presentó en los centros de Salvador Allende (del 14 al 18 de enero) y en el de Campanar (del 21 al 25 de enero), dando así por finalizada su itinerancia por los 11 Centros Municipales de Servicios Sociales de Valencia que son, a su vez, las sedes de las Mesas de Solidaridad de sus respectivos barrios.

El balance de esta itinerancia de la exposición ha sido altamente positivo:

DATOS 2001 + 2002	
CONCEPTO	TOTAL
Nº TOTAL DE VISITANTES	1368
Nº VISITAS GUIADAS	28
Nº DE FIRMAS RECOGIDAS	314
Nº DE ENVÍOS REALIZADOS	853
Nº DE LLAMADAS	804
Nº DE FAX PRENSA	72
Nº DE GUÍAS DIDÁCTICAS	28

1.2. Participación en las II Jornadas Interculturales. Colegio Ortega. Valencia. 19, 20 y 21 de junio.

El Colegio Ortega está situado en el barrio de Ruzafa de Valencia, una de las zonas de la ciudad con mayor número de inmigrantes, y es un centro integrado en la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO.

Las relaciones del Colegio con ACEFI se remontan al año 2000.

Como ya se reseñó en la memoria de dicho ejercicio, en diciembre de 2000 tuvo lugar una jornada de trabajo en dicho colegio, en la que contamos con la asistencia y participación de Dª Almudena Mazarrasa, Coordinadora nacional del Año Internacional de la Cultura de Paz de la UNESCO, con ocasión de su estancia en Valencia invitada por la asociación para la firma del Convenio entre ACEFI y dicha institución.





Con estos antecedentes, en junio de 2002 ACEFI participó en las II Jornadas Interculturales organizadas por el Colegio, con una charla-coloquio celebrada el día 19 de junio bajo el título "Mundo y Escuela". Tras el coloquio se procedió a una degustación culinaria con platos típicos de los países representados en el Colegio y aportados por los propios familiares de los alumnos.

1.3. CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ.

21 de septiembre de 2002

Antecedentes: La Asamblea General de la ONU designo el día 21 de septiembre para la celebración, cada año, del Día Internacional de la Paz.

Como en años anteriores, ACEFI organizó una serie de actividades destinadas a conmemorar este día. Pero como novedad, en este ejercicio se decidió solicitar también la colaboración de otras entidades y se solicitó la colaboración de la Coordinadora Valenciana de ONGD, de la Mesa d´Entitats de Solidaritat amb els Inmigrants y de las Mesas de solidaridad del Ayuntamiento de Valencia.

La iniciativa de gestionar conjuntamente las actividades con dichas entidades viene dada, por una parte, porque todas ellas reúnen a una diversidad significativa de asociaciones de voluntariado social, que trabajan diaria y continuamente en pro de una realidad mundial mas justa, solidaria y comprometida, tal y como proclama la conmemoración del Día Internacional de la Paz en sus objetivos. Por otro lado, se ha considerado que esta acción conjunta podría servir de experiencia primera y punto de partida donde establecer la base de nuevos proyectos coordinados de trabajo y acción ciudadana.

Por todo ello, y con la respuesta positiva a nuestra propuesta, la gestión de las actividades se realizó con la colaboración de las siguientes entidades:

La Coordinadora Valenciana de O.N.G.D. (Organizaciones no gubernamentales y de Desarrollo).

Se constituyó en el año 1992, como entidad no lucrativa, con personalidad jurídica propia e independiente de toda organización política, sindical, empresarial o religiosa.

Agrupa en la actualidad a 76 ONGD, todas ellas trabajando con organizaciones de países del Sur, realizando proyectos de desarrollo sectoriales e integrales en todo el mundo así como de emergencia ante catástrofes, difundiendo y denunciando situaciones de pobreza, de vulneración de los derechos humanos, de abandono que sufren muchos pueblos y, al mismo tiempo, dando a conocer su riqueza cultural y fomentando en la sociedad valenciana el conocimiento de las causas y posibles soluciones a través de acciones de sensibilización.

Uno de sus principales objetivos es velar para que la ayuda al desarrollo llegue a sus auténticos destinatarios y que no se dedique a enriquecer a gobernantes o a oligarquías económicas o militares.

La Mesa d'Entitats de Solidaritat amb els Inmigrants.

La finalidad de la Mesa d'Entitats es la sensibilización social a favor de los inmigrantes, evitar y eliminar las bases de discriminación y racismo, y conseguir una normativa basada en principios democráticos y multiculturales que favorezcan y permitan avanzar en la integración de las personas inmigrantes.

En 2002 forman parte de la Mesa 18 entidades, que corresponden a diversos sectores asociativos tales como instituciones confesionales, organizaciones católicas de orientación social, sindicatos específicos para los inmigrantes, entidades de Cooperación al Desarrollo, etc. Su trabajo tiene una doble vertiente: una dimensión de sensibilización y denuncia, y otra de servicios a los inmigrantes.

Y, por último, las Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia.

Se trata de una experiencia de colaboración entre el Ayuntamiento de Valencia y los ciudadanos, encaminada a la prevención de los problemas sociales y a la vertebración del tejido social de la ciudad. Son un órgano de información, asesoramiento y elevación de propuestas a la administración o entidades privadas para que intervengan en una zona de referencia.



En la actualidad hay 11 Mesas, cuyo ámbito geográfico se corresponde con los de los Centros Municipales de Servicios Sociales. En todas ellas se están llevando a cabo proyectos relacionados con distintos ámbitos: mujer, menor, inserción laboral, formación para padres y madres, atención a personas mayores, familias, etc.

Dirigen su actuación con carácter preferencial a las personas y/o grupos vulnerables o en situación de riesgo o de exclusión, es decir, con peligro de caer en un futuro en problemas de marginación debido a la precariedad de su situación personal, familiar, laboral, y a la escasez y/o fragilidad de sus redes socio-relacionales.

Actividades realizadas.

Las actividades conmemorativas se han realizado en los locales de La Beneficencia (Centre Valencià de Cultura Mediterrània) en la calle Corona, 36 de Valencia, y se han desarrollado según el siguiente programa:



20 de septiembre - 19´30 horas:
Inauguración de las Exposiciones sobre Cultura de la Paz:
"Semillas Oscuras", "Manifiesto 2000"," El Juguete y la Paz" y "Palestina".
Todas ellas se exhibieron hasta el día 27 de octubre.



Presentación del Programa de la conmemoración del Día Internacional de la Paz 2002.

Tras la presentación de las exposiciones y del programa, a las 20 horas, se realizó un "Concierto para la Paz" a cargo de la Orquesta Clásica Setabense (Xàtiva), dirigida por Casimiro González (miembro de ACEFI).

Interpretaron la Sinfonía nº 9 del Nuevo Mundo y la Danza Sinfonía nº 2, de A. Dvorak.

26 de septiembre - 19´30 horas:
Mesa redonda "Cultura para la Paz".
Ponentes: Responsables de la Coordinadora Valenciana de Ongd
Mesa d'Entitats de Solidaritat amb els Inmigrants y
Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia

24 y 25 de octubre:

Visita didáctica a la exposición Cultura de Paz para los alumnos de la E.S.O. del Centro de Estudios García Broch. 120 alumnos y alumnas participaron activamente en la visita a la muestra, dirigida y comentada por varios miembros de la asociación.

Al finalizar el recorrido por la exposición se hizo entrega al profesorado de una Guía Didáctica de la misma, al objeto de que desde el propio Centro educativo pudieran realizarse todas aquellas actividades relacionadas con el Movimiento de Cultura de Paz y el Manifiesto 2000 a lo largo del curso escolar.

Medios de comunicación:

Dada la repercusión y la buena acogida de todas estas actividades, los medios de comunicación se interesaron por su cobertura mediática: dos canales autonómicos de televisión, Canal 9 y Punt-2, mostraron interés en las mismas y se ofrecieron a realizar reportajes con información de las diferentes actividades programadas.

Igualmente, un canal de televisión local, LP-Te va, invitó a ACEFI a su programa semanal, con la denominación de "En positivo desde… ACEFI"





En este programa, que se emitió el 16 de octubre, se realizó una entrevista en los propios locales de la asociación en la que participaron varios miembros de la misma, explicando las características organizativas y de funcionamiento de ACEFI así como las particularidades de algunos de los programas y actividades que se estaban desarrollando.

ACEFI agradece la colaboración desinteresada de distintas instituciones para el desarrollo de estas actividades, de las cuales queremos dejar constancia como muestra de reconocimiento:

UNESCO: por facilitar la documentación utilizada.

Diputació de València: por la cesión de los espacios para las exposiciones, conferencias y concierto. (La Beneficencia)

Ayuntamiento de Valencia: por la cobertura del material de imprenta y preparación de los espacios.

GRESOL, Gestión Cultural: por el montaje de la exposición.

Orquesta Clásica Setabense: por el concierto de inauguración de la exposición.

Y, finalmente, a Carlos Saura Riaza (miembro de ACEFI) por el motivo "Nou Mon" que presidió el escenario del concierto.

2. MESAS DE SOLIDARIDAD. Enero a agosto 2002
Programa de Prevención Educativa. (Septiembre 2001-Agosto 2002)

Como ya avanzamos en la memoria anterior, en septiembre de 2001 dio comienzo el programa de "Prevención Educativa" realizado a través de una subvención de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa.

El proyecto consistió en el desarrollo de una Campaña de Educación Preventiva en la zona de actuación de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa mediante la realización de diferentes cursos y talleres participativos, realizados en colegios, Institutos y Ampas, en colaboración con el cuerpo docente de cada centro, al objeto de reducir la violencia dentro del ámbito escolar.

Para ello se trabajó en la detección y prevención de distintas problemáticas: relaciones afectivas familiares; reducción de la violencia en el ámbito escolar, abordando las relaciones entre escolares, entre profesorado-escolares, entre los escolares y sus familias y entre los docentes y las familias, y reducción del absentismo escolar.

Contamos con la participación de padres y madres, escolares y docentes de los centros, siempre con asistencia voluntaria. Este proyecto, iniciado en septiembre de 2001, continuó realizándose hasta el mes de agosto de 2002.

3. OTRAS ACTIVIDADES.

- CAMBIO DE LOCAL DE LA SEDE SOCIAL DE ACEFI. Junio 2002.

En el año 1999, desde nuestras instalaciones en la calle Bernardo Igual nos trasladamos a un nuevo local en la calle Actriz Amparo Guillém.

En junio de este año hicimos un segundo traslado desde el segundo piso que ocupábamos al primer piso del mismo edificio. En este nuevo local se disponía de mayor espacio al contar con dos salas en las que se ubicaron los despachos, almacén y archivo, y una sala de mayor tamaño en la que se podían desarrollar incluso algunas de las charlas o talleres.

Todas las tareas de acondicionamiento, pintura, decoración y puesta en marcha de este nuevo local, fueron realizadas por voluntarios y voluntarias de la asociación, lo que minimizó los costes y propició la participación y colaboración entre todos ellos.

Desde entonces, dispusimos de un espacio más adaptado a nuestras necesidades como asociación, cuya ubicación y distribución nos permitía realizar un mayor número de actividades.







AÑO 2003

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

JORNADAS DE SOLIDARIDAD

Un año más, la asociación continua desarrollando diferentes acciones enmarcadas dentro del Programa de Cultura para la Paz, tanto en lo que se refiere a actividades realizadas como a contactos y colaboraciones con otras asociaciones de voluntariado y otras entidades y personas afines.

Todas ellas forman parte de la programación para el Decenio Internacional de una cultura de paz y no-violencia para los niños del mundo, que dio comienzo en el año 2001. Iniciamos el ejercicio con la celebración de unas jornadas de solidaridad, formativas e informativas, alrededor de la Mesa de Malvarrosa.

1. JORNADAS MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA

31 de enero y 1 de febrero. Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunidad Valenciana. (C/. Fuencaliente,1. 46023 Valencia)

Como ya se mencionó en las Memorias de los años 2000 y 2001, el embrión de esta primera Jornada de trabajo de las entidades de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, se encuentra en la realización del proyecto denominado Análisis de la Realidad Social (ARS), presentado por ACEFI a la Convocatoria de Mesas del año 2000.



El objetivo principal del proyecto fue la realización de un "mapa" de problemáticas sociales en el área de Malvarrosa, que permitiera detectar y evaluar las necesidades reales de la zona, información que sería de gran utilidad a las entidades a la hora de plantear futuros proyectos. En segundo lugar, otro de los objetivos era constatar la



importancia e incidencia de estas problemáticas en los barrios, y ver cómo se conforman e interrelacionan unas con otras. Se señalaba también como objetivo la elaboración de un "plan estratégico" de actuación de la Mesa, que contemplara las vertientes de prevención y de acción directa.

Con más de 100 inscripciones asistieron a las jornadas representantes de las entidades de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, así como de otras asociaciones y organizaciones afines.

El proyecto ARS se ejecutó durante los años 2001 y 2002. Tras la investigación realizada por ACEFI en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia, se editó un CD con el contenido de la misma, que se entregó durante las jornadas a todos los asistentes.

2. PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ. UNESCO.
Exposición itinerante "Cultura de Paz"
Ayuntamiento de Gandía. Casa de Cultura "Marqués de González de Quirós".
4 al 23 de marzo.



Dentro de las actividades del Programa Cultural de esta ciudad para el año 2003, se incluyó la exposición de ACEFI "Cultura de Paz" así como una conferencia que presentara e introdujera dicha exhibición.

Las actividades se realizaron en la Casa de Cultura Marqués de González de Quirós, presentando la muestra con una conferencia, impartida por José Tarrazó Durá, en la que expuso el concepto de Paz como un valor cotidiano, al alcance de cualquier persona. El coloquio que siguió a la presentación sirvió para debatir y tomar conciencia del valor del individuo en la defensa de la paz, como algo alejado de los campos de batalla tradicionales.

Esta actividad llegó a conocimiento del Ayuntamiento de Gandía a través del Servicio de Asistencia y Recursos Culturales (SARC), de la Diputación de Valencia, dentro de cuyo catálogo está incluida nuestra Exposición.

Transcribimos a continuación el contenido de su exposición:



Señoras y señores:

Quisiera dividir esta charla en tres partes.

1º. ¿Qué es la escuela de la PAZ?

La escuela de la paz es una necesidad real, en estos momentos históricos, en que prácticamente la totalidad de las personas en el mundo entero rechazan la guerra.

Desde el concepto más amplio posible de la paz, es necesario crear un clima integrador de los valores éticos, dentro de la sencillez de nuestra vida cotidiana.

La paz empieza desde lo cotidiano, desde lo más sencillo y pequeño, desde una visión pedagógica humanizada, repleta de valores que contribuirá a una enseñanza integral de actitudes solidarias y altruistas que se transmita a las futuras generaciones, el sentido de las correctas relaciones, sin agresividad.

Desde el principio del respeto, la escuela comprensiva fomente la interculturalidad. Los valores de la pluralidad cultural son enriquecedores, expansivos, y dotados de un contenido axial...

2º. Objetivo general.

Crear una escuela de formación en valores éticos, democráticos e interculturales, desde la filosofía pacifista y pacificadora y desde el ámbito de la cotidianidad social.

Diseñar programas de formación.

Desarrollar equipos y temas de investigación social, en valores que difundan el tema de la PAZ, a través del respeto y entendimiento entre todos los seres humanos.

Establecer centros de documentación especializados, para que desde los centros de enseñanza todos y todas tengan una visión integral de la importancia que tiene la paz en los pueblos y las naciones.

Los ciudadanos que practican los valores éticos enriquecen a las naciones. Pues una cultura de paz es un valor en alza. Una cultura del todo vale, es la ruina de los pueblos...

Toda Cultura es comunicación, es vida nacida del corazón, es belleza y acción. Cultura para la PAZ es servicio y creación. ¿Acaso pensamos que esto es una utopía? ¡Pues no! La utopía es una necesidad social. Cuando Tomás Moro escribió su exquisita obra titulada UTOPÍA, dejó con mucha claridad tantos conceptos globales de funcionamiento mundiales en su tiempo que son validos para ahora y para siempre, por esta y muchas otras razones escribí la obra Escuela de la PAZ...

3º. Hablando de Cultura para la Paz, les diré que hace unos cuantos años, nuestra asociación le entregó un borrador estudio al entonces Embajador de la UNESCO, Señor D. Juan Antonio Menéndez Pidal, el cual toma buena nota, y es a partir de entonces que la UNESCO le da una nueva forma al proyecto de Cultura de PAZ.

Posterior mente se hace la presentación de ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL y la UNESCO manda un representante de la misma.

2000 AÑO INTERNACIONAL DE CULTURA DE PAZ. Declarado por la UNESCO, como Movimiento Mundial para una cultura de PAZ.

2001, presentamos en Valencia la exposición Cultura para la PAZ, la UNESCO manda a esta inauguración a Doña Almudena Mazarrasa, como Coordinadora del Año Internacional de Cultura de PAZ. Después de esta inauguración, la UNESCO nombra a nuestra asociación MENSAJEROS DE de la PAZ MANIFIESTO 2000, y colaboradores de la UNESCO, EN RECONOCIMIENTO de su contribución al MOVIMIENTO MUNDIAL para una CULTURA DE PAZ Y NO-VIOLENCIA. París, en 27.11.2000.

Esta es una breve trayectoria de nuestra asociación, además somos miembros de la Mesa de Solidaridad de la Malvarrosa en Valencia, y todos los años presentamos un proyecto de carácter social. La justicia social como garantía de la Paz crea el desarrollo de las naciones Y LA RENTABILIDAD ÉTICA de toda la sociedad, como garante de un mundo mejor.

Se trata de practicar la PAZ. Paz significa esfuerzo, trabajo, armonía, belleza colaboración, respeto a los derechos humanos, condena tácita de lo bélico, la no participación en aquellas cosas lesivas para los seres humanos. Paz es aquello que nace desde el corazón y se sintetiza en una labor desinteresada por una labor más digna.

4 de marzo de 2003. José Tarrazó Durá.

3. JORNADAS INTERCULTURALES DEL COLEGIO ORTEGA (VALENCIA) 13-14 de noviembre

Como en años anteriores (2000 y 2002), ACEFI participó una vez más en las Jornadas Interculturales del Colegio Ortega, con la celebración de una conferencia-coloquio cuyo lema fue "Interculturalidad y Educación". Como ya mencionamos anteriormente, este Colegio está integrado en la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO y viene desarrollando desde hace unos años un programa educativo para fomentar los valores de la tolerancia y la solidaridad intercultural, a través de la educación de su alumnado, integrado por niños y niñas de hasta 15 nacionalidades diferentes.

Además de algunos miembros de ACEFI, en la charla-coloquio contamos en esta ocasión con la asistencia y colaboración de Dª Maribel García, Directora de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa del Ayuntamiento de Valencia y del Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa. Entre los asistentes, el profesorado y alumnado del centro, varios miembros de la asociación y un grupo de más de 60 personas, familiares de los alumnos y alumnas. Una vez finalizada la charla-coloquio, como parte de las actividades organizadas por el Colegio, hubo una degustación de platos elaborados con recetas tradicionales de varios países, que fueron aportados generosa y altruistamente por los familiares de los niños del colegio.

AÑO 2004

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

PROYECTO: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

Durante el ejercicio de 2004 la asociación continua realizando distintas actividades enmarcadas dentro del Programa de Cultura para la Paz, siguiendo con el compromiso de participar en la programación del Decenio Internacional de una cultura de paz y no-violencia para los niños del mundo, que dio comienzo en el año 2001.

Programa CULTURA PARA LA PAZ. Ateneo de Debate.

Con fecha 3 de noviembre, en el I.E.S. Manuel García Gascó, de Castelló de Rugat (Valencia), se presentó el Programa "Cultura para la Paz", con una charla-coloquio impartida por José Tarrazó Durá, Presidente de ACEFI.

En su exposición habló del origen y fundamentos del Programa así como de la puesta en práctica de una cultura de paz desde el ámbito de "lo cotidiano" al que está referido. Habló también del papel de la UNESCO como entidad coordinadora y potenciadora de las diversas iniciativas nacionales e internacionales, así como del Manifiesto 2000 y de su difusión como instrumento de compromiso personal. Siguió a la charla un interesante coloquio que despertó el interés del alumnado asistente en cuestiones como ¿qué hago yo por la paz en el mundo?, ¿a quién compete la paz?, o ¿qué hacer más allá de acudir a las manifestaciones por la paz?

Cabe mencionar que en esta ocasión la iniciativa para realizar el ateneo no surgió de nuestra asociación sino del mismo alumnado de este centro. Al desarrollar unas actividades en relación con la Paz coordinados por su profesora de Ética, y tras una búsqueda que realizaron en Internet, contactaron con ACEFI y nos pidieron la exposición del programa "Cultura para la Paz" que habían localizado a través de nuestra página web.

Como conclusión de este debate podemos señalar la constatación de la necesidad de dar respuestas adecuadas y proporcionadas a los diversos conflictos que surgen en las relaciones humanas.

PROYECTOS.

A lo largo de este ejercicio nos hemos dedicado básicamente a la realización de dos proyectos: "Prevención de la violencia estructural en la familia y en los centros escolares", a través del programa CAM Integra, y "Escuela de madres y padres", cofinanciado con la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa (Ayuntamiento de Valencia).

1. CAM INTEGRA.

Proyecto: Prevención de la violencia estructural en la familia y en los centros escolares.

Este proyecto se presentó a la convocatoria de 2004 del "Programa Integra de Ayudas a la Integración Social" de la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM), el cual respalda el trabajo de asociaciones y colectivos sin ánimo de lucro cuyos esfuerzos se dirigen a conseguir una sociedad más integrada y solidaria, siendo aprobada la concesión de subvención para su realización.

El proyecto plantea la intervención socio-educativa en cinco Institutos de Enseñanza Secundaria (IES) de la zona de actuación de la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, a través de actividades de formación, información y sensibilización acerca de los valores de la Cultura de Paz y no violencia.

Para cada uno de los centros educativos se propone inicialmente un plan de actuación concreto, que se adapta posteriormente a cada instituto según la disposición de cada centro y sus posibilidades (acordadas con los equipos docentes de cada IES)

Todo ello se trabaja desde una perspectiva de prevención social y de participación, teniendo como principales objetivos:

- Facilitar al profesorado y al alumnado herramientas de detección, identificación y prevención de actitudes y comportamientos violentos en los centros educativos.
- Favorecer la participación y la complicidad de toda la Comunidad Educativa en el funcionamiento de cada instituto (profesorado, alumnado, personal no docente y familias)
- Introducir instrumentos en el alumnado que desarrollen sus habilidades sociales, su motivación y su comunicación, relativas al ámbito de los valores: escolares, familiares y sociales (amistades y barrio)
- Apoyar a la población escolar en situación de riesgo o dificultad social.

Para la consecución de estos fines, el programa se trabaja con toda la comunidad escolar a través de actividades dirigidas a:

- Profesorado y personal no docente del centro: formación sobre prevención de la violencia en los centros educativos.
- Alumnado: programa de actividades de formación, información y sensibilización social, para la detección y prevención de actitudes y conductas violentas no conscientes, a través de actuaciones de participación directa del propio alumnado.
- Familias: programa de actividades de formación e información para detección y prevención de actitudes y conductas violentas no conscientes de transmisión directa en sus modelos familiares, potenciando la implicación y colaboración de los centros educativos.

El proyecto se aborda desde una perspectiva claramente preventiva, al considerar que el carácter socio-educativo de las actividades propuestas es una buena herramienta de intervención social, que puede permitir prevenir y atender la aparición de problemáticas sociales que generen situaciones de riesgo social.

El programa tiene prevista su realización a lo largo del curso 2004-2005.

2. MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

Proyecto: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

El Proyecto E.M.P.A. (Escuela de Madres y Padres) se presenta a la convocatoria de la Mesa de Solidaridad del Ayuntamiento de València, a través de la Mesa de Malvarrosa, y resulta aprobado en la convocatoria del año 2004.

Su principal objetivo es el de dotar de herramientas sociales y de recursos a las familias de alumnos y alumnas de los centros escolares de la zona, en base a prevenir o paliar situaciones que escapan de sus planteamientos y posibilidades.

Las actividades se desarrollaron en los locales del Centro Municipal de Servicios Sociales de Malvarrosa, entre los meses de marzo a junio de 2004.

Las clases, abiertas y participativas, se desarrollaron en torno a los siguientes temas:

- Hola ¿somos una familia?
- Nos descuidamos… y crecen
- ¿Quién manda en casa?
- Si nos organizamos ganamos todos y todas.
- El día debería tener 30 horas.
- Con la tele, el móvil y el ordenador… ¡no escuchan!
- Ni siquiera saben por qué van a la escuela.
- Mesa Redonda: ¿Conozco todo lo que me ofrece mi barrio?
- Clausura y entrega de Diplomas a todas las personas que han participado en el Curso.

Para impartir las clases, además de algunos miembros de nuestra asociación, contamos con la colaboración de otros profesionales y personas voluntarias de asociaciones afines que colaboraron con ACEFI, desinteresadamente, en este proyecto.


escuela de
madres y padres
MESA DE SOLIDARIDAD
CONCEJALÍA DE BIENESTAR SOCIAL
Y SOLIDARIDAD
AYUNTAMIENTO DE VALENCIA
Inscripción:
MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA
Tel.: 96 310 70 27
Centro Municipal de Servicios Sociales Malvarrosa
C/ Beato Juan Grande 40
46011 Valencia
ORGANIZA:
MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA
LUGAR:
Centro Municipal de Servicios Sociales Malvarrosa

escuela de madres y padres

		2004 Hola ¿somos una familia?
1	30 de marzo	¿Todas las familias son iguales? Los cambios que tienen lugar en nuestra sociedad van cambiando también los modelos de familia y al mismo tiempo va aumentando la conciencia sobre la responsabilidad de la educación de los hijos e hijas.
		Nos descuidamos... y crecen
2	6 de abril	¿Conocemos los procesos habituales de crecimientos de nuestros hijos e hijas?: crecimiento físico, conocimientos, perspectivas, emociones, actitudes, relaciones, autonomía, capacidades, etc.
		¿Quién manda en casa?
3	20 de abril	Cuáles son los aspectos básicos sobre los que se debe asentar la autoridad de los padres. ¿Qué tipo de autoridad se aplica en nuestro hogar? La autoridad positiva. Recursos para aplicar una adecuada autoridad en nuestra casa.
4	27 de abril	
		Si nos organizamos ganamos todos y todas
5	4 de mayo	¿Qué es responsabilidad de cada persona en la familia y en el hogar? Saber organizarnos favorece el desarrollo de los hijos e hijas, la relación y la convivencia de la familia.
6	11 de mayo	
7	18 de mayo	
		El día debería tener 30 horas
8	25 de mayo	¿Cómo combinamos las necesidades de los adultos con las necesidades de nuestros hijos? Aprendamos formas de administrar mejor nuestros recursos de todo tipo.
		Con la tele, el móvil y el ordenador... ¡no escuchan!
9	1 de junio	La TV, el móvil, el ordenador, las consolas de videojuegos, Internet, son instrumentos que por sí mismos no educan. Es necesario reflexionar y establecer criterios que protejan a los menores.
		Ni siquiera saben para que van a la escuela
10	8 de junio	¿Cómo ayudar a nuestros hijos e hijas en los estudios?. ¿Conocemos suficientemente el sistema para saber estimularles a plantearse unos objetivos a su alcance?
		MESA REDONDA ¿conozco todo lo que me ofrece mi barrio?
11	15 de junio	¿Tenemos a nuestro alcance recursos para nuestras necesidades personales, familiares, educativas, sociales, etc?
12		CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS A TOD@S L@S PARTICIPANTES EN EL CURSO.

Martes - De 17'30 a 19'30 h.

ORGANIZA:
MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA.

LUGAR:
Centro Municipal de Servicios Sociales Malvarrosa

AÑO 2005

ASOCIACION CULTURAL
ESPACIO DE
FORMACION
INTEGRAL

TALLER DE REFUERZO ESCOLAR

El año 2005 significó para nuestra Asociación Cultural Espacio de Formación Integral (ACEFI) un periodo de completa y profunda revisión y reflexión sobre nuestra trayectoria como entidad. Un período de recapacitación que afectó tanto su dimensión interna como a su proyección social.

Fruto de ella fue la posterior reconversión de la asociación en el "Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz".

No obstante, durante el ejercicio de 2005 continuaron realizándose las actividades que estaban programadas, atendiendo a los compromisos adquiridos.

1. PROYECTOS

PROGRAMA "PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESTRUCTURAL EN LA FAMILIA Y EN LOS CENTROS ESCOLARES".

Integrado en el Programa Cultura para la Paz de ACEFI y contando con la co-financiación del "Programa Integra de Ayudas a la Integración Social" de la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM), se desarrolló este proyecto dirigido a Centros de Enseñanza de Secundaria. Contamos con la participación de cinco institutos: I.E.S. Baleares, I.E.S. Districte Maritim, I.E.S. Isabel de Villena, I.E.S. Jordi de Sant Jordi, I.E.S. Ramón Lluch.

Participantes por Centro: "Coordinadora" de Centro, grupo de profesor@s, grupo de alumn@s de 2º/3º de E.S.O., grupo de alumn@s de otros niveles, grupo de padres y madres.

Las diferentes tareas del programa fueron realizadas por voluntarios y voluntarias de ACEFI, contando además con una Educadora Social que atendió la parte técnica del mismo.

Los contenidos generales de las sesiones de trabajo giraron en torno a diversos temas: El conflicto. La comunicación. Aprendizaje emocional. La mediación y su práctica.

2. Mesa de Solidaridad de Malvarrosa.

Durante el curso escolar 2005/06 se realizó el TALLER DE REFUERZO ESCOLAR EN EL CENTRO DE ATENCIÓN EDUCATIVA SINGULAR (C.A.E.S.) "SANTIAGO APÓSTOL".

Cofinanciado por la Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, en coordinación con el profesorado del Colegio y en colaboración con el Centro de Salud Malvarrosa y el Centro de Salud Mental Área 4 de Valencia.

El CAES Santiago Apóstol es un centro escolar al que asiste, principalmente, alumnado perteneciente a minorías culturales en situación de desventaja social (etnia gitana e inmigrantes), residentes en zonas desfavorecidas, con problemáticas especiales (absentismo, necesidades básicas personales, dependencia de instituciones de protección social de menor, …)

Los objetivos generales del programa son:

-Facilitar la integración escolar de los menores, procedentes de contextos sociales desfavorecidos, a través de apoyo individualizado y/o grupal a aquellos-as alumnos que presenten dificultades escolares debido a problemas sociales y/o familiares.

-Potenciar en el Centro Educativo un clima de confianza motivador para el menor.

-Favorecer que el alumnado sea el principal protagonista del ejercicio de su derecho a la educación.

-Generar un proceso de acercamiento entre el mundo escolar, el menor y la familia.

Mediante actividades extraescolares (dibujo, pintura, juegos cooperativos, dinámicas de grupos,…) se desarrollaron actividades compensatorias de: Habilidades sociales. Conocimientos y destrezas. Relaciones. Nutrición y aseo. Educación cooperativa. Valores. Resolución de conflictos.

Educación para la Paz Calendario 2006: De septiembre a diciembre de 2005 se realizó un Calendario del año 2006, con la pretensión de mostrar que el alumnado de este Centro está capacitado y motivado para trabajar en la medida de sus posibilidades en la construcción de un mundo mejor. Se repartió al profesorado y a las familias del centro en una acto navideño del colegio.

La realización del Proyecto fue valorada muy positivamente por el Claustro de Profesorado del propio C.A.E.S. Santiago Apóstol.

En cuanto a la consecución de los objetivos, observamos –durante la realización del Taller- la transformación de las actitudes y de los modelos de comportamiento.

Es muy difícil valorar la transmisión de estas prácticas al exterior por las condiciones de vida que caracterizan a estos niños y niñas. Sería muy importante poder realizar un seguimiento a más largo plazo, incentivado con la realización de más acciones socioeducativas que apoyaran el cambio de actitudes de este colectivo de menores hacia la escolarización y socialización plenas.

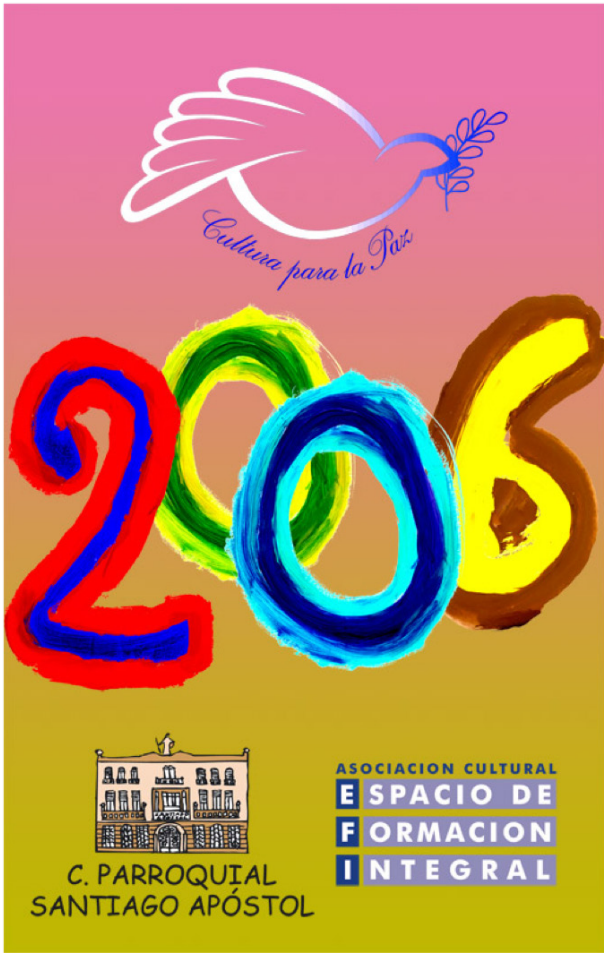
COLABORACIONES

Para la realización de estos proyectos, además de los socios y socias voluntarios de ACEFI, se ha contado con colaboraciones de profesionales de distintos ámbitos:

-Colegio Oficial de Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana:

-Colaboración Prácticas de Postgrado del diploma en Mediación Sociocultural de la Universidad de Valencia. ACEFI se ha constituido Centro de Prácticas de la Diplomatura de Educación Social de la Universidad de Valencia.

-Como Proyecto piloto la Asociación cuenta con la colaboración de profesionales y estudiantes especialistas y/o interesados en la Mediación educativa





AÑO 2006

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

NACE EL"INSTITUTO DE INNOVACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ" (IICyP)

INSTITUTO DE INNOVACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

Como ya avanzamos en los datos de 2005, nuestra Asociación Cultural Espacio de Formación Integral (ACEFI) inicia un periodo de completa y profunda revisión y reflexión tanto de su dimensión y organización interna como de su proyección social.

Fruto de ella es la reconversión de la asociación en el "Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz", cuya Acta Fundacional se firmó en Valencia el 14 de octubre de 2006.

Con esta nueva denominación, se constituye una nueva entidad, que queda inscrita en el Registro Nacional de asociaciones el 27 de diciembre de 2006.

El IICyP, siguiendo los pasos de las anteriores, se constituye como una asociación cultural sin ánimo de lucro, que se caracteriza por su independencia respecto de las administraciones públicas, las organizaciones políticas, las confesiones religiosas, así como de los grupos económicos y sociales constituidos.

Una asociación en la que tienen cabida todas las personas físicas y jurídicas sin distinción de sexo, raza, religión o condición social, que tengan capacidad de obrar y trabajar por una sociedad más justa, tolerante y libre de pensamiento, dentro de unos valores de una Cultura de Paz y no violencia.

Entre los objetivos del IICyP recogidos en sus Estatutos, se encuentra la tarea de promover iniciativas que faciliten la consecución y el mantenimiento de un estado de convivencia, ética y paz entre las personas y los colectivos, así como de respeto y protección del medio ambiente, para contribuir a través de la reflexión, la crítica constructiva, las iniciativas educativas, la sensibilización y las acciones concretas, a innovar los valores sociales de la convivencia pacífica, así como preservar y potenciar, en colaboración con otras entidades, los valores humanistas de correcta convivencia entre todos los seres humanos, sin distinción. Todo ello dentro del espíritu de la ética de la paz.

ORGANIZACIÓN.

La estructura del IICYP tiene como objetivo potenciar al máximo la participación de sus socios y socias así como la agilidad en el desarrollo de las actividades y los proyectos.

El carácter no lucrativo de la Asociación implica el voluntariado activo de todos sus miembros, los cuales ejercen una variada representación de profesiones.

Para la planificación, organización y realización de las actividades, se agrupan en pequeñas comisiones de trabajo que desarrollan diferentes funciones:

ADMINISTRACIÓN: trabajos administrativos propios de la asociación, así como de los derivados de las actividades y proyectos: documentación, archivo, contabilidad, página web, informática,…

ACTIVIDADES y PROYECTOS: planificación y diseño de proyectos y actividades específicas inspiradas en nuestro Programa de Cultura para la Paz, dirigido a aquellos ámbitos en los que el Instituto tiene algo que ofrecer. Como consecuencia, también realiza la presentación de los proyectos a las entidades u organismos correspondientes, así como de las posteriores relaciones necesarias para la adecuada realización de los mismos. Planifica y gestiona, igualmente, las tareas y los recursos necesarios para la realización de las diferentes actividades.

Los objetivos de IICyP aparecen recogidos en sus Estatutos, en los que destacan:

- Promover iniciativas que faciliten la consecución y el mantenimiento de un estado satisfactorio de convivencia y paz entre las personas y los colectivos, así como de respeto y protección del medio ambiente.
- Contribuir a través de la reflexión, la crítica constructiva, las iniciativas educativas, la sensibilización y las acciones concretas, a innovar los valores sociales de la convivencia pacífica.
- Preservar y potenciar, mediante artículos de opinión y proyectos en colaboración con otras entidades, los valores humanistas de correcta convivencia entre seres humanos, sin distinción de razas o credos.
- Desarrollar actuaciones de carácter interdisciplinar en el ámbito socioeconómico, cultural, científico, técnico e institucional, sobre el desarrollo sostenible (ambiental, económico, político y social), los derechos humanos, la justicia social, la democracia, la cultura, la cooperación internacional, la demografía y los movimientos migratorios y, en definitiva, la construcción de un mundo democrático y humanitario basado en valores éticos compartidos.

Se considera como máxima obligación impulsar el logro de todos estos objetivos dentro de la Ética de la Paz. Una nueva entidad en la que tienen cabida todas las personas físicas y jurídicas sin distinción de sexo, raza, religión o condición social, que tengan capacidad de obrar y trabajar por una sociedad más justa, tolerante y de libre pensamiento.

Para el cumplimiento de estos objetivos, el IICyP propone trabajar en la realización de actividades como:

- Cursos, seminarios, conferencias, talleres, campañas de difusión, debates y cualquier tipo de actividad formativa e informativa.
- Estudios, Investigaciones, Ediciones y Publicaciones en cualquier soporte legal, así como las actividades correspondientes a su difusión.
- Reuniones, Encuentros y Grupos de Estudio.
- Participación y/o fomento de la existencia de redes asociativas sobre los ámbitos de actuación de la asociación
- Cooperación con las administraciones del Estado en todo lo referente al fomento de la convivencia y la paz, así como transmisión a las mismas de los resultados de las actividades y/o estudios que se realicen en relación con éstas en cada circunstancias.
- Organización y promoción de convocatorias, concursos, certámenes, congresos y exposiciones.
- Centro de Documentación y recursos en cualquier tipo de soporte legal.
- Proyectos concretos sobre los ámbitos de actuación de la asociación.

Durante el ejercicio de 2006 no hubo nueva programación de actividades, dedicándose la mayor parte del tiempo a las formalidades administrativas y organizativas internas para la constitución de la nueva asociación.

No obstante, continuaron realizándose los programas iniciados por ACEFI en el 2005:

- Prevención de la violencia estructural en la familia y en los centros escolares (Programa "CAM Integra: ayudas a la integración social"), y
- Programa de Refuerzo Escolar en el CAES Santiago Apóstol (Mesas de Solidaridad de Malvarrosa) de los cuales se ha dado amplia información en las Memorias anteriores.

AÑO 2007

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

Como actividades destacadas de este ejercicio hay que mencionar la continuidad de los proyectos en Mesa de Solidaridad Malvarrosa y la firma del convenio marco entre el IICyP y la Universitat de València.

1. MESAS DE SOLIDARIDAD – AYUNTAMIENTO DE VALENCIA: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA"

El Programa de Convivencia y Mediación Educativa, desarrollado por el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz, consiste básicamente en un Proyecto de Formación, Información y Sensibilización Social de Convivencia y Mediación Educativa, acerca de los valores de la Cultura de la Paz, desde la perspectiva de lo cotidiano, de lo más cercano de cuanto nos acontece en nuestras vidas y en relación a la prevención de la violencia en los centros educativos.

Hasta ahora habíamos presentado proyecto únicamente en la mesa de solidaridad de Malvarrosa, pero al permitirlo la convocatoria, la novedad de este año es que este nuevo Programa se ha presentado en tres Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia (M.S. Malvarrosa, M.S. Trafalgar y M.S. Quatre Carreres), contando con la participación de cinco Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria: I.E.S Isabel de Villena, I.E.S Ramón Llull, I.E.S. Distrito Marítimo, I.E.S. Baleares y I.E.S. Jordi de Sant Jordi.

Aunque la educación en y para la convivencia, evidentemente, ha de ser un objetivo de todo el sistema educativo, se ha escogido este nivel escolar al considerar la adolescencia como la etapa más adecuada para recibir una educación en esta dimensión, dada la problemática que presenta en la actualidad, que se concreta en tres cuestiones de absoluta importancia: desinterés y desmotivación del alumnado, absentismo y conflictividad en las aulas.

Se trata de un programa preventivo y participativo, a través de la sensibilización y las acciones y recursos concretos, orientado a la construcción del pilar básico educativo del "Aprender a Vivir Juntos" (Delors, 1996). Entre estos recursos educativos, el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz pone especial hincapié en la mediación, por su gran valor pedagógico al permitir transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento y aprendizaje. La mediación asume el reto de hacer

frente a los conflictos de manera positiva, constructiva, creativa, cooperativa, eludiendo cualquier forma de agresión o violencia.

Se ha desarrollado en tres áreas:

- Profesorado y Personal no Docente: Dotación de herramientas de actuación (Talleres de Formación) sobre Convivencia y Mediación Educativa en los Centros Educativos.

- Alumnado: Programa de actividades de formación, información y sensibilización social para detección y prevención de actitudes y conductas violentas no conscientes, a través de actuaciones de participación directa del propio alumnado.

- Familias: Programa de actividades de formación, información y sensibilización social para detección y prevención de actitudes y conductas violentas no conscientes de transmisión directa en sus modelos familiares y sociales, potenciando la implicación y colaboración con los Centros Educativos.

El Programa se ha planteado en los I.E.S. como actividad contemplada dentro del Plan de Convivencia, contando con el apoyo y la participación de los Jefes de Estudio y de los Tutores de los Cursos. Por último, se gestiona el apoyo del AMPA del Centro.

Para su realización se ha esmerado la participación de los voluntarios y voluntarias del IICyP, así como con profesionales de la educación social.

- Humanos:

- Profesional: Educadora Social. Diplomada en Educación Social y Magisterio. Diploma en Mediación Familiar en diferentes contextos sociales. Educadora y Mediadora en Puntos de Encuentro Familiar. Formación específica en intervención comunitaria. Experiencia como Educadora Social en Atención Primaria.

- Voluntariado: Coordinación Técnica (2), Administración y Gestión (2), Gestiones informáticas (2) y Planificación y Asistencia Técnica (3)

- Técnicos: Equipamiento Informático-Materiales Didácticos-Bibliografía y Documentación-Pagina web-Correo electrónico.

El proyecto, iniciado en este año continuará a lo largo del 2008.

2. Firma del Convenio Marco con la Universitat de València.

Con fecha 10 de septiembre de 2007 el IICyP firmó un convenio marco con la Universitat de València, con fines de colaboración cultural, educativa y científica.

En el documento firmado se hace constar que la Universidad "acoge las actividades intelectuales y críticas en todos los campos de la cultura y el conocimiento y está al servicio del desarrollo intelectual y material de la sociedad", y que su firma permite

al IICyP cooperar con la Universidad en futuros convenios, entre ellos presentar solicitud de subvención para la realización de cursos y actividades formativas a través del Servicio de Extensión Universitaria de Valencia, desde el que se convoca anualmente una oferta de cursos dirigidos a estudiantes universitarios.

Estos cursos son de libre elección y establecidos dentro del sistema de créditos (1 crédito corresponde a 10 horas de enseñanza lectiva), aunque también puede acceder a los mismos público en general.

A esta convocatoria del S.E.U. pueden presentar propuestas de cursos cualquier estamento de la Universidad de Valencia (Departamentos, Centros,…) y otras instituciones y organizaciones sociales que coincidan con la naturaleza, finalidad y objetivos de la Universidad de Valencia, que tengan previamente firmado con la misma el correspondiente convenio que lo regula. Este es el caso del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz a partir de septiembre del año 2007.

AÑO 2008

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

CURSOS DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1. MESA DE SOLIDARIDAD. AYUNTAMIENTO DE VALENCIA.

Proyecto: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA"-Fase I

Durante el ejercicio 2008 han continuado las actividades del proyecto "PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA" (iniciado en 2007), del que ya se informó ampliamente en la memoria anterior.

El programa estuvo desarrollándose hasta el mes de octubre de 2008.

Durante la fase de definición del proyecto se adaptaron las actividades a las necesidades de cada uno de los centros participantes: Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria Isabel de Villena, Ramón Llull, Distrito Marítimo, Baleares y Jordi de Sant Jordi, que se concretaron con los equipos directivos y personal docente de referencia en cada uno de los institutos.

Además del personal de cada centro y los profesionales y personas voluntarias del IICyP que participaron, se realizó un Convenio de colaboración con la Universidad de Valencia para la realización de prácticas del alumnado del Postgrado de Mediación Educativa.

A lo largo del desarrollo del programa contamos, pues, con la participación de algunas alumnas de este Postgrado, que colaboraron y apoyaron en parte de las tareas.

Igualmente, se contó con la ayuda de una coordinadora de evaluación, Ana Mª Moral, Profesora Asociada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de Valencia, quien realizó un exhaustivo estudio evaluativo del programa.

Esta evaluación nos proporcionó información muy válida para mejorar en algunos aspectos los siguientes trabajos y proyectos.

2. UNIVERSIDAD DE VALENCIA. CURSOS DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (SEU)

En el año 2007 el IICyP firmó un Convenio con la Universidad de Valencia, con fines de colaboración cultural, educativa y científica.

Acogiéndonos a este convenio, se solicitó al Servicio de Extensión Universitaria la realización de cinco cursos, que fueron aprobados y realizados a lo largo del 2008.

Fundamentación

La necesidad del ser humano por acumular y expandir sus conocimientos es lo que promovió la creación de las universidades a lo largo de la historia.

El concepto de Universidad es un concepto dinámico. Estas no fueron diseñadas de acuerdo a alguna idea o concepto predeterminado, sino que fueron evolucionando a lo largo del tiempo y definiendo sus características dependiendo de las circunstancias. Sin embargo, los valores, los principios y los objetivos de la Universidad, las virtudes de las personas y las virtudes de los estudios, esos son (o debieran ser) permanentes.

La Universidad es una etapa educacional optativa. Ello implica la voluntad de un compromiso y la responsabilidad de formar parte de un colectivo que en el futuro estará contribuyendo al desarrollo de la sociedad en función de la especialidad que se haya elegido, debiendo desempeñar un papel importante en la sociedad como conciencia crítica de la misma. La Universidad se construye, día a día, con el trabajo de todas las personas que la integran.

Nuestro interés por los cursos universitarios viene determinado por la importancia que tiene para nosotros la Educación, contribuyendo con nuestra modesta reflexión y trabajo a la permanente construcción de una nueva Educación que posibilite una nueva sociedad planetaria, más digna de ser vivida por todos los seres humanos y por todos los demás seres de la naturaleza que nacen y conviven con nosotros.

Los seres humanos de hoy no tenemos derecho a entregarles a las generaciones futuras una Educación/Universidad/Sociedad en el estado crítico en el que se encuentra. Tenemos el deber ineludible de transformarlas hoy. De no implicarnos, mañana podría ser demasiado tarde.

• CURSO "ACOSO ESCOLAR. IDEAS CLAVE Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN"

El objetivo del curso es conocer los aspectos estructurales del acoso escolar y los recursos para abordar esta problemática.

Se realizó desde el 20 de febrero al 3 de marzo de 2008 (20 horas), con el siguiente programa:

1.- Aproximación al concepto de violencia.
2.- Introducción al concepto de "Bullying".
3.- Introducción al "circuito mantenedor del problema": Perfil de la víctima y del agresor.
4.- Reflexión sobre los aspectos más relevantes que condicionan el desarrollo de la violencia. Factores.
5.- Responsables en el proceso de bloqueo del acoso. Prevención e intervención.
6.- Actividad práctica. Representación de una situación de acoso escolar. Rol Play.

• CURSO "PRINCIPIOS BÁSICOS Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE PLANES DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES".

La creación de planes de convivencia e iniciativas relacionadas con la promoción de la convivencia y la resolución de conflictos en las aulas, hacen que los centros escolares hayan de integrarlas y evaluar tanto su implantación como su desarrollo.

Impartido desde el 20 de febrero al 4 de marzo (20 h.), con los siguientes contenidos:
1.- Contextualización de los programas de convivencia y mediación en los centros escolares.
2.- Principios básicos para la evaluación de programas de convivencia y mediación.
3.- Principios metodológicos para la evaluación de programas.
4.- Herramientas para la evaluación de programas.
5.- Experiencia práctica. Aproximación a la evaluación de un programa.

- CURSO "LA MEDIACIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA".

El curso pretende una aproximación a la filosofía de la mediación y a sus elementos más básicos, con el fin de poderlo aplicar a sus prácticas profesionales.

Se inició el 22 de febrero y finalizó el 1 de marzo (20 h.), con los siguientes temas:

1.- Aproximación al conflicto: Concepto, tipos, elementos, formas de afrontarlo.
2.- Aproximación a la mediación como herramienta socioeducativa.
3.- Técnicas de comunicación para mediar.
4.- Fases de un proceso de mediación.
5.- Práctica de una "mediación tipo".

- CURSO "CAJA DE HERRAMIENTAS PARA QUE SALGA EL SOL: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y COMUNICACIÓN EFECTIVA".

El curso pretende crear un espacio de innovación, reflexión y práctica de estrategias para favorecer el buen clima en el grupo y en la convivencia, resaltando la importancia de un clima grupal apropiado para que el proceso de aprendizaje sea positivo.

Realizado desde el 26 al 29 de febrero (20 h.) con el siguiente programa:

1.- El Calibre: Educación socioemocional, autorregulación emocional, gestión de las relaciones, habilidades sociales.
2.- El Destornillador: Comunicación efectiva y afectiva. La metáfora.
3.- La Llave: Dinámicas de cohesión grupal, afirmación, confianza, comunicación, resolución constructiva de conflictos.
4.- La Broca 3C (Cree, Crea, Crece): Ejercicios y dinámicas para potenciar el pensamiento creativo.
5.- Las Tuercas: El sentido del humor. Compartir risas y dibujar risas.
6.- Librillo de Instrucciones: Experiencias, bibliografía y otros recursos.

• CURSO “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR”

La convivencia escolar es uno de los desafíos educativos actuales. El profesorado actual, o en formación de las diferentes áreas, precisa de herramientas que le permitan crear un clima de clase favorecedor de convivencia y aprendizaje.

Impartido desde el 3 al 12 de marzo (20 h.), incluyó los siguientes temas:

1.- Tipos de problemas de convivencia escolar.
2.- Factores influyentes en la convivencia escolar.
3.- Propuesta para la mejora de la convivencia escolar.
4.- Resolución de conflictos en el aula.
5.- Pautas para la elaboración de un plan de convivencia.

AÑO 2009

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA Fase II

1. MESA DE SOLIDARIDAD. AYUNTAMIENTO DE VALENCIA.

Proyecto: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA" Fase II

Como continuación del proyecto iniciado en el 2007 (realizado en la práctica a lo largo del curso 2007-2008), en la convocatoria de Mesa de Solidaridad de 2009 se solicita de nuevo subvención para dar continuidad al mismo, en una segunda fase.

El Programa se propone, igualmente, en tres Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia, correspondientes a otros tantos barrios de la ciudad y con la participación de los mismos institutos que ya realizaron el proyecto inicial. Al igual que en la fase I del proyecto, se atendieron inicialmente las necesidades planteadas por cada centro:

- Mesa Solidaridad: Quatre Carreres



IES: Jordi de Sant Jordi

Intervención solicitada: Formación del equipo de mediación del instituto y tratamiento de conflictos.

Además, se introdujo un Programa de apoyo tutorial: "Desarrollo de competencias sociales", en 3 grupos-aula.

Cantidad de personas atendidas: 130 aprox.

- Mesa Solidaridad: Trafalgar



IES: Distrito Marítimo

Descripción intervención: Programa de apoyo tutorial "Desarrollo de competencias sociales", en 3 grupos–aula.

Cantidad de personas atendidas: 80 aprox.

IES: Baleares



Descripción intervención: Programa de apoyo tutorial "Desarrollo de competencias sociales", en 1 grupo-aula. Y apoyo grupo en casos específicos.

Cantidad de personas atendidas: 40 aprox.

- Mesa Solidaridad: Malvarrosa



IES: Ramón Llull

Descripción intervención: Programa de apoyo tutorial "Desarrollo de competencias sociales", en 2 grupos-aula.

Cantidad de personas atendidas: 50 aprox.

IES: Isabel de Villena



Descripción intervención: Formación. Apoyo y seguimiento a los círculos de convivencia.

Cantidad de personas atendidas: 50 aprox.

Aunque la convocatoria del proyecto era la del año 2009, este programa se estuvo desarrollando a lo largo de los años 2009, 2010 y 2011, finalizando el 3 de julio de 2011.

La subvención, concedida por el Ayuntamiento de Valencia, se recibió en fecha 4 de junio de 2010, por lo que parte de los trabajos del programa no pudieron ser atendidos hasta dicha fecha.

AÑO 2010

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA Y CURSOS DEL SEU

1. MESA DE SOLIDARIDAD. AYUNTAMIENTO DE VALENCIA

Proyecto: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA"- Fase II

Como ya hemos adelantado en la memoria de 2009, la subvención de este proyecto no se recibió hasta el mes de junio de 2010, lo que retrasó el inicio práctico de algunas actividades del programa.

En el mes de junio de 2010 se inician los contactos con los equipos directivos de los diferentes centros, y se programaron las actividades, considerando que dado que el curso estaba a punto de finalizar, para ser prácticos y pensando en la eficacia del programa, éstas deberían iniciarse con los nuevos equipos docentes, y nuevo alumnado, a partir del mes de septiembre de 2010. Con este planteamiento, el proyecto se alargó hasta el mes de junio de 2011.

Podemos resumir las acciones realizadas en los siguientes puntos, comunes para los cinco institutos participantes:

- Coordinación con el equipo responsable para diseñar cada sesión formativa.
- Desarrollo de programa de desarrollo de competencias sociales adaptado a la situación real de cada grupo.
- Establecimiento de sistema de economía de fichas para regulación de normas de convivencia, en coordinación con las tutoras de cada grupo y resto de profesorado.
- Mediaciones informales en casos de conflicto.
- Entrevistas individualizadas y seguimiento de casos de conductas muy disruptivas, por demanda de cada centro.
- Formación de equipo de Mediación y tratamiento de los conflictos.
- Entrevistas individualizadas y seguimiento de casos de acoso escolar.
- Intervención en grupo con problemas de convivencia.
- Trabajo de normas de convivencia.
- Trabajo de hábitos de conducta, educación emocional y desarrollo moral.
- Juegos de atención y motivación.

- Orientación y apoyo en búsqueda y tramitación de recursos institucionales (protocolos de comunicación casos de riesgo social).

- Intervención en grupo con problemas de convivencia.

- Entrevistas individualizadas y seguimiento de compromisos por situación de rechazo a compañeros.

- Actividades grupales de cohesión.

- Desarrollo del programa de competencia social.

- Trabajo de normas de convivencia de grupo.

- Atención personalizada a casos con dificultad de integración.

La evaluación realizada al finalizar el programa nos proporcionó algunos datos a tener en cuenta para los futuros proyectos.

Los responsables y profesionales que han intervenido han observado como:

- Se da mayor cohesión grupal y consolidación como "equipo". Esto tiene repercusiones positivas en los alumnos/as al favorecer su sentimiento de pertenencia al grupo, y de este modo su autoestima.

- Los alumnos/as participantes, demuestran en sus razonamientos la interiorización de ideas y valores de paz constructiva. Y saben extrapolar sus aprendizajes a otras áreas de su vida.

- Se valora de forma positiva, la función de los círculos de convivencia y su visibilidad en el centro. Más alumnos/as y profesores saben de la existencia de los Círculos de Convivencia en particular y de la mediación en general.

- Los alumnos/as han actuado de manera efectiva como detectores de casos o situaciones de potencial intervención para mejorar la convivencia y facilitadores de hábitos y estilos asertivos de afrontamiento de los conflictos.

- Se ha conseguido organizar y dinamizar el funcionamiento de los "círculos de convivencia" en base a las funciones propias de cada subgrupo: facilitadores, mediadores, y/o activistas. Esta estructura ha resultado operativa y eficaz la mayoría de los casos.

- Los alumnos/as han incorporado razonamientos y hábitos asertivos.

- Los alumnos han incorporado ideas y recursos de resolución pacífica de los conflictos.

2. UNIVERSIDAD DE VALENCIA. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

En el ejercicio 2010, continuamos la colaboración con la Universidad de Valencia, con la presentación de cinco nuevas actividades educativas en el Servicio de Extensión Universitaria, que fueron aprobadas y realizadas a lo largo del curso.

- CURSO "ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR".

La convivencia escolar es uno de los desafíos educativos actuales. El profesorado actual o en formación de las diferentes áreas precisa de herramientas que le permitan crear un clima de clase favorecedor de convivencia y aprendizaje.

Fechas: 08 - 09 - 15 - 16 y 22 de febrero de 2010 (20 h.)
Programa:
1.- Tipos de problemas de convivencia escolar.
2.- Factores influyentes en la convivencia escolar.
3.- Propuesta para la mejora de la convivencia escolar.
4.- Resolución de conflictos en el aula.
5.- Pautas para la elaboración de un plan de convivencia.

- CURSO "LA MEDIACIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA".

El curso pretende una aproximación a la filosofía de la mediación y a sus elementos más básicos, con el fin de poderlo aplicar a sus prácticas profesionales.

Fechas: 16 – 18 – 23 – 25 de febrero y 02 de marzo de 2010 (20 h.)
Programa:

1.- Aproximación al conflicto: Concepto, tipos, elementos, formas de afrontarlo.
2.- Aproximación a la mediación como herramienta socioeducativa.
3.- Técnicas de comunicación para mediar.
4.- Fases de un proceso de mediación.
5.- Práctica de una "mediación tipo ".

- CURSO "EDUCACIÓN PARA RELACIONARSE: COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y COMUNICACIÓN EFECTIVA".

Dimensiones de la inteligencia emocional: Entrenamiento en autorregulación y automotivación emocional.

Fechas: 15 – 17 – 22 y 24 de febrero y 01 de marzo de 2010 (20 h.)

Programa:

1.- La Competencia social: El modelaje en habilidades sociales básicas. Programas desarrollo de la competencia social.

2.- Claves de la comunicación efectiva: Aportaciones desde la Programación Neuro-Lingüística. Lenguaje persuasivo.

3.- Las relaciones en grupo: Prevención de habilidades para la resolución de conflictos. Técnicas de integración y cohesión grupal.

4.- Las relaciones y el sentido del humor: Técnicas de mejora del sentido del humor. Practicar la risa en grupo.

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

CURSOS EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2010-2011 / UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	
CURSO:	**Cód. 2010-000-714**

Estamos recogiendo datos para evaluar la calidad de este curso. La información que nos puedas aportar sobre tu experiencia en el mismo será de gran utilidad para mejorarlo. Se sincer@. Agradecemos tu colaboración en este proceso.

ORGANIZACIÓN / INFRAESTRUCTURA **Califica de 0 a 5 (0=mínimo / 5=máximo)**

1. La infraestructura (aulas, instalaciones, ...) ha sido la adecuada	
2. Se ha cubierto totalmente el número de horas de que constaba el curso	
3. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas para el curso	

FORMACIÓN **Califica de 0 a 5 (0=mínimo / 5=máximo)**

1. Los contenidos seleccionados para este curso son adecuados	
2. El nivel con el que se han tratado los temas ha sido satisfactorio	
3. He ganado conocimientos en este tema	
4. Mi interés en la materia ha aumentado como resultado de este curso	
5. He comprendido y he aprendido los contenidos de este curso	

PROFESORADO **Califica de 0 a 5 (0=mínimo / 5=máximo)**

1. Ha cumplido el horario previsto	
2. La metodología ha sido apropiada	
3. Los materiales proporcionados (bibliografía, documentación, ...) han sido adecuados	
4. La extensión y distribución de los temas han sido correctas	
5. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva	
6. Han demostrado tener conocimiento de los temas tratados	
7. La coordinación entre el profesorado ha sido buena	
8. La interacción con el grupo ha sido adecuada	
9. Me ha gustado la actitud personal hacia el alumnado	
10. El grupo ha respondido y participado activamente durante el curso	

GLOBAL **Califica de 0 a 5 (0=mínimo / 5=máximo)**

Dificultad del curso		Materiales y documentación	
Calidad del profesorado		Utilidad del curso	
Interés del curso		Cuál es tu grado de satisfacción con el curso	

Recomendarías este curso a algún compañero/a	**SI**		**NO**	

ANVERSO DE LA ENCUESTA PARA EVALUAR LA CALIDAD DEL CURSO

¿ Qué es lo que más te ha gustado del curso?

¿ Qué cambiarías ?

¿ Te parece adecuada la duración del curso?:
¿Mantendrías o cambiarías el calendario de impartición?
En cuanto a las fechas:
En cuanto al horario:

¿ Qué características del profesorado te han ayudado más en el proceso de aprendizaje de este curso?

¿ Qué características del profesorado crees que se tendrían que mejorar?

Recomendaciones, observaciones o sugerencias: *Puedes añadir aquí cualquier opinión que desees aportar*

GRACIAS por tu colaboración.

REVERSO DE LA ENCUESTA PARA
EVALUAR LA CALIDAD DEL CURSO

AÑO 2011

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN OBRA «LA FILOGENIA DEL ESPÍRITU»

1. EDICIÓN, PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA OBRA «LA FILOGENIA DEL ESPÍRITU»

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

4 de febrero de 2011.
A las 19,30 horas.

ACTO DE PRESENTACIÓN

La Filogenia del Espíritu

Obra póstuma del filósofo ontinyentí D. Modesto Martínez Casanova



Intervendrán la psicóloga y presidenta del ***Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz*** *Amparo Cardona; el pedagogo y profesor Pedro Campos, finalizando la misma José Tarrazó.*

Tendrá lugar en el ***Instituto de Educación Secundaria JAUME I****, Avda. Albaida, 23 de Ontinyent.*

El 4 de febrero de 2011, a las 19,30 horas, el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz celebró el acto de la presentación, en Ontinyent, de la edición de la obra titulada *La Filogenia del Espíritu* del filósofo ontinyentí D. Modesto Martínez Casanova. En ella intervinieron la psicóloga y presidenta del IICyP Amparo Cardona, el pedagogo y profesor Pedro Campos, la alcaldesa de Ontinyent Lina Insa; finalizando con la intervención de José Tarrazó.

La misma, tuvo lugar en el Instituto de Educación Secundaria Jaume I, Avda. Albaida, 23 de Ontinyent.

Breve esbozo del acto:

El conocimiento de la obra que hoy les presentamos llega a nuestro Instituto de la mano de Pepe Tarrazó, también fundador y componente de nuestra asociación, conocedor de la vida y de la insigne obra de D. Modesto.

El original, mecanografiado por su autor, le fue entregado a José Tarrazó personalmente por Modesto, hace unos 32 años, con la consigna de que "hiciera con él lo que considerara oportuno". José lo entregó –en aquel momento- a la Biblioteca Pública Municipal de Ontinyent, donde actualmente se encuentra custodiado.



La publicación que hoy les presentamos, limitada a 110 ejemplares, se ha financiado enteramente y sin ánimo de lucro por el Instituto. El importe recaudado por la venta de



los ejemplares, irá dirigido íntegramente a costear los gastos de dicha edición así como a su difusión.



D. Modesto era natural de Ontinyent. Estudió y trabajo aquí, luego en Valencia y después en Barcelona, ciudad en la que le sorprendió la Guerra Civil. Luchó en el bando republicano, en el que —a pesar de su formación— no quiso ocupar cargo alguno. Tras la Guerra, marchó a México, como tantos otros republicanos, como tantos y tantos intelectuales.

Fijada su residencia en este país (México) fundó allí una editorial "Esenios", junto con otros dos socios (Alfonso Rivera Pérez y Angel Manuel del Castillo). Editorial dedicada a la publicación de libros de corte filosófico, sociológico e histórico, con la finalidad, según los propios promotores, de contribuir a la difusión de la cultura en México y en el mundo. La mayoría de estas obras vieron la luz en la capital azteca durante los años 50 y 60.

Allí, en México, desarrolló y publicó más de una veintena de obras: estudios, ensayos, y libros, en los que reflejó y expresó sus ideas y sus investigaciones, siempre relacionadas con la búsqueda de la dimensión espiritual del ser humano.

Su esfuerzo, su trabajo y su calidad personal e intelectual le valieron, en aquel país, el reconocimiento de Lázaro Cardenas, presidente de México, del que fue asesor personal.

D. Modesto, regreso a España unos años antes de la muerte del dictador Franco, a finales de los 70, y vivió sus últimos días en su pueblo natal. Falleció en su casa de la C/. Trinidad, en la década de los 80. Aquí, en Ontinyent existe una calle a él dedicada:

la vía pública en la que se encuentra actualmente la fábrica de Textils Mora, lleva el nombre de Modesto Martínez Casanova.

Pocos días antes de morir le entregó a su amigo Pepe Tarrazó el original que antes les mencionaba, la única obra que escribió aquí, obra que nunca llegó a ver publicada.

En "La Filogenia del espíritu" se plasma toda la experiencia y sabiduría de un gran escritor e investigador, así como trabajador incansable. Solamente las casi doscientas citas que nos brinda en la bibliografía, obras que conoció y estudió para la elaboración de este libro, nos dan idea del afán investigador y de la maestría literaria de D. Modesto.



El autor incluye en este libro muchos temas: nos habla con la misma sencillez y profundidad de los textos sagrados antiguos, de la ley dual en los mundos, de la evolución del pensamiento, de los orígenes y evolución del ser humano, así como de las distintas escuelas filosóficas y de algunos de sus grandes pensadores a través de los tiempos.

Magistralmente, D. Modesto nos narra lo que podría ser perfectamente un viaje en el tiempo, viviendo en sus lecturas, distintas y relevantes épocas desde la noche de los tiempos, para después aparecer el ser humano como parte integrante de La Vida y del Plan Evolutivo establecido.

El autor hace alusión a ese pasado, escrito en cada roca o pequeña piedra de nuestro querido planeta. Nos habla también de los números y las formas geométricas como simbología que expresa saberes antiguos, relatados éstos en códices, manuscritos y libros incunables que narran el gran misterio del Universo de manera que sólo una conciencia abierta, como la suya, puede plenamente asimilar.

En palabras del propio autor "si en tal sentido, este libro pudiese influir en hacer mejor al hombre, podría darme por satisfecho, y este largo tiempo de elaborar la obra, fuese bien comprendido por los estudiosos y honestos, todo estaría bien empleado".

2. Universidad de Valencia. Cursos de Extensión Universitaria.

En el ejercicio de 2011, continuamos la colaboración con la Universidad de Valencia, con la solicitud de cinco nuevas actividades educativas en el Servicio de Extensión Universitaria, que fueron aprobadas, realizándose a largo del curso.

CURSO "EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA"

Fechas: 21, 22 y 28 de febrero y 2 y 7 de marzo de 2011

Duración: 20 horas

Justificación social y cultural: "Si queremos de verdad una escuela participativa, donde el diálogo y la confianza mutua sean a la vez un valor y un procedimiento, si queremos que la convivencia, la disciplina y el conflicto no sean planteados como problemas, sino como ocasiones educativas únicas, las estructuras que presiden la vida escolar deben ser participativas y la escuela debe ser nuestra, de todos y todas. Massaguer, M (2000). "En Disciplina y convivencia escolar en la institución escolar" (pp.63-69). Barcelona: Editorial Grao.

Programa:

Relaciones en grupo. Prevención de habilidades para la resolución de conflictos en grupo. Técnicas de integración y cohesión grupal.

La competencia social. Modelaje en habilidades sociales.

Dimensiones de la inteligencia emocional. Regulación emocional.

Claves de la comunicación efectiva. Aportaciones desde la PNL. Lenguaje persuasivo.

Programas y experiencias, recursos y técnicas sobre mejora de la convivencia en centros.

CURSO "EDUCACIÓN PERMANENTE: UNA NECESIDAD INDIVIDUAL Y SOCIAL".

Fechas: 27, 28, 29 y 30 de junio de 2011

Duración: 20 horas

Justificación social y cultural: Los constantes y rápidos cambios en la sociedad actual exigen un nuevo enfoque de la educación, que promueva un nuevo concepto de ser humano y de progreso en una sociedad auténticamente educadora y participativa. Este punto de partida ha determinado nuevos enfoques y estrategias en la denominada Educación Permanente.

Programa:

1.- Análisis de la actual situación de la educación.

2.- Naturaleza y finalidad de la Educación Permanente.

3.- La figura del nuevo educador.

4.- Diseño de estrategias educativas innovadoras. Conclusiones.

CURSO "RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ESCUELA"

Fechas: 18, 19, 20 y 21 de julio de 2011

Duración: 20 horas

Justificación social y cultural: "El conflicto como fenómeno natural es parte de la vida diaria escolar; existe en las aulas, en los patios, en los corredores, entre los alumnos, entre los maestros, etc. Sin duda, es un hecho básico de la vida, un suceso potencialmente positivo y una oportunidad constante para aprender y potenciar una convivencia positiva". (J. J. Robinson)

Programa:

1.- Marco teórico: definición del conflicto, actitudes, el conflicto como oportunidad educativa, disciplina democrática versus disciplina reactiva…

2.- Consecuencias negativas de los conflictos escolares: disrupción, indisciplina, violencia escolar,…

3.- Recursos para gestionar democráticamente los conflictos escolares y mejorar la convivencia en los centros: participación, asambleas de aula, negociación, mediación, cooperación, habilidades de comunicación y de pensamiento,…

4.- Programas de resolución de conflictos.

CURSO “CLAVES DEL CUIDADO PERSONAL Y PROFESIONAL EN LOS PROFESIONALES DE LO SOCIAL”.

Fechas: 18, 19, 20 y 21 de 2011
Duración: 20 horas
Programa:

1.- Características de las profesiones de lo social. La relación con la persona como eje central. Convivencia y mediación en las organizaciones.

2.- La organización, la empresa. Complejidad organizativa. Tipología de las organizaciones. Fases de una organización. Variables organizacionales. Liderazgo. Papeles posibles de los líderes. Estilos de liderazgo.

3.- El equipo de trabajo. Concepto de grupo/equipo. Proceso de transición de grupo a equipo. Elementos en el proceso de la constitución del equipo. Sinergia. Competencias del equipo. Momentos. Ventajas y desventajas del trabajo en equipo. Las agendas ocultas. La participación disfuncional. Técnicas y estrategias que favorecen el trabajo en equipo.

4.- Lo personal. Variables personales. Concepto de conflicto. Estrategias de afrontamiento. Autoconocimiento y dominio personal. Competencia profesional. Claves para el cuidado personal. Prevención del burnout.

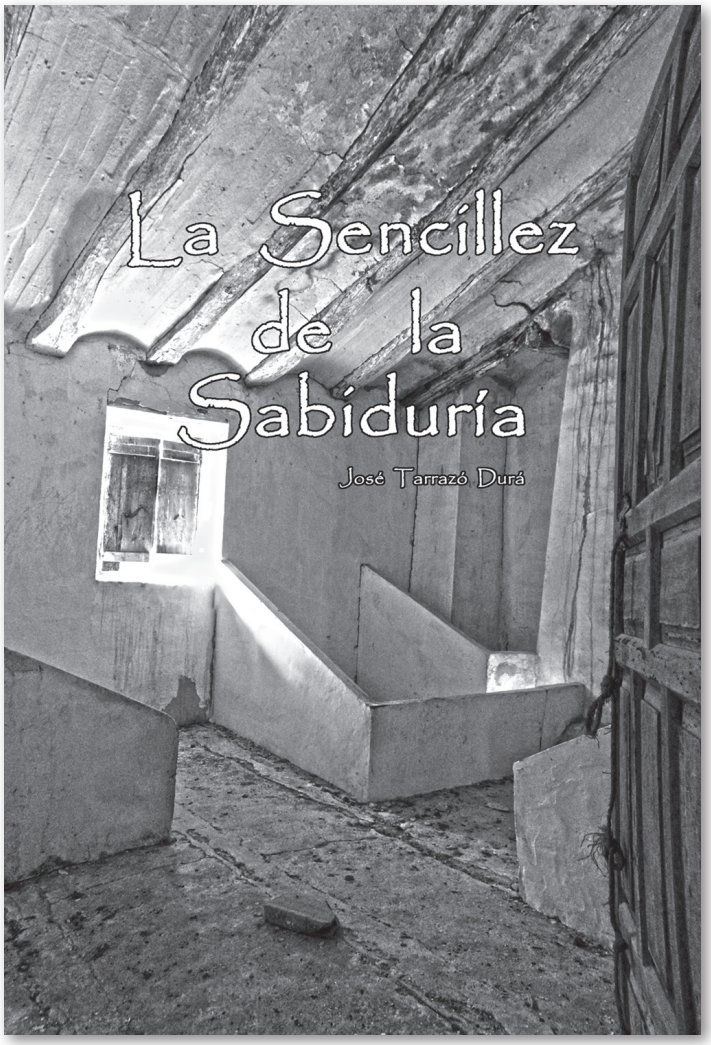
AÑO 2012

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

ACTO DE HOMENAJE A LUISA CARDONA

1. EDICIÓN DE LA OBRA «LA SENCILLEZ DE LA SABIDURÍA»
Presentación realizada en Ontinyent el 22 de enero de 2012



José Tarrazó Durá tiene publicadas, a fecha de hoy, siete obras. Además de ser un prolífico escritor, como se ha mencionado en otras partes de esta Memoria Histórica, es miembro fundador de las diversas asociaciones que nos caracterizan.

En esta ocasión, José Tarrazó nos ofrece, de nuevo, editar un libro que es una perla de humildad cada palabra escrita por su autor.

La Sencillez de la Sabiduría es mucho más que un ensayo: es una valiosa contribución a nuestra evolución espiritual, además de un reto que se nos lanza con la intención de que se opere en nosotros una profunda transformación, ideando otras maneras de pensar, de sentir y de vivir. "Deberíamos hacernos planteamientos de crecimiento individual y familiar, creando vórtices de energía para desarrollarnos en una sociedad nueva, siendo remolinos energéticos de pensamiento constructor para las nuevas generaciones".

En estos tiempos convulsos en los que tan a menudo oímos hablar de crisis, de corrupción, de deslealtades y engaños, su lectura nos brinda un modelo diferente de humanidad, un modelo diferente de relaciones humanas. Y nos invita a la reflexión pero, sobre todo, a la acción.

Dada la importancia que hoy en día se da al consumismo y al bienestar material, es muy enriquecedor y reconfortante leer un libro que concede una especial rele-

vancia a la dimensión espiritual de la ÉTICA y de la EDUCACIÓN, tanto desde la perspectiva individual y desde el ámbito familiar y social, como necesidades sociales y rentables que deben acompañarnos como "fundamento vertebrado de un cambio de visión, de que es posible vivir y amar de otro modo".

El acto de presentación tuvo lugar en el Aula de Cultura de Caixa Ontinyent, Ontinyent, acompañado del siempre habitual ambiente familiar, junto con la presencia de los medios de comunicación para la difusión del evento.



Casimiro González, Jose Tarrazó, y Amparo Cardona fueron los participantes en la presentación de la obra, ofreciendo con exquisitez la mejor introducción para que, *La Sencillez de la Sabiduría*, además de un nuevo libro publicado, fuera un hecho consumado de Luz y Paz para la sociedad.

José Tarrazó nos impregna a lo largo de los quince capítulos de su obra, de la magnificencia de la sencillez que habita en una casa de campo, en una civilización sumergida, en un río de oportunidades, en una abeja y hormiga...

Todo ello para concluir en la transmutación de los individuos y su importancia social.



Acto de Homenaje a Luisa Cardona Sahuquillo

Mención especial a nuestra compañera y socia fundadora de las asociaciones EFI, ACEFI, e IICyP, que falleció en Valencia el 15 de marzo de 2011.

Un año después, el 14 de marzo de 2012, a las 12 horas, tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación un acto público en su homenaje, como reconocimiento a su linaje altruista, comprometido siempre con la educación en todos sus ámbitos.

Participaron personalidades académicas como el Rector, el Decano de la Facultad, el Presidente Ejecutivo del Patronat Sud Nord, la profesora María Jesús Perales, el Profesor Jesús Miguel Chornet y Amparo Cardona, pedagoga y hermana de Luisa.



LUISA CARDONA.
UN PERFIL HUMANÍSTICO Y UNIVERSITARIO



• Saludo a los presentes.

Sr. Rector, Sr. Decano, Sr. Presidente del Patronato, Familia, Amigos y Amigas, Señoras y Señores,

Para aquellos de Vds. que no me conocen, me presentaré: soy Amparo Cardona, hermana de Luisa, aunque hoy no les hablo a título personal. Represento en este acto a la familia de Luisa, a sus mejores amigos y amigas y a algunas personas compañeras a lo largo de sus más de 30 años de trabajo social.

Ellos y ellas han querido colaborar en este homenaje y mis palabras recogen también sus aportaciones desde el cariño y el respeto que sentimos hacia Luisa.

• Queremos, en primer lugar, darles las gracias por invitarnos a participar.

Para nosotros, hoy es un día muy señalado, ya que Luisa se marchó el pasado 14 de marzo, aunque no nos dejó del todo. No pensábamos hacer nada extraordinario, pues sabemos que ella no era partidaria de perpetuar la dependencia emocional negativa propia de algunos ritos funerarios, pero este acto nos permite compartir con todos Vds. un día más dedicado a su recuerdo… y digo uno más porque no pasa un sólo día que no esté con nosotros: su voz, su abrazo, su fuerza, su alegría, y su espíritu luchador y de entrega absoluta.

Este homenaje desde el mundo universitario es para nosotros un orgullo y la demostración evidente de que, tal y como siempre hemos creído, a lo largo de los casi 20 años que ha permanecido en esta Universidad, su trabajo lo desempeñó con honestidad, con rigor y con total dedicación.

Y, ya que Vds. han destacado su vida profesional, a nosotros nos gustaría hablarles de su parte más humana.

• Por un lado, de su familia, aunque aquí seré muy breve, respetando el deseo de Luisa, ya que ella siempre quiso preservar y guardar su intimidad.

Pero sí destacar que ha sido primero hija y nieta, amorosa y considerada hacia nuestros abuelos y padres, personas de origen humilde que –como ella decía- "me han dejado un buen legado… supieron enseñarme el valor del trabajo y del respeto a los demás"; ha sido hermana atenta y preparada siempre para ayudar. Somos una gran familia, una familia numerosa, que creció cuando llegaron nuestras parejas y nuestros hijos e hijas, y

Luisa ha sido para todos una pionera, una persona vanguardista que nos ha abierto los corazones y las mentes a nuevas experiencias. Siempre encontramos en ella a una buena aliada, dispuesta en todo momento al diálogo y al compromiso personal.

Pero, sobre todo, ha sido una excelente madre, una gran madre: creo que una de sus vivencias más enriquecedoras como ser humano fue la maternidad y su relación con ANA, su preciosa hija, con la que creció aún más personalmente y a la que educó y amó sobre todas las cosas.

• Esa humanidad se reflejó también en su trabajo, tanto en la Universidad como en el trabajo social, con su pertenencia a distintas asociaciones sin ánimo de lucro, tareas que siempre han ido de la mano.

TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD.

Me es difícil condensar la valía profesional de Luisa -Vds. ya han hablado al respecto- a quien familia y amigos recordamos en esta faceta como una persona inquieta, servicial y coherente.

Comenzó a trabajar cuando tenía 14 años, en el año 1973. Y fue compaginando distintos trabajos con el estudio. Nunca dejó de aprender.

Su trabajo en la Universidad lo desempeñó básicamente en dos departamentos -como Vds. ya han mencionado-:

• Ingresó en el Patronato Sur-Norte en enero del año 1992. Allí siempre intentó ser persona-amiga de cuantos la rodearon: desde las limpiadoras, ordenanzas, administrativos, técnicos,… hasta el rector, a todas las personas las trató con la misma dignidad y con el mismo respeto, sin importarle cargo, condición, color o sexo…

En el Patronato, sin embargo, ella se enfrentó a una tarea ardua y no exenta de personas que, acomodadas en sus puestos, trabajaban a su antojo saltándose muchas normas en el cumplimiento de sus deberes.

Ella –como pueden Vds. imaginar- nos contaba y compartía con nosotros estas experiencias, personales y laborales, ya que pasaba allí más tiempo que en su propia casa.

Su talento y eficacia para resolver los problemas creó muchas envidias, y algunos resentimientos, que le acarrearon no pocos disgustos, sin que pudiera llegar a comprender lo injustos que fueron con su trabajo, que fue siempre un buen trabajo, honesto y eficiente.

Pero como persona preocupada por los alumnos a los que atendía y ante la ciudadanía, ella siguió y siguió…, y nunca se detuvo.

• Afortunadamente, algunos años más tarde, consiguió su segundo cometido en la Universidad, como profesora asociada del departamento MIDE. Luisa estaba entusiasmada con esta tarea.

Con este admirable equipo y con su dilatada experiencia, animada por su mentor, comenzó a prepararse para su tesis Doctoral.

Tanto su familia como los amigos -en justa correspondencia- nunca dejamos de animarla, como también lo hicieran Jesús Jornet y Mª Jesús Perales, por citar alguno de sus mejores compañeros.

Y durante todo este período, en el que se entregó de lleno a su trabajo, aún le quedó tiempo para dedicarse al trabajo social, faceta que quizá la mayoría de Vds. desconozcan de Luisa.

• Su dedicación al TRABAJO SOCIAL fue también muy temprana.

Ya con 18 ó 19 años, mientras estudiaba en la Facultad, comenzó su andadura en distintos grupos cívicos y varias entidades, interesada siempre por las actividades asociativas. Su colaboración fue siempre altruista, trabajando en todas ellas como voluntaria.

Colaboró con un gran número de asociaciones, pero se dedicó casi exclusivamente a dos: en la primera de ellas, la Asociación Cultural Espacio de Formación Integral (ACEFI), comenzó también hacia el año 90, y fue el alma mater de las actividades y los proyectos que allí se realizaron.

Siempre abierta a sugerencias y a consensuar todas las cuestiones con socios y colaboradores, su carácter DEMOCRÁTICO y HUMANÍSTICO la caracterizó como persona coherente, sensible a los problemas asociativos, que trabajó en todo momento con rigor y con ética.

En esta entidad, Luisa Cardona ejerció durante muchos años como directora y coordinadora de proyectos. Les detallaré solo los más importantes:

• Diseñó y promovió –ya en el año 1992- un programa de "CULTURA PARA LA PAZ". Ella misma, junto a D. José Tarrazó, en nombre de ACEFI, lo entregaron personalmente a los Sres. Albert Sasson y Juan Antonio Menéndez Pidal, representantes de la UNESCO, con ocasión de un acto de la Universitat de València en el que estuvieron presentes. Desde entonces se han dedicado a este programa, de la mano de Luisa, muchas de sus actividades.

• Al año siguiente, 1993, concretamente el 25 de junio, se presentó oficialmente la Asociación. Y gracias a la profesionalidad de Luisa este acto se pudo realizar en el Aula Magna de la Universidad, y contar con la presencia de D. Ettore Gelpi (Responsable de Educación Permanente de la Unesco) y de Dª Beatriz G. Prentice (Escritora y Candidata al Premio Nobel de la Paz 1992).

Quiero destacar aquí la importancia de este programa y el entusiasmo que Luisa le dedicó: Haciendo un poco de memoria histórica, les recordaré brevemente que la ONU, en noviembre del año 1997, proclamó el año 2000 como el "año internacional de la Cultura de Paz", y declaró la década 2001-2010, como "Decenio Internacional de una Cultura de Paz y No-violencia"

La UNESCO, en base a estas dos declaraciones, conjuntamente con un sinnúmero de colaboradores, trabajó y coordinó un nuevo movimiento global en pro de una Cultura de Paz, el proyecto transdisciplinario "Hacia una Cultura de Paz".

En la Asociación, nada más conocer esta noticia, fue Luisa quien animó y coordinó las tareas para llegar a formar parte de tan hermoso proyecto, acorde con el programa que en su día se entregara a sus representantes. Y así, el 27 el noviembre del año 2000, Espacio de Formación Integral firmó la carta de Asociación (Convenio) con la oficina Española de colaboración con la UNESCO.

Fue Dª Almudena Mazarrasa, Coordinadora Nacional de la Comisión española de cooperación con la UNESCO, quien entregó en Valencia el reconocimiento como entidad asociada y la designación oficial como "Mensajeros del Manifiesto 2000", por la labor pedagógica y de colaboración con dicho organismo.

Todo este trabajo y reconocimiento se dieron gracias a Luisa Cardona, a sus gestiones y a su empeño en el desarrollo del programa. Ella, con su capacidad y con su humanidad supo conjugar siempre su trabajo con su labor social.



Y así, durante los años siguientes, Luisa diseñó y coordinó proyectos y actividades acordes con los objetivos de la década.

- *1992 hasta la fecha: Exposiciones itinerantes de Cultura para la Paz, conferencias, debates, charlas y jornadas, relacionadas con los objetivos del programa (Decenio Internacional de una Cultura de Paz y No-violencia)*
- *1998-99. Promovió la participación en Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia, de la que ACEFI forma parte desde entonces habiendo participado en numerosos proyectos. La visión filosófica y pedagógica de Luisa siempre fue práctica para con la ciudadanía, y en este ámbito los proyectos presentados fueron de los mejor valorados por las asociaciones de voluntariado de Valencia.*

• 2001-2002. Dirección y coordinación del Programa de Prevención Educativa. Mesa de Solidaridad de Malvarrosa.

• 2004. Escuela de Madres y Padres. Mesa Solidaridad Malvarrosa. Ayuntamiento de Valencia.

• *2005. Programa de Prevención de la violencia en la familia y en los centros escolares. Programa Integra de ayudas para la integración social (CAM)*

Proyecto que continuó posteriormente en Mesas de Solidaridad del Ayuntamiento de Valencia, con la realización de los programas de "Convivencia y mediación educativa I y II" que se han desarrollado en distintos IES de Valencia, pertenecientes a las Mesas de Solidaridad de los C.M.S.S. de Malvarrosa, Trafalgar y 4 Carreres.

• *Otra cuestión que siempre preocupó a Luisa fue la consideración a la figura de Educadoras y de Educadores Sociales (que complementaría a los Gabinetes Psicopedagógicos) y la creación de los Servicios de Mediación en los Centros Escolares. Por ello, en 2005, ACEFI se constituye centro de prácticas de la diplomatura de Educación Social de la U.V., colaborando en las Prácticas de Postgrado del Diploma en Mediación socio cultural.*

• *En el año 2006, participó en la creación del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz (*IICyP*), entidad que surge de la transformación de la primera asociación (ACEFI), del que Luisa fue también socia fundadora y donde siguió desarrollando su labor.*

• *A ella debemos también la participación en los cursos del Servei d'Extensió Universitaria, programa en el que el Instituto ha venido realizando actividades desde 2007 y hasta la fecha, en estrecha colaboración con profesionales de la educación social y profesorado de esta universidad.*

• *Por último, mencionarles que en los últimos meses de su vida, fue colaboradora y articulista de prensa, ofreciendo su trabajo altruista en una columna que ella bautizó con el nombre de "Espíritus rebeldes", en honor a una obra de Khalil Gibran, en la que llamaba la atención de lectores y lectoras sobre aspectos educativos que ella consideraba relevantes, con una invitación a la reflexión y al compromiso.*

Luisa, en uno de sus artículos, escribía:

"Valentía, audacia, coherencia. El mundo es de las personas osadas. De aquellos y aquellas que, de manera absolutamente inocua, transgreden lo establecido, sin provocar enfrentamientos y respetando la libre actuación de los demás, constituyéndose en buques insignia de grandes cambios que les sucederán…"

En conclusión, su labor marcó un camino digno de ser tenido en cuenta tanto dentro de la Universitat de València como en las entidades con las que colaboró.

Si su trabajo silencioso se tuviera que expresar. Sería como lo hizo en su tiempo, ROSALÍA DE CASTRO, quien a pesar de sus circunstancias… escribió:

"…yo os lo digo y os juro
que hay genios misteriosos,
que os llaman tan sentidos y amorosos"…

Toda su vida fue darse a los demás, en pro de una sociedad mejor, más justa, con más cultura, sin trampa ni cartón. Ella fue una persona transparente, con entusiasmo y esfuerzo; el ser humano al mismo tiempo que escucha puede enseñar siendo sencillo y humilde.

Entre academicismo y humanismo navegó con su labor altruista, siempre mirando al ser humano como referente, basándose en los grandes pensadores, como fueron LUIS VIVES, ERASMO DE ROTTERDAM o TOMAS MORO, entre otros, de los que bebió y los que fueron sus inspiradores como baluartes de la cultura europea y universal.

Quienes conocimos su callada labor durante mas de treinta años, y conocimos sus vericuetos de servicio externos e internos, como espíritu preocupado, detectamos esa LUZ que nunca se apagará, pues su Utopía es realizable en esta sociedad tan convulsa, como llena de envidias en el mundo de la mediocridad.

Por todo ello, hoy, aquí, queremos mostrar a todos Vds. nuestro más profundo reconocimiento a Luisa, como persona, y a toda su labor, que ella deja para nosotros como un regalo, pero lanzándonos un reto para su continuidad.

Para nosotros Luisa no ha muerto, se halla en nuestros corazones.

Creo que a ella le hubiera gustado que terminásemos con palabras positivas, alegres y entusiastas, tal y como ella vivió. Nada mejor, pues, que uno de los mensajes que aparecen en la divulgación de ese proyecto de "Cultura para la Paz", con el que tanto se implicó y al que ella tanto sirvió:

"Podemos construir un mundo mejor para las generaciones venideras con solo aunar voluntades… Todos (y todas) tenéis un importante papel que desempeñar:

podéis hacer oír vuestras voces;

podéis despertar interés por los problemas;

podéis mostrar la voluntad de superar las diferencias;

podéis crear redes de ciudadanos (as) interesados;

podéis exigir responsabilidad a vuestros gobiernos…

Os ruego que consideréis vuestro compromiso; necesitamos que todos/as participéis en esta tarea, sea cual fuere la vía que elijáis para ello".

Sr. Rector, Sr. Decano y Sr. Presidente, y a todos los presentes, muchas gracias por su atención.

Valencia, 14 de marzo de 2012. Amparo Cardona Sahuquillo.

2. UNIVERSIDAD DE VALENCIA. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

CURSO "OTRAS INTELIGENCIAS EN EDUCACIÓN"

- Fechas: 17, 19, 23 , 24 y 26 de abril de 2012-09-12
- Duración: 20 horas
- Justificación social y cultural. "La teoría de la inteligencias múltiples puede describirse de la manera más exacta como una filosofía de la educación, una actitud hacia el aprendizaje, o aun, como un metamodelo educacional en el espíritu de las ideas de John Dewey sobre la educación progresiva. No es un programa de técnicas y estrategias fijas, de este modo ofrece a los educadores una oportunidad muy amplia para adaptar de manera creativa sus principios fundamentales a cualquier cantidad de contextos educacionales". (ARMSTRONG, T. Las inteligencias múltiples en el aula. Manatial. 1999).

- Programa:

1.- Conceptos de inteligencia.

2.- Las "otras" inteligencias: Inteligencias múltiples de Gardner. Nuevos paradigmas científicos aplicables en educación.

3 y 4.- Inteligencia genética / cognitiva / emocional / mental / cultural / social / ecológica / espiritual.

5.- Vinculación de los diferentes tipos de inteligencia con la Educación en la actualidad.

3. UNIVERSIDAD DE VALENCIA. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

CURSO "EDUCACIÓN PERMANENTE. UNA NECESIDAD INDIVIDUAL Y SOCIAL"

- Fechas: 16, 17, 18, 19 Y 20 de julio de 2012
- Duración: 20 horas
- "Los constantes y rápidos cambios en la sociedad actual exigen un nuevo enfoque de la educación, que promueva un nuevo concepto de ser humano y de progreso en una sociedad auténticamente educadora y participativa. Este punto de partida ha determinado nuevos enfoques y estrategias en la denominada Educación Permanente."

- Programa:
1.- Análisis de la actual situación de la Educación.
2.- Naturaleza y finalidad de la Educación Permanente.
3.- La figura del nuevo educador.
4.- Diseño de estrategias educativas innovadoras.
5.- Construyendo futuro.

AÑO 2013-2014

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

ATENEOS DE DEBATE

"La innovación exige la conciencia y el equilibrio para transportar las ideas, del campo imaginario o ficticio al campo de las realizaciones e implementaciones"

Durante el ejercicio de 2013 y primeros meses de 2014, hacemos un alto en el camino para reflexionar acerca del trabajo realizado, con planteamientos dirigidos a la actualización y activación de la asociación.

Hemos centrado nuestros esfuerzos en cuestiones que hemos considerado prioritarias: actualizar la documentación oficial de la asociación; agilizar nuestra estructura organizativa; mejorar la visibilidad de la Asociación,… así como la puesta en marcha de nuevos proyectos, para dar continuidad a los ya realizados en ejercicios anteriores.

La actual coyuntura de crisis (a todos los niveles) nos pide trabajar más con menos recursos, dado el incremento de necesidades sociales, educativas, culturales,… y la disminución de ayudas tanto públicas como privadas. Este hecho debe motivarnos para ser más creativos e innovadores en nuestros procedimientos, a incrementar la eficacia y la atención, y a mantener firme el espíritu de trabajo, altruista y solidario, que siempre nos ha guiado. Porque las crisis son un hecho que se repite pero que nunca nos ha detenido.

El desarrollo de nuestras actividades hasta el 2012 nos ha permitido recuperar y establecer relaciones, y coordinar actuaciones con otras entidades, asociaciones o agentes sociales que trabajan con una filosofía afín a la de nuestra asociación.

Nuestra intención es seguir promoviendo nuevas actividades y nuevos proyectos con más empeño si cabe, continuando fieles a nuestra filosofía, con el fin de aportar lo mejor de nosotros mismos y contribuir a la construcción de un mundo mejor para todas las personas.

Reiniciamos la actividad con la recuperación del Ateneo de Debate y la puesta en marcha de nuevos proyectos para la Mesa de Solidaridad.

1. ATENEO DE DEBATE. Charlas-Coloquio.

- "La cultura para la Paz"

Sábado, 6 de abril de 2013

Aula de la Cultura del Ajuntament de Benirredrà

El pasado 6 de abril, a las 11:00 h., el IICyP, impartió una Charla-Coloquio en Benirredrà, a cargo de D. José Tarrazó Durá, miembro fundador del Instituto y creador del Programa de Cultura para la Paz.

La conferencia surge a iniciativa de la Asociación Cultural Hypatia, con sede en Gandia, la cual solicitó nuestra participación en dicho acto, que ha contado con la colaboración del Ajuntament de Benirredrà que cedió altruistamente el local del Aula de Cultura para su realización.



Inició el acto D. Juan Rafael Peiró, coordinador y miembro de Hypatia, agradeciendo a los miembros del Instituto su presencia y colaboración, y haciendo una breve referencia al significado de la Cultura para la Paz.

A continuación, Amparo Cardona, Presidenta del IICyP, presentó a los asistentes la ponencia de José Tarrazó y explicó brevemente los objetivos y filosofía del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz.

José Tarrazó, natural de Palomar, reside actualmente en Ontinyent. Polifacético en sus tareas profesionales y sociales. Es escritor y articulista de opinión en el "Periòdic d'Ontinyent" desde hace once años y también en el periódico "Loclar" durante dos años. Vinculado al mundo de la cultura, ha dirigido igualmente un programa cultural en la Cadena Ser (Ontinyent) durante cinco años. Invitado en determinados debates televisivos. Escritor de varios textos para sus respectivas sinfonías. Impulsor de di-

versas actividades en asociaciones de ámbito nacional e internacional. MENSAJERO DE LA PAZ DE LA UNESCO y creador del Programa Internacional de Cultura para la Paz, divulgado por dicha institución. Ha participado activamente en diversos congresos y conferencias nacionales e internacionales. Fundador de varias asociaciones de carácter sosegado.



Entre los objetivos del IICyP se destacó la promoción de iniciativas que faciliten la convivencia y la paz entre las personas y los colectivos, así como el desarrollo de actuaciones de carácter interdisciplinar en el ámbito cultural, científico, socioeconómico, técnico e institucional, que versen sobre los derechos humanos, la justicia social, la democracia, la cultura, la educación, el desarrollo sostenible, y, en definitiva, la construcción de un mundo democrático y humanitario basado en valores éticos compartidos.

Una máxima del IICyP es impulsar el logro de todos estos objetivos dentro del espíritu de la ética de la paz.

Tras esta introducción, José Tarrazó impartió la charla y habló a los asistentes sobre la CULTURA PARA LA PAZ, en un coloquio abierto al público que participó activamente con sus preguntas y aportaciones al mismo.

- "Alquimia en la cocina"

7 de mayo de 2014 - 15 h. en el Colegio E.P. "Jaume I" (Alcàsser)

Solicitado por el A.M.PA del C.P. "Jaume I", la actividad fue realizada por las voluntarias del IICyP Amparo Cardona y Amparo Navarro.

Alimentar es preparar alimentos para generar salud, energía, equilibrio y paz interior.

Los cimientos de la salud física, energética y emocional de cada ser humano residen, en buena parte, en su alimentación. Tal y como ya dijera Hipócrates (460-377 a.C.)

- "El ser humano y la Paz"

10 de mayo de 2014 - 19 h., en el Centro Social Roís de Corella. C/. Ciudad de Laval, 32 – Gandía.

Solicitado por la Asociación Cultural Hypatia. Gandía.

Ponentes: Xaro Aliaga, Lydia Frasquet y Emigdio Benavent



La Paz duradera es premisa y requisito para el ejercicio de todos los derechos y deberes humanos. No la paz del silencio, de los hombres y mujeres silenciosas, silenciadas. La Paz de la libertad -y por tanto de leyes justas-, de la alegría, de la igualdad, de la solidaridad, donde todos los ciudadanos cuentan, conviven, comparten.

2. PROYECTOS

A lo largo de 2014, el IICyP ha presentado diferentes solicitudes a convocatorias de ayudas y/o subvenciones a Proyectos que se insertan dentro de nuestros objetivos:

2.1. Ayuntamiento de Valencia. Delegación de Bienestar Social e Integración. Convocatoria ayudas a entidades de MESA DE SOLIDARIDAD. "PROYECTO MALVA CONVIU" Convivencia y Mediación.

Con fecha 10 de febrero de 2014, el IICyP presentó un nuevo proyecto dentro de la convocatoria de subvenciones a Entidades de Mesa de Solidaridad de la ciudad de Valencia (correspondiente al 2013).

El proyecto se denominó "Malva Conviu: Convivencia y mediación" y aunaba, dentro de un mismo programa, la mediación educativa y la comunitaria, con la gestión y realización de actividades de convivencia y de mediación dirigidas a diferentes centros educativos de la zona de la Malvarrosa y a las comunidades en las que éstos se insertan.

En noviembre de 2014 recibimos la aprobación de dicha subvención, aunque económicamente no se percibió hasta el año siguiente, por lo que las actividades no pudieron realizarse hasta el 2015.

Este nuevo trabajo dio continuidad al programa de convivencia y mediación educativa que se desarrolló durante los cursos 2007-2008 y 2009-2010, a lo largo de los cuales el IICyP realizó dos Proyectos, denominados "Programa de Convivencia y Mediación Educativa", en sus Fases I y II, respectivamente, que fueron subvencionados por las Mesas de Solidaridad de Malvarrosa, Trafalgar y Quatre Carreres, y realizados en cinco Institutos de Secundaria de zona (Baleares, Distrito Marítimo, Isabel de Villena, Jordi S. Jordi y Ramón Lull)

Aunque el nuevo proyecto "Malva Conviu" tiene un enfoque dirigido principalmente a los centros escolares, no se queda enmarcado en este ámbito sino que tiene una proyección comunitaria que supera ampliamente las aulas y los demás espacios escolares. Así, la propuesta incluye:

•Atención directa en los centros escolares (IES) a las situaciones de conflicto en las aulas (mediación educativa y resolución de conflictos).

•Intervención en centros escolares de Primaria e Infantil, para favorecer la asimilación de habilidades sociales para la resolución no violenta de conflictos entre los más pequeños.

•Extensión comunitaria del trabajo realizado con el modelo de convivencia escolar, propiciando la participación del alumnado en actividades específicas destinadas a hacer frente a problemas que surgen en el seno de su comunidad.

•Entrenamiento en resolución de conflictos dirigido a los miembros de la comunidad (instituciones, entidades, asociaciones, familias,…, colectivos comunitarios en general)

•Puesta en marcha de un "servicio de mediación" con el objetivo de fomentar la cultura de paz en la comunidad.

2.2. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Programa de Inclusión Socioeducativa: "TÚ TAMBIÉN"

El IICyP presentó en el mes de junio de 2014 la solicitud de subvención para el Programa de Inclusión Socioeducativa: "TÚ TAMBIÉN", a desarrollar durante el curso escolar 2014/2015, en el Instituto de Educación Secundaria "Isabel de Villena" ubicado en el barrio de Malvarrosa de la ciudad de Valencia, centro educativo en colaboración con el cual se realizarán las actuaciones objeto de la convocatoria.

Dicho centro ha desarrollado numerosos programas para mejorar la atención educativa y la convivencia en general, con la colaboración de diferentes entidades, entre ellas el propio IICyP. El IES Isabel de Villena fue uno de los centros educativos que participó, durante los cursos escolares 2007-2008 y 2009-2010, junto a otros cuatro institutos de la ciudad de Valencia, en el "PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN EDUCATIVA" (Fase I y Fase II), mencionado en el apartado anterior.

La finalidad última del proyecto "Tú también" es la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la compensación de desigualdades en educación. Para lo cual, las acciones del programa se dirigen a la consecución de los siguientes objetivos:

- Tú también APRENDES: para implementar medidas de compensación educativa y de apoyo a los/las adolescentes en situación de dificultad social.
- Tú también CONVIVES: para favorecer la convivencia escolar y apoyar al Centro en la atención a la diversidad.
- Tú también PARTICIPAS: para fomentar la participación de la comunidad educativa en el entorno comunitario.

El proyecto fue desestimado, apareciendo nuestra entidad como excluida en la relación confeccionada a tal efecto por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (publicada en la web del Ministerio con fecha 9 de octubre de 2014)

3. OTRAS ACTIVIDADES

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA. Trabajo con entidades.

En el mes de enero de 2014, como entidad perteneciente a Mesa de Solidaridad desde 1999, el IICyP solicitó autorización a la Concejalía de Bienestar Social e Integración para realizar un trabajo de recogida de información sobre las asociaciones y entidades de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa.

Mesa de Solidaridad es un proyecto de información y asesoramiento del Ayuntamiento de Valencia pero, sobre todo, es una experiencia de colaboración y uno de sus objetivos se dirige a la "ayuda mutua" y a la acción "voluntaria y comunitaria"

Desde el IICyP se entiende, pues, que es tan importante como necesario que la información y la relación entre las entidades pertenecientes a la Mesa, y entre éstas y la Administración, sea fluida y esté continuamente actualizada, lo que influirá positivamente en su funcionamiento y en los proyectos que se realicen.

Desde este planteamiento, el trabajo tiene como finalidad:

- Actualizar los datos referentes a las entidades (datos físicos: nombre, dirección, email,…)
- Actualizar los datos referentes a las actividades y recursos de cada entidad.
- Crear una base de datos común que será, posteriormente, compartida con el resto de entidades.
- Crear una red para compartir y para intercambiar la información referida a recursos, actividades y otras cuestiones de interés para las asociaciones.

A tal fin, con la aprobación de la Delegación de Bienestar Social e Integración, a partir del mes de febrero, el IICyP ha ido contactando con todas las entidades e instituciones colaboradoras, para recabar dicha información haciéndoles un cuestionario en formato digital o papel.

Tras la recogida y análisis de los datos, se mantuvo una reunión de trabajo a la que acudieron representantes de todas las entidades y la directora del CMSS Malvarrosa, Maribel García, y en la que todas las entidades pudieron participar, exponer opiniones y aportar sugerencias.

En esta reunión se acuerda la elaboración de un recurso compartido: una web de las entidades de Mesa de Solidaridad Malvarrosa, para fomentar la difusión de las actividades y la comunicación entre las entidades, así como entre estas y la comunidad de Malvarrosa.

Los trabajos se mantienen y tendrán continuidad a lo largo de todo el 2015.

AÑO 2015

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

PROYECTO «MALVA CONVIU» Convivencia y Mediación

Durante este ejercicio centramos nuestra atención en la continuidad de los proyectos de Mesa de Solidaridad Malvarrosa, así como en el acercamiento a las entidades de dicha mesa.

1. PROYECTO “MALVA CONVIU” Convivencia y Mediación.



“Convivencia y Mediación”

Un proyecto de mediación educativa y comunitaria en los barrios de la Malvarrosa

MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA
Marzo a diciembre de 2015

Proyecto co-financiado por el Ayuntamiento de Valencia.
Delegación de Bienestar Social e Integración.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
DELEGACIÓ DE SERVICIS SOCIALS

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP.
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

ÍNDICE

LA MEDIACIÓN - 3

LA FINALIDAD DEL PROYECTO - 3

ACCIONES - 4

...A QUIÉN VA DIRIGIDO - 5

EQUIPO TÉCNICO - 6

LA MEDIACIÓN

Es un proceso de resolución de conflictos en el que un profesional, imparcial y neutral (mediador/a), ayuda a las personas implicadas a tomar las decisiones adecuadas que les permita resolver sus diferencias por ellas mismas.
La mediación, por su gran valor pedagógico, permite transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento y aprendizaje.
La mediación, tanto en el contexto educativo como en el familiar, social o comunitario, asume el reto de hacer frente a los conflictos de manera positiva, constructiva, creativa y cooperativa, eludiendo cualquier forma de violencia.

LA FINALIDAD DEL PROYECTO

Es el desarrollo de un programa de formación, intervención y sensibilización social de convivencia y mediación, que abarca los ámbitos educativo y comunitario, para:

- Mejorar la convivencia y prevenir la violencia en los centros educativos.
- Sensibilizar sobre cultura pacífica y fomentar la participación ciudadana en la construcción de la convivencia comunitaria.
- Promover la resolución pacífica de los conflictos y la desjudicialización de la convivencia.

ACCIONES

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y MEDIACIÓN EN CENTROS ESCOLARES:

INSTITUTOS DE SECUNDARIA: Programa de Intervención Socioeducativa para la mejora de la convivencia y la gestión de las situaciones de conflicto. Extensión comunitaria del trabajo realizado con el modelo de convivencia escolar, propiciando la participación del alumnado en actividades específicas destinadas a hacer frente a problemas que surgen en el seno de su comunidad.

COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: acciones y actividades para favorecer la asimilación de habilidades sociales para la resolución no violenta de conflictos entre los más pequeños.

FORMACIÓN en convivencia, mediación y resolución de conflictos dirigida a los miembros de la comunidad (instituciones, entidades, asociaciones, familias,…, colectivos comunitarios en general)

Puesta en marcha de un **"SERVICIO DE MEDIACIÓN"** destinado a que los diferentes colectivos que conforman la comunidad tengan un espacio adecuado para la resolución de sus conflictos, con el objetivo de fomentar la cultura de paz en la comunidad.

4

… A QUIÉN VA DIRIGIDO

El trabajo de **INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y MEDIACIÓN** se dirige a las comunidades educativas de 3 institutos del barrio (profesorado, alumnado, personal no docente y familias). Se realizarán también actividades dirigidas a centros de Educación Primaria.

Las actividades programadas para la **FORMACIÓN EN MEDIACIÓN COMUNITARIA** están dirigidas a:

- Agentes sociales: Personal de instituciones públicas y/o entidades privadas.
- Líderes comunitarios y/o miembros de movimientos asociativos.
- Familias de alumnos de los centros participantes en el apartado anterior.

Por último, el **"SERVICIO DE MEDIACIÓN"** ofrecerá una atención universal para personas vinculadas al barrio, buscando la mejora de la convivencia y la elaboración de acuerdos en conflictos entre familias, vecinos, y entidades.

5

Antecedentes.

Con fecha 10 de febrero de 2014, el IICyP presentó un nuevo proyecto dentro de la convocatoria de subvenciones a Entidades de Mesa de Solidaridad de la ciudad de Valencia, de fecha 10 de enero de 2014 (si bien ésta se correspondía con la convocatoria y presupuesto del año 2013), que resultó aprobado.

El proyecto, denominado "Malva Conviu: Convivencia y mediación" aúna, dentro de un mismo programa, la mediación educativa y la comunitaria, con la gestión y realización de actividades de convivencia y de mediación dirigidas a diferentes centros educativos de la zona de la Malvarrosa y a las comunidades en las que éstos se insertan.

Dado que la subvención económica no se recibió hasta el 2015, este programa se ha ido realizando a lo largo de este ejercicio.

La finalidad de este proyecto es el desarrollo de un programa de formación, intervención y sensibilización social de convivencia y mediación, que abarca los ámbitos educativo y comunitario, con los siguientes objetivos generales: Mejorar la convivencia y prevenir la violencia en los centros educativos. Sensibilizar sobre la cultura de paz y fomentar la participación ciudadana en la construcción de la convivencia comunitaria, y promover la resolución pacífica de los conflictos.

La intervención se ha dirigido a las comunidades educativas de tres centros de secundaria de la zona de Malvarrosa: Cabanyal, Isabel de Villena y Serpis.

Se han llevado a cabo diferentes actividades para la mejora de la convivencia y la gestión de las situaciones de conflicto en el aula, con extensión comunitaria del trabajo realizado con el modelo de convivencia escolar, propiciando la participación del alumnado en actividades específicas destinadas a hacer frente a problemas que surgen en el seno de su comunidad.

Las actividades programadas para la formación en mediación comunitaria han incluido la realización de tres cursos que se han dirigido a:

- Un primer grupo de Agentes sociales: Personal de instituciones públicas y/o entidades privadas, organismos y entidades de carácter social.
- Un segundo grupo para líderes comunitarios y/o miembros de movimientos asociativos vinculados al barrio.
- Por último, un tercer curso dirigido a familias de alumnos/as de los centros participantes en el apartado anterior.

Por último, el proyecto incluye la puesta en marcha de un "SERVICIO DE MEDIACIÓN" destinado a que los diferentes colectivos y/o personas vinculadas al barrio tengan un espacio adecuado para la resolución de sus conflictos, con el objetivo de fomentar la cultura de paz en la comunidad, buscando la mejora de la convivencia.

A fecha 31 de diciembre de 2015 el proyecto sigue en marcha. Está prevista su finalización para principios de marzo del 2016.

El proyecto Malva Conviu continuará a lo largo del 2016, desarrollándose la Fase II del mismo.



El **Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz** inicia un nuevo proyecto de **Mesa de Solidaridad** que contempla diferentes acciones de formación, información y sensibilización social, dirigidas a centros educativos, familias, asociaciones e instituciones de la zona de la **Malvarrosa**.

Nos gustaría contar con vosotros en la presentación del programa que tendrá lugar el próximo miércoles, **29 de abril, a las 18:30 h.** en el **Salón de Actos del I.E.S. Isabel de Villena** (C/ Isabel de Villena nº 4 - 46011 Valencia)

PROGRAMA

18:30 h. - Mesa redonda sobre **MEDIACIÓN, CONVIVENCIA y PAZ.**

- Maribel García (Centro Municipal Servicios Sociales Malvarrosa): Mesas de Solidaridad / Mesa de Solidaridad Malvarrosa
- Amparo Cardona (I.I.C. y P.): Presentación de la asociación y explicación del proyecto

18:45 h. - Microtaller vivencial: **"Verdades más amplias y perspectivas más bellas. Visión del conflicto desde el Proyecto Malva Conviu"**

- Elizabet Catalá (Educadora Social)

19:15 h. - Dinámica participativa para la concreción de datos, comentarios y aportación de sugerencias.

Entrada libre, aunque limitada al aforo de la sala, por lo que es conveniente confirmar asistencia.

Puedes llamarnos o enviar un email

INSTITUTO DE INNOVACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

(636.943.343 / malvaconviu@iicyp.org)

Acto de presentación del proyecto "Malva Conviu. Convivencia y Mediación" I.E.S. Isabel de Villena, a cargo de Maribel García, directora del C.M.S.S. de Malvarrosa, Elizabet Catalá, coordinadora técnica del proyecto, y Amparo Cardona, miembro del IICyP.



Ofrecemos unos extractos del Acto de presentación:

Los antecedentes de Malva Conviu se sitúan en dos proyectos, que también presentamos a Mesas de Solidaridad, desarrollados en cinco Institutos de Enseñanza Obligatoria de Valencia (I.E.S.), a lo largo de los cursos 2007-2008, y posteriormente, 2009-2010.

Denominados Programas de Convivencia y Mediación Educativa, consistieron básicamente en un proyecto de Formación, Información y Sensibilización Social de Convivencia y Mediación Educativa, acerca de los valores de la cultura de la paz, desde la perspectiva de lo cotidiano y en relación a la prevención de la violencia en los centros educativos. Se trabajó con toda la comunidad educativa, entendiéndose esta, como el conjunto de profesores, alumnos, personal no docente y familias, a través de sus asociaciones de padres y madres (AMPAS).

Cuando finalizaron dichos proyectos, nos dimos cuenta en la evaluación, que había sido un trabajo muy útil e interesante, pero que quedaba de puertas del centro hacia



dentro. Los alumnos, sobre todo, se formaron, practicaron sus círculos de convivencia, aprendiendo de situaciones de conflictividad, viéndose más asertivos y modificando sus

hábitos. Pero quedaba todo dentro de lo que era la comunidad educativa.
Indudablemente nos gustaba pensar que algo de influencia positiva de todo el trabajo realizado en mediación había quedado.
Nos planteamos entonces, ¿qué pasaba cuando estos chavales salían a la calle, a sus barrios, con sus familias, con sus grupos de iguales, en sus tiempos de ocio, qué pasaba con la comunidad?
Y esto nos hizo proyectar una nueva idea y definir el Malva Conviu como un proyecto que aúna la mediación educativa y la mediación comunitaria en un mismo programa, teniendo como finalidad la intervención socioeducativa y comunitaria, y teniendo como base la formación y la sensibilización social en convivencia y mediación.
Para nosotros el término mediación es muy importante, porque es lo que define el proyecto y la herramienta que consideramos más adecuada para trabajar la convivencia, tanto a nivel escolar, familiar y social.
La mediación asume el reto de transmutar el conflicto de una manera positiva, pacífica, creativa, adecuada y práctica, y por supuesto, eliminar cualquier forma de violencia.
La mediación es la mejor vía de gestión y resolución de conflictos dentro de los márgenes de la convivencia y paz de los ciudadanos de cualquier edad y de cualquier grupo social.
Para compartir cual es el enfoque desde el que trabajamos en este proyecto, antes que nada, os saludo diciendo: 'sabona'. No sé si conocéis la expresión, es de la comunidad Zulú. Y la utilizo como metáfora porque, si tuviera una traducción, vendría a significar algo como: "Yo soy porque ustedes son". Es decir, es un valor a la comunidad, que es la que me hace ser persona. La convivencia con los demás es lo que me destaca como ser humano.
Esto es la base del proyecto, es la importancia de la comunidad, la importancia del vínculo entre las diferentes personas.
Si entendemos que educar es formar personas y que la convivencia es lo que nos hace ser personas, la educación nos da la clave del aprendizaje del convivir.



ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE SE DESARROLLARON:

1. FORMACIÓN PARA AGENTES SOCIALES

Espacio de formación en los principios básicos de mediación comunitaria, pensado para profesionales del sistema social, sanitario y educativo y de tiempo libre, en servicios de proximidad y vinculado directamente al territorio, ya que su cercanía a las personas supone un privilegiado observatorio tanto en relación a sus necesidades como en relación a sus conflictos mediables.
Objetivo general: Formarse y profundizar en un discurso que apueste por el cambio que supone aceptar la mediación, sus valores y sus principios. Tejer la red de profesio-



nales con los que necesariamente se ha de contar para coordinar y asegurar la derivación de casos desde otros servicios al servicio de mediación comunitaria.
Objetivos Específicos:

- Entender el conflicto en la comunidad, como un hecho necesario que se puede resolver en primera instancia desde la óptica del cambio social, como una oportunidad de crecimiento, aprendizaje y transformación.
- Interiorizar los principios de mediación y mediación comunitaria.
- Manejar las técnicas y recursos propios de la mediación comunitaria.
- Compartir con los participantes los objetivos del programa e incorporar los elementos que se consideren necesarios para responder a las necesidades del entorno.
- Establecer los cauces de participación: coordinación, derivación, seguimiento y evaluación del programa.

Actividades: Análisis de casos y supuesto prácticos que permitan interiorizar a los participantes los principios fundamentales de la mediación comunitaria y sus procedimientos más básicos.
Asistieron a este curso profesionales en activo del sistema social, sanitario y educativo, es decir, con experiencia y formación en distintos campos y con experiencia práctica sobre trabajo y desarrollo comunitario. Con habilidades profesionales como: la de análisis y estrategia, la empatía, la escucha activa, la habilidad de aglutinar, capacidad de sensibilización y predisposición al trabajo en equipo.
Participantes: Entre 15-20 personas
La actividad se desarrolló durante los días 15, 22 y 29 de mayo de 2015, en las Aulas del IES Isabel de Villena. (Espacio cedido gratuitamente).





2. FORMACIÓN FAMILIAS

Taller de competencia familiar y fortalecimiento del vínculo socio-afectivo.

Espacio vivencial de encuentro y aprendizaje para padres-madres o tutores, en los que se pone en valor la importancia y responsabilidad de la familia en el proceso educativo del menor.

En estas sesiones se trabajan contenidos de responsabilidad familiar, el afrontamiento del conflicto en la familia y en la escuela, la prevención de la violencia, se refuerzan las habilidades de comunicación y el vínculo padres-hijos. Al tratarse de una actuación dentro del programa de mediación comunitaria los objetivos y, en consecuencia, los contenidos de trabajo se han dirigido concretamente a los siguientes temas:



Competencia familiar. Autoridad positiva (Normas y límites). Habilidades mediadoras en casa, comunicación y resolución de conflictos. Hábitos de trabajo. Valor de la educación.

Objetivo general: Impulsar la responsabilidad y la implicación familiar en el proceso educativo de los alumnos facilitando la relación familiar.

Objetivos Específicos:

- Aproximarse a una visión positiva del conflicto. Reconocer y estimular respuestas constructivas al mismo.
- Potenciar el vínculo afectivo, la atención y la comunicación entre padres e hijos.
- Desarrollar el autoconcepto positivo y la autoestima personal y grupal (familiar).

- Aproximarse al concepto de autoridad positiva. El valor del liderazgo, el ejercicio de la responsabilidad, la necesidad de normas y límites.
- Reflexionar sobre cómo acompañar en el proceso de aprendizaje, motivar, trasmitir el valor del saber y la necesidad de hábitos de trabajo.
- Favorecer la implicación en el rendimiento escolar de los hijos y la colaboración con la escuela.

Se realizaron varias sesiones con las familias invitadas de diferentes centros escolares participantes en el proyecto.

Estos talleres tienen un carácter inclusivo e integrador, por lo tanto, están abiertos a cualquier familia interesada. No obstante, se ha hecho hincapié especial en la participación de las familias cuyos hijos hayan sido atendidos en el aula de convivencia, falten a clase injustificadamente o se considere en situación de riesgo.

Participantes: 15-20 personas.

Las sesiones de trabajo se realizaron durante los días 15, 22 y 29 de mayo de 2015 en las Aulas del IES Isabel de Villena.

3. FORMACIÓN PARA LÍDERES COMUNITARIOS y ASOCIACIONES

Por una parte, son un espacio de encuentro y formación, que les permite compartir y adquirir conocimientos y habilidades que contribuyan al fomento de una vida comunitaria más activa y responsable.



Por otra, se aprovecha este espacio común, para dar a conocer mejor el programa de mediación comunitaria a los líderes y responsables y buscar entre todos la mejor manera de implementarlo en el día a día del barrio.

Objetivo general: Reconocer y valorar el trabajo de líderes comunitarios y las asociaciones de la zona y ayudarles a dotarse de herramientas, en este caso la mediación comunitaria, para fomentar la mejora de la convivencia en sus espacios de acción.
La mediación comunitaria ayuda a solucionar de forma pacífica y dialogada las situaciones de conflicto, y la forma de regular las consecuencias de dicho conflicto, en la búsqueda de soluciones, no necesariamente establecidas en las leyes.
Objetivos Específicos:

- Entender el conflicto en la comunidad, como un elemento natural e inherente a la misma, valioso por su potencial transformador y de progreso.
- Aproximarse al concepto de mediación, mediación comunitaria.
- Reconocer y familiarizarse con técnicas y recursos propios de la acción e intervención social, útiles en los procesos de mediación comunitaria.
- Compartir con ellos los objetivos del programa e incorporar los elementos que se consideren necesarios para responder a las necesidades del entorno.
- Establecer los cauces de participación: coordinación, derivación, seguimiento y evaluación del programa.

Actividades: Talleres formativos, que partan de la experiencia de los participantes y de las necesidades de la zona donde se implemente.

Estos talleres se han dirigido a personas con cierto liderazgo natural y/o formal, significativas en la vida del barrio, reconocidas por su labor e interés comunitario: Voluntariado, responsables de asociaciones, profesionales y/o propietarios de pequeña empresa que se ubique en el barrio y se comprometa con él, estudiosos de la temática que contribuyan con su saber al desarrollo el barrio, etc.

Participantes: 15-20 personas. Estas formaciones se realizaron los días 2, 9 y 19 de junio de 2015, en las Aulas del Centro Municipal de Juventud Malvarrosa. (Cedidas gratuitamente).

Tras finalizar las actividades formativas dirigidas a los diferentes colectivos mencionados, el 29 de septiembre se realizó un acto para la entrega de diplomas a las personas que habían participado en las formaciones. Aprovechando este encuentro, se presentó el servicio de mediación y la red de entidades colaboradoras del punto de mediación (mencionado en la pág. 234).
Acompañamos este acto con una actividad lúdica que consistió en un espectáculo familiar de títeres (Pepito Pegón), finalizando con una dinámica en la que participaron todos los asistentes, que sirvió como despedida de la jornada.



INVITACIÓN

El Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz (IICyP) continúa con su proyecto **"MalvaConviu", de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa,** que contempla diferentes acciones de formación, intervención en centros educativos y sensibilización social, dirigidas a escolares, familias, y vecinos/as de la zona.

Nos complace invitarles a la presentación del **SERVICIO DE MEDIACIÓN** que tendrá lugar el próximo martes, **29 de septiembre, a las 17:30 h.** en el **Colegio Ballester Fandos** (Avda. Malvarrosa, 57 Valencia)

PROGRAMA

17:30 h. Entrega de diplomas/certificados a las personas que participaron en las formaciones.

17:45 h. Espectáculo familiar de títeres **"PEPITO PEGÓN"**



18:30 h. Presentación del Servicio de Mediación y de la red de entidades colaboradoras/punto de mediación.

19:00 h. Dinámica participativa y despedida.

Información y contacto:
INSTITUTO DE INNOVACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ
636.943.343 / malvaconviu@iicyp.org

I.I.C.yP Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
ÀREA DE PROGRÉS HUMÀ
REGIDORIA DE BENESTAR SOCIAL I INTEGRACIÓ

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA










2. MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA. Trabajo con entidades.

En el mes de enero de 2014, (como se adelantó en la memoria anterior) el IICyP solicitó autorización a la Concejalía de Bienestar Social e Integración para realizar un trabajo de recogida de información sobre las asociaciones y entidades de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa.

El trabajo planteado tenía como finalidad:

- Actualizar los datos referentes a las entidades (datos físicos: nombre, dirección, email,…)
- Actualizar los datos referentes a las actividades y recursos de cada entidad.
- Crear una base de datos común que será, posteriormente, compartida con el resto de entidades
- Crear una red para compartir y para intercambiar la información referida a recursos, actividades y otras cuestiones de interés para las asociaciones

Fruto de las reuniones de trabajo hemos al acuerdo de elaborar un recurso compartido: una web de las entidades de Mesa de Solidaridad Malvarrosa, que tiene como objetivo principal fomentar la difusión de las actividades y la comunicación entre las entidades, así como entre éstas y la comunidad de Malvarrosa.

Los trabajos de elaboración de esta web se han venido realizando a lo largo de todo el 2015, estando prevista la puesta en marcha de dicha web para el año próximo.

3. OTRAS ACCIONES / COLABORACIONES

Como consecuencia del desarrollo de las acciones derivadas de los dos puntos anteriores, se ha producido un aumento en los contactos con otras entidades que trabajan en Mesa de Solidaridad o, sin pertenecer a Mesa, en los barrios de Malvarrosa.

Fruto de esta relación, hemos participado como asistentes en diferentes actos a los que hemos sido invitados como asociación, entre ellos, mencionamos los siguientes:

- 7 de mayo de 2015. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia. Invitados por la asociación “Save the children”, asistimos como oyentes a la Conferencia-debate “Infancia y desigualdad en la Comunidad Valenciana”. En este acto, la asociación Save the children presentó su informe “Iluminando el futuro. Invertir en educación es luchar contra la pobreza infantil”, a cargo de Rodrigo Hernández Primo, responsable de la sede de dicha entidad en la Comunidad Valenciana.

- 4 al 8 de mayo de 2015. II Semana Cultural de la Red Juventud Valencia. Centros Municipales. Invitados por el Centro Municipal de Juventud de Malvarrosa, hicimos acto de presencia para corresponder a las gestiones y atenciones (cesión de espacio) de dicho centro hacia nuestras actividades. Los actos eran muchos y se organizaron en todos los centros de juventud, realizándose a lo largo de toda la semana, en horario de mañana y tarde.

- 21 de mayo. Recibimos una invitación de la Asociación YMCA, perteneciente a Mesa de Solidaridad de Trafalgar, en la que planteaban poder tener una reunión para conocernos, explicarnos sus líneas de acción y programas en marcha, y ver qué posibilidades habría de realizar alguna acción conjunta. Desarrollan su trabajo fundamentalmente con colectivos de infancia, juventud y familia. Está ubicada en el barrio de Aiora, en Valencia. Se mantuvo con representantes de esta asociación una entrevista/reunión, y nos facilitaron algunos dípticos con datos de sus actividades. Desde entonces nos remiten periódicamente (vía email) información de las actividades que organizan.

- 21 de junio. Asistencia a la Jornada de puertas abiertas de "La col·lectiva Cabanyal" una iniciativa en la que participan diferentes asociaciones de este barrio, a la que fuimos también invitados. Se trata de una iniciativa de espacio compartido en la totalidad de un edificio destinado a ser punto de encuentro, de formación e información, y un espacio de experimentación social y artística. Se planteó la posibilidad de compartir con ellos un espacio físico, pero esta gestión no ha tenido respuesta de momento.

- 5 de noviembre: asistimos a la presentación del nuevo espacio T.E.M. de Cabanyal-Canyamelar (Teatre el musical) al que fuimos invitados desde el mismo Ayuntamiento de Valencia, como entidad de Mesa de Malvarrosa. Señalan en su presentación el esfuerzo realizado para reabrir este espacio cultural con una programación atractiva y de calidad, para todos los públicos y a precios populares. Pero matizan que esta nueva etapa estará marcada por la apertura del teatro al uso del vecindario y a las propuestas de la ciudadanía, para que tenga actividad más allá de la programación de artes escénicas. Disponen, pues, de espacios que se pueden solicitar para actividades culturales, abiertas a las asociaciones de toda Valencia.

AÑO 2016

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

FASE II «MALVA CONVIU. Convivencia y Mediación»

1. Ayuntamiento de Valencia. Delegación de Bienestar Social e Integración. Convocatoria ayudas a entidades de MESA DE SOLIDARIDAD.

PROYECTO "MALVA CONVIU. Fase II Convivencia y Mediación".



"Convivencia y Mediación"
Fase II

Un proyecto de mediación educativa y comunitaria
en los barrios de la Malvarrosa

MESA DE SOLIDARIDAD DE MALVARROSA
Febrero de 2016 a enero de 2017

Proyecto co-financiado por el Ajuntament de València
Delegació de Servicis Socials

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
DELEGACIÓ DE SERVICIS SOCIALS

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP.
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz



Proyecto MALVA CONVIU Fase II

La mediación…

- ✓ es un **proceso para la resolución de conflictos** a través del **diálogo** y la **colaboración**.
- ✓ las personas mediadoras son **profesionales especialistas** que **ayudan** a las partes a generar soluciones satisfactorias para ambas, creando un **espacio de confianza** para que la comunicación fluya.

Principios y características:

- Es voluntario
- La información siempre es confidencial
- Los/as mediadores/as somos neutrales
- El protagonismo es de las personas que participan en la mediación
- Es un método eficaz y más rápido que otros.

Servicio de mediación (MALVA CONVIU)

Dirigido a: toda la comunidad educativa, vecinal y familias de los barrios de actuación del proyecto (Beteró, Cabanyal-Canyamelar, Ciudad Jardín, Isla Perdida y Malvarrosa)

Características:

- Cercano: en tu barrio
- Público: para todas las personas
- Gratuito

Se puede solicitar:

- A través de las entidades colaboradoras y puntos de mediación, o
- Enviando la solicitud a malvaconviu@iicyp.org

+INFO:
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz.
636.943.343
Horario de atención:
Lunes a viernes / de 17 a 19 h.

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SERVICI DE BENESTAR SOCIAL I INTEGRACIÓ

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP. Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz



ENTIDADES COLABORADORAS / PUNTOS DE MEDIACIÓN

- Centros educativos del área de intervención del proyecto.
- Centro de Servicios Sociales Malvarrosa.
- Centros de día para jóvenes (Malvarrosa / Algirós)
- Asociaciones vecinales.
- Policía Local.
- etc.

CHARLA:

CIBERBULLYING

CONSECUENCIAS EMOCIONALES, SOCIALES, PENALES Y ECONÓMICAS



FECHA: 13 DE ABRIL (miércoles) A LAS 17:30 h.

LUGAR: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "ISABEL DE VILLENA"

EQUIPO DE MEDIACION:
SARA FAUBEL e INMA SANCHIDRIÁN

Proyecto MALVA CONVIU Fase II

Febrero a diciembre de 2016

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
ÀREA DE PROGRÉS HUMÀ
REGIDORIA DE BENESTAR SOCIAL I INTEGRACIÓ

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

CURSO para PROFESIONALES, AGENTES SOCIALES y PROFESORADO:

HERRAMIENTAS PARA LA MEDIACIÓN APLICACIÓN PRÁCTICA

— plazas limitadas —



INSCRIPCIÓN: malvaconviu@iicyp.org

FECHA: 23 y 24 de JUNIO de 12:30 a 14:30 h.

LUGAR: SALÓN DE ACTOS DEL INSTITUTO "ISABEL DE VILLENA"

EQUIPO DE MEDIACIÓN:
SARA FAUBEL e INMA SANCHIDRIÁN

Proyecto MALVA CONVIU

Fase II

febrero a diciembre de 2016

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
ÀREA DE PROGRÉS HUMÀ
REGIDORIA DE BENESTAR SOCIAL I INTEGRACIÓ

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

Proyecto Malva Conviu Fase II

TALLER FORMATIVO:

COMUNICACIÓN POSITIVA en las FAMILIAS

— plazas limitadas —



INSCRIPCIÓN: www.malvaconviu.com/inscripcion

FECHA: 27 de OCTUBRE de 15:30 a 16:30 h.

LUGAR: CEIP BALLESTER FANDÓS
Av. Malvarrosa, 57

EQUIPO DE MEDIACIÓN:
SARA FAUBEL e INMA SANCHIDRIÁN

MÁS INFORMACIÓN: www.iicyp.org

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
DELEGACIÓ DE SERVICIS SOCIALS

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

Proyecto Malva Conviu Fase II

II CURSO para PROFESIONALES, AGENTES SOCIALES y PROFESORADO:

HERRAMIENTAS PARA LA MEDIACIÓN APLICACIÓN PRÁCTICA

— plazas limitadas —



INSCRIPCIÓN: www.malvaconviu.com/inscripcion

FECHA: 2 y 3 de NOVIEMBRE de 17:00 a 20:00 h.

LUGAR: CENTRO MUNICIPAL DE JUVENTUD DE ALGIRÓS

EQUIPO DE MEDIACIÓN:

SARA FAUBEL e INMA SANCHIDRIÁN

MÁS INFORMACIÓN: www.iicyp.org

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
DELEGACIÓ DE SERVICIS SOCIALS

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

Proyecto Malva Conviu Fase II

CURSO para PROFESIONALES, AGENTES SOCIALES y PROFESORADO:

PRACTICANDO SE APRENDE

CASOS REALES DE MEDIACIÓN

— plazas limitadas —



INSCRIPCIÓN: www.malvaconviu.com/inscripcion

FECHA: 16 de NOVIEMBRE de 17:00 a 20:00 h.

LUGAR: SALÓN DE ACTOS DEL INSTITUTO ISABEL DE VILLENA

EQUIPO DE MEDIACIÓN:

SARA FAUBEL e INMA SANCHIDRIÁN

MÁS INFORMACIÓN: www.iicyp.org

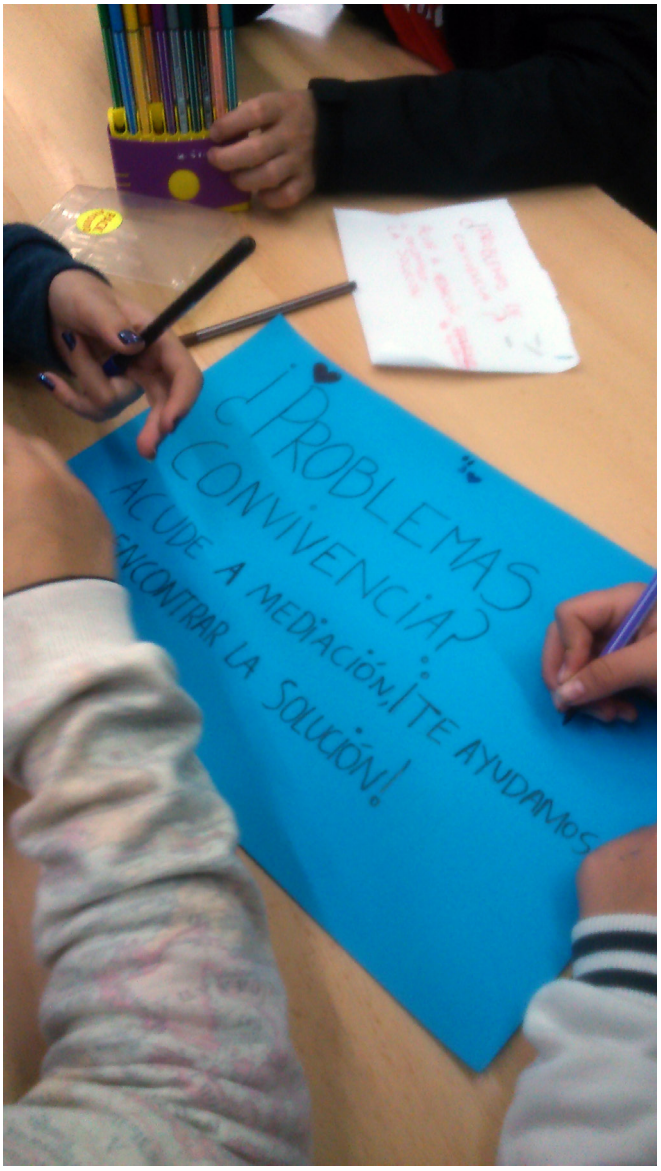
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
DELEGACIÓ DE SERVICIS SOCIALS

MESA DE SOLIDARIDAD MALVARROSA

I.I.C.yP
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz



GALERÍA IMÁGENES
Proyecto MALVA CONVIU Fase II







IES Isabel de Villena





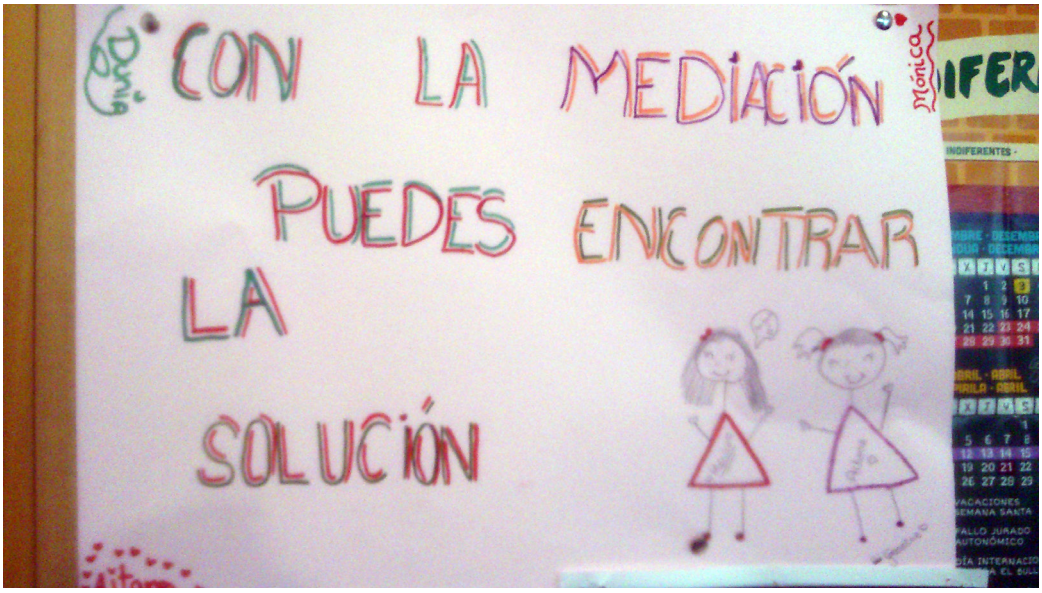
Formación Profesionales



Encuentro equipos mediación



Formación Familias





Encuentro
IES Isabel de Villena





Dinámicas Isabel de Villena

Resumen Final «Malva Conviu 2015-2017»

El Programa de Convivencia y Mediación Educativa, desarrollado por el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz, consiste básicamente en un Proyecto de Formación, Información y Sensibilización Social de Convivencia y Mediación Educativa, acerca de los valores de la Cultura de la Paz, desde la perspectiva de lo cotidiano, de lo más cercano de cuanto nos acontece en nuestras vidas y en relación a la prevención de la violencia en los centros educativos, que se ha realizado en distintos Institutos de Enseñanza Secundaria (I.E.S.) de la ciudad de Valencia.

Aunque la educación en y para la convivencia, evidentemente, ha de ser un objetivo de todo el sistema educativo, se ha escogido este nivel escolar al considerar la adolescencia como la etapa más adecuada para recibir una educación en esta dimensión, dada la problemática que presenta en la actualidad, que se concreta en tres cuestiones de absoluta importancia: desinterés y desmotivación del alumnado, absentismo y conflictividad en las aulas.

Estas tres cuestiones tienen diversas manifestaciones y grados, pero constituyen un obstáculo fundamental en el proceso de una adecuada integración escolar. Además constituyen la base -junto a otros factores- de diversos fenómenos preocupantes: rechazo de cualquier tipo de autoridad (familiar y escolar), tratamientos degradatorios, amenazas, coacción, conductas y relaciones violencia entre iguales, conflictivas y antisociales, xenofobia, racismo,…

Se trata de un programa preventivo y participativo, a través de la sensibilización y las acciones y recursos concretos, orientado a la construcción del pilar básico educativo del "Aprender a Vivir Juntos" (Delors, 1996). Entre estos recursos educativos, el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz pone especial hincapié en la mediación, por su gran valor pedagógico al permitir transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento y aprendizaje. La mediación asume el reto de hacer frente a los conflictos de manera positiva, constructiva, creativa, cooperativa, eludiendo cualquier forma de agresión o violencia.

El Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz (IICYP) ha llevado a cabo durante los meses comprendidos entre marzo y diciembre de 2015 y febrero de 2016 a enero de 2017 el proyecto de convivencia y mediación educativa y comunitaria Malvaconviu, primera y segunda fase, perteneciente a la Mesa de Solidaridad Malvarrosa. Es un proyecto realizado gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Valencia desde su área de Progreso Humano y la Concejalía de Bienestar Social e Integración.

Este proyecto ha contemplado diferentes acciones de formación, intervención en

centros educativos y sensibilización social, dirigidas a escolares, familias, asociaciones, agentes sociales y comunidad vecinal de la zona. Se trata de la continuación de la fase I, desarrollada a lo largo de 2015.

Malvaconviu se ha dirigido a los cinco barrios que conforman el ámbito del Centro de Servicios Sociales de Malvarrosa: Cabañal, Malvarrosa, Beteró, Isla Perdida y Ciudad Jardín.

Los objetivos de Malvaconviu han sido mejorar la convivencia y prevenir la violencia en los centros educativos, sensibilizar sobre cultura pacífica y fomentar la participación ciudadana en la construcción de la convivencia comunitaria, promoviendo la resolución pacífica de los conflictos. Se ha dotado de herramientas al alumnado y al profesorado para resolver de manera constructiva los conflictos.

Para esta tarea se ha contado con un equipo de dos educadoras sociales y ocho personas voluntarias. A su vez, hemos integrado a una persona de prácticas de la Universitat de València.

A lo largo de estos meses se ha trabajado con 830 personas en el IES Cabanyal, con 170 personas en el IES Serpis, con 140 personas en el IES Villena. Con 30 personas en una jornada conjunta del IES Cabanyal y IES Isabel de Villena. Se ha trabajado en la prevención de conflictos con 29 personas del Centro de Día de Juventud de Malvarrosa. Se han realizado mediaciones que indirectamente afectan a aulas completas y a familias enteras. En total 94 personas han recibido formación, que ha ido dirigida tanto a agentes sociales de diferentes instituciones, a profesionales de centros educativos, a miembros de asociaciones y a familias de los barrios de Malvarrosa; también, a petición de otras asociaciones se han realizado charlas sobre ciberbullying.

En definitiva, se ha llevado la cultura de la mediación y la convivencia a un total de 1.293 personas. Se han trazado redes fuertes y sólidas entre alumnos, familias y profesorado a favor de la mediación, o lo que es lo mismo, a favor de la construcción de un entorno donde el conflicto es tratado desde el referente de la paz. Para cada una de estas personas, el hecho de tener conocimientos de mediación va a tener trascendencia en sus vidas. Sabemos que una vez se experimenta la cultura de la paz, su aplicación tiene un crecimiento exponencial, que dará sus frutos a través de todas estas personas, generando un barrio con mayor calidad de vida.

Opinión de un participante en las Formaciones de Malva Conviu

¿Cuál es tu consideración de cara a la formación que has participado sobre Mediación gracias al programa creado por el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz, Malva Conviu y la formación práctica Practicando se aprende?

Las nueve horas de la formación, aunque han sabido a poco tiempo, me han reforzado, estimulado y sensibilizado ante el conocimiento teórico y fórmulas prácticas de los procesos de Mediación, no solo en el ámbito educativo, sino también en el social y comunitario. En realidad, Mediación debería ser una carrera universitaria. Tanto el pedagogo, el profesor, maestro, deberían ser mediadores, pues la Mediación es inherente a la educación.

Es por ello que esta formación práctica nos ha ayudado a resituarnos como profesionales de educación y agentes sociales ante nuestra función social particular. Estas formaciones dan un sentido útil al ejercicio profesional, pues nosotros somos co-ayudantes en la necesaria formación integral de la sociedad en todos sus aspectos.

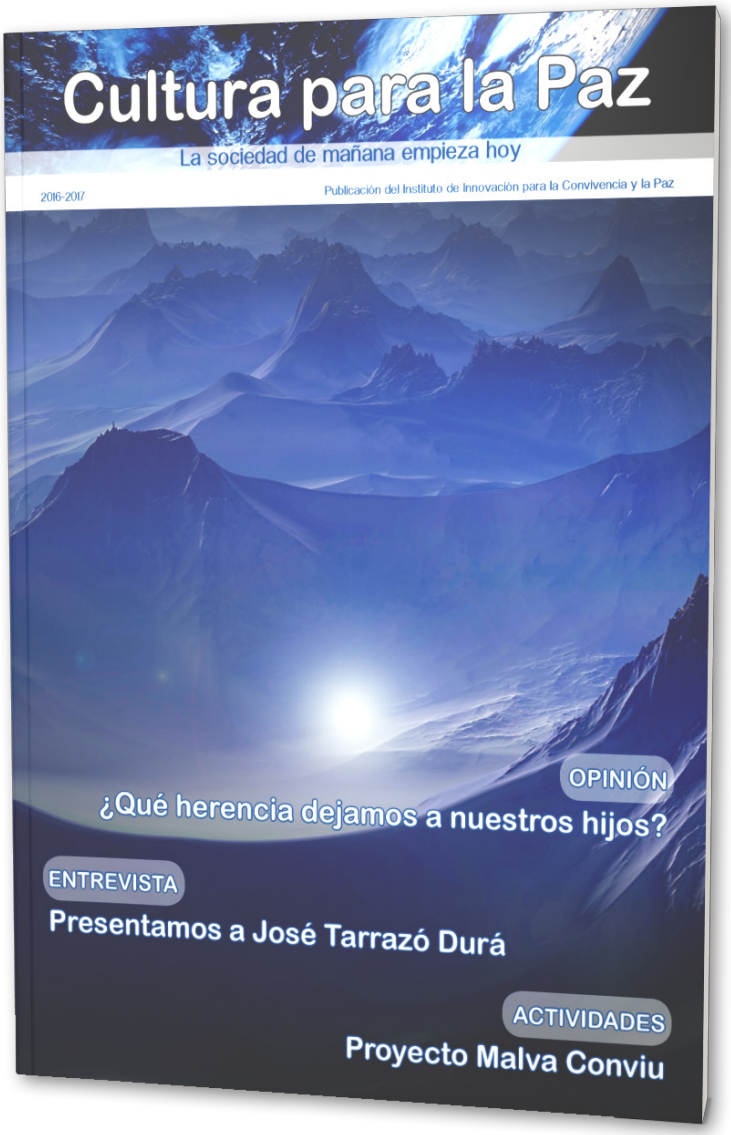
¿Puede que la Mediación surja como necesidad social debido a carencias del sistema educativo?

Si, claro. Evidentemente, no sería necesaria como lo es hoy en día si no fuera por las carencias del sistema educativo. Porque el sistema educativo está lejos de cumplir su finalidad y su función social. El sistema educativo está más interesado en educar a futuros ciudadanos pensados para integrarse en una sociedad competitiva, a veces de forma muy agresiva, y siguiendo intereses meramente materialistas.

Hemos comprobado que en las últimas décadas, progresivamente el sistema educativo ha ido abandonando la formación humanística de las escuelas y universidades.

Hoy en día, la sociedad planetaria está viviendo la consecuencia de la globalización, que abarca todos los ámbitos que afectan al ciudadano. Por eso, quizás más que nunca a lo largo de la Historia, la necesidad de formarnos y comprometernos con los valores de la educación es una prioridad. Puede que cada vez hay menos educación y más sistema. Si no empezamos por formarnos a nosotros mismos, poco podremos hacer bien y de manera actualizada ante los verdaderos problemas, y ofrecer soluciones axiales hacia la concienciación de la convivencia pacífica en el entorno escolar y social.

2. **Maquetación del primer número de la revista "Cultura para la Paz"**



Uno de los objetivos del Instituto recogidos en los Estatutos de la Asociación, se dirige a la realización de "estudios, investigaciones, ediciones y publicaciones en cualquier soporte legal, así como las actividades correspondientes a su difusión" (Artº 3.2).

El 12 de marzo de 2002 se registró el «PROGRAMA CULTURA PARA LA PAZ», creado por José Tarrazó Durá (miembro fundador del IICyP). Este programa sirve desde su creación como inspiración en las actividades asociativas generadas desde ACEFI y la actual asociación Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz.

La iniciativa de continuar esta marca registrada se manifiesta ahora en la creación de una revista, en la que el IICyP se compromete a trabajar contenidos y difusión para la Cultura de Paz.

Con todo, tenemos el honor de presentar la portada del primer número de esta publicación Cultura para la Paz, como otro ingrediente de nuestra asociación sin ánimo de lucro.

Para su difusión, se ha registrado un dominio propio para la revista, de este modo está en Internet al alcance de todas y todos, libremente y sin coste alguno, en el siguiente enlace: https://culturaparalapaz.es

En breve, estará todo dispuesto para la publicación, y en páginas posteriores detallaremos más información de la revista.

AÑO 2017

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

PUBLICACIÓN REVISTA "CULTURA PARA LA PAZ"

1. Iniciamos este nuevo año con el sumamente participativo evento del acto de clausura del programa Malva Conviu.

A continuación exponemos el comunicado que remitimos a tal efecto, con la información del Acto y el detalle del Programa.



El Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz (IICyP) con su proyecto **"MalvaConviu", de la Mesa de Solidaridad Malvarrosa,** contempla diferentes acciones de formación, intervención en centros educativos y sensibilización social, dirigidas a escolares, familias, asociaciones, agentes sociales y vecinos/as de la zona.

Nos complace invitarle al acto de clausura de las actividades de la fase II de dicho proyecto, que tendrá lugar el jueves **26 de enero de 2017, de 17 a 19 h.,** en el **IES Isabel de Villena** (C/ Isabel de Villena, 4 - 46011 Valencia), en el que nos gustaría contar con su presencia y participación.

PROGRAMA:

17:00 h. Cómo cocinar un conflicto con violencia. Grupo de teatro IES Isabel de Villena.
17:30 h. Malva Conviu. Resumen del proyecto. Lydia Frasquet (IICyP)
17:45 h. Mesa Redonda: La ética, una necesidad social. Con la intervención de:
- Emigdio Benavent (IICyP)
- Concejalía de Bienestar Social e Integración
- Maribel García (Directora del CMSS Malvarrosa)
- Sara Faubel e Inma Sanchidrián (Educadoras Sociales y docentes del proyecto)

18:30 h. Dinámica participativa y despedida.

Información y contacto:
INSTITUTO DE INNOVACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ
636.943.343 / malvaconviu@iicyp.org

Como hemos indicado anteriormente, una de las acciones principales del IICYP se centraba en la realización de los proyectos de Mesa de Solidaridad de Malvarrosa, así como en las actividades en torno a dichos proyectos.

Recordamos que la Fase II del Programa Malva Conviu, correspondiente a la convocatoria del año 2015, no pudo comenzarse hasta el mes de enero de 2016 (al recibir en diciembre de 2015 el ingreso de la subvención). Las actividades del programa se realizaron a lo largo de 2016 y finalizaron en febrero de 2017, con la preparación y presentación ante al Ayuntamiento de Valencia de toda la documentación justificativa de dicho programa (memorias técnica y económica).

Cabe recordar también que en mayo de 2015 se celebraron elecciones municipales en Valencia, produciéndose un cambio en la composición del gobierno municipal.

En el mes de diciembre de 2015 se publicaron los datos referentes a la convocatoria de Mesas de Solidaridad del año 2015, con la aprobación de 75 proyectos. Pero posteriormente, ni en el año 2016 ni en el ejercicio de 2017 se publicó convocatoria para Mesa de Solidaridad.

Todo parece indicar que el nuevo equipo municipal decidió un cambio en su política de subvenciones, sustituyendo las ayudas a proyectos de las Mesas de Solidaridad por una convocatoria de ayudas para proyectos colaborativos, con lo que aquellas desaparecieron, motivo por el cual el proyecto Malva Conviu (Fases I y II) no pudo tener continuidad.

Este hecho nos fue comunicado por correo electrónico de fecha 17-7-2017 desde el CMSS Malvarrosa.



Acto de clausura de Malva Conviu

Obra de Teatro “Com es cuina un conflicte amb violència?

El acto se inició en el IES Isabel de Villena en la Sala de Actos, con la espectacular obra de teatro a cargo de “Teatre dels Mediad@rs” titulada “Com es cuina un conflicte amb violència?”











Certificados a participantes en formaciones

Tras la obra de teatro que abre el acto de clausura del Programa Malva Conviu, se realiza el reparto de los Certificados a los participantes en las formaciones del Programa, a cargo de Consol Castillo, Concejala de Bienestar Social e Integración del Ayuntamiento de Valencia.









Mesa Redonda: Ética, una necesidad social

Continuamos el acto de la clausura del Programa Malva Conviu con una Mesa Redonda con los participantes que a continuación nombramos:

Ferran Senent, Coordinador de Servicios Sociales Generales del Ayuntamiento de Valencia; Maribel García, Directora del CMSS Malvarrosa; Emigdio Benavent, miembro del IICyP; y Sara Faubel, como educadora social y docente en Malva Conviu junto a Inma Sanchidrián.









Imágenes representativas de la Clausura













Imágenes representativas de la Clausura





El nacimiento de nuestra revista **Cultura para la Paz número 1**, vio la luz en el Acto de Clausura de Malva Conviu. El primer número de la revista se distribuyó gratuitamente, en formato papel, para todas y todos los asistentes al acto.

Para ampliar la difusión, se registró el dominio **culturaparalapaz.es**, al objeto de que estuviera en Internet y sin coste alguno.

Este primer número de la revista es nuestra insignia para seguir dando vida a la esencia de todos nuestros proyectos. Como hemos mencionado anteriormente, el ***Programa Cultura para la Paz*** fue creado y registrado por José Tarrazó Durá, miembro fundador del Instituto, con la propiedad intelectual que utilizamos para crear y difundir contenidos sobre la Paz.



2. **Publicación revista Cultura para la Paz. Número 1**

En la editorial de este primer ejemplar se menciona:

"Consideramos que el camino para la paz se encuentra en la vivencia de la ética, y esto nos descubre que las pequeñas y sencillas cosas son una riqueza que no se compra ni se vende, pues habita en cada ser humano…

… Cada vez que alguien hace algo bueno para sí, y lo convierte en útil para los demás, está haciendo un pequeño bien que se traduce en beneficio de todos. ¿Puede que los problemas que vivimos sean producto de nuestra falta de compromiso personal y colectivo?...

…Te invitamos a leer nuestro granito de arena sobre Cultura para la Paz."

Cultura para la Paz es para la asociación un sueño hecho realidad.

Desde el comienzo de nuestra andadura hemos editado o ayudado a editar libros cuyos contenidos forman parte de nuestra visión de aportar algo positivo a la sociedad.

Como mencionamos en anteriores páginas, José Tarrazó Durá registró el Programa "Cultura para la Paz", siendo este nuestra seña de identidad y actividad.

Con ello, y también gracias a la actual tecnología, realizamos una difusión más amplia mediante Internet. Además de la revista en formato papel, la difundimos en Internet desde culturaparalapaz.es y, añadimos la posibilidad de descargar en PDF cada ejemplar que publiquemos.

En este primer número de 12 páginas proponemos una visión de conducta en el presente, pensando en las generaciones futuras y relacionando nuestra vida hacia la positividad que debemos sembrar para ese mañana que todas y todos deseamos que sea de plenitud y felicidad.

En el IICyP consideramos importante el granito de arena que podamos aportar todos y todas, como parte de la ciudadanía que somos, ante el compromiso de la práctica de unos valores de convivencia en pro de la creación de la sociedad que necesitamos, basada en una Cultura para la Paz.

A través de esta revista planteamos algunos temas que, a nuestra consideración, merecen la atención de ser reflexionados, incluso puedan propiciar entre asociaciones o entidades afines la realización de debates, reuniones, encuentros o grupos de estudio sobre los asuntos que nos atañen para la creación de la sociedad que llevamos escrita en el corazón.


Cultura para la Paz
La sociedad de mañana empieza hoy
2016-2017
Publicación del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz
OPINIÓN
¿Qué herencia dejamos a nuestros hijos?
ENTREVISTA
Presentamos a José Tarrazó Durá
ACTIVIDADES
Proyecto Malva Conviu

AÑO 2018

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

DÍA INTERNACIONAL DE LA CONVIVENCIA Y LA PAZ. CENTRO UNESCO

EDICIÓN DE LA REVISTA "CULTURA PARA LA PAZ"

El primer número de la revista "Cultura para la Paz", se distribuyó, en formato papel, en 2016. Posteriormente, a lo largo del 2017, con la participación de distintas personas de la Asociación y otras colaboraciones externas, se confeccionó el segundo numero de la revista, que se edita y distribuye en 2018. Una edición que dedicamos a la Educación desde diversos ángulos y ponemos nuestro granito de arena en favor de la Homeopatía, gracias a la colaboración del médico y homeópata Doctor D. Electo Galán Grau.



En marzo de 2018 se publicó en el blog de la página web una reseña sobre estas dos ediciones de la revista, que incluimos aquí ampliando así la información sobre la misma:

Cultura para la Paz es una publicación del IICyP cuyo primer número se inició con la intención de hacerlo coincidir con el Acto de Clausura del Programa Malva Conviu.

El primer número nació con actividades del IICyP y temas concretos sobre Educación y la práctica de la Paz en lo cotidiano. Un esbozo de temas que implican a la sociedad y que, es nuestra consideración recrearlos en sucesivas ediciones de la publicación en papel y formato digital Cultura para la Paz.

Inicialmente, Cultura para la Paz, está concebida como un espacio de contenidos integrales sobre educación, difusión de literatura sobre la paz, la ética, la educación y, en definitiva, temas actuales de indudable necesidad para la sociedad en general.

Cultura para la Paz irá apareciendo sin una periodicidad concreta. Pues nuestra intención no es la de publicar la revista condicionados por una fecha de cierre de contenidos, sino acompasar el ritmo de las publicaciones según nuestras posibilidades de trabajar y gestionar los temas para cada nuevo número.

Nuestra intención como Asociación sin ánimo de lucro es la de difundir lo que a nuestra consideración sea relevante para ofrecer a la Cultura de Paz un espacio donde poder conocer, mediante entrevistas, artículos de opinión y otros apartados que irán apareciendo, la importancia y necesidad que tenemos como ciudadanos de comprender que la Paz no debe de ser nunca una asignatura pendiente en ningún aspecto de nuestras vidas.

CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN EL CENTRO UNESCO.

Con fecha 19 de mayo de 2018, el IICyP participó en la jornada de celebración del Día Internacional de la Convivencia y la Paz, organizada en Valencia por el Centro Unesco. El IICyP fue invitado como entidad que ha desarrollado un programa de Cultura para la Paz.

Dado que el organismo organizador era el Centro Unesco Valencia, en la introducción a la charla el IICyP destacó la celebración, en el año 2000, del "Año Internacional de la Cultura de Paz" y el inicio del "Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo (2001-2010)" acontecimientos proclamados por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con mención detallada de la firma de la carta de Asociación con la oficina Española de colaboración con la UNESCO. Este Convenio (carta de asociación) se firmó por Dª Almudena Mazarrasa (Coordinadora Nacional del Año Internacional de la Cultura de Paz. Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO) y D. José Tarrazó Dura, Presidente de Acefi, el 27 de noviembre de 2000.

La misma Dª Almudena Mazarrasa, entregó en Valencia a nuestra Asociación, entonces llamada ACEFI, el reconocimiento como "Entidad asociada al Año Internacional de la Cultura de Paz" y la designación oficial como "Mensajeros del Manifiesto 2000", por la labor pedagógica y de colaboración con dicho organismo.

Se comentó, igualmente, que con todo ello, durante los años siguientes, de la mano de Luisa Cardona (Técnica de Programas del IICyP) se diseñaron y coordinaron proyectos y actividades acordes con los objetivos de la década: charlas, conferencias, mesas redondas, exposiciones, conciertos, …. por citar algunas de ellas.

Tras la breve introducción se compartió con el resto de asociaciones y entidades asistentes la reflexión de que la cultura de paz no es solo una idea. Para el IICyP, el

concepto de paz en el mundo contemporáneo no se puede limitar a la "ausencia de conflictos o guerras". Vivimos en un país sin guerra, pero no ausente de otros tipos de conflictos.



Existen numerosos grupos, organizaciones, instituciones, (como las allí presentes) y personas particulares de todo el mundo trabajando por consolidar la Paz. En nuestro ya largo recorrido como asociación, hemos ido constatando que existen infinidad de asociaciones culturales (de todo tipo) que movilizan un número mayor o menor de personas; que cada una de ellas está especializada en un ámbito concreto de actuación y cuenta con unos recursos definidos en ese ámbito. Que entre ellas, generalmente, no existe ningún tipo de vinculación, ni coordinación, ni por supuesto se han llegado a plantear un proyecto común que entre todas pudiera ser compartido y realizado.

Intentamos trasladar a otras entidades nuestra postura, como IICyP, entendiendo que sólo la presión coordinada de las asociaciones y las organizaciones cívicas sobre los gobiernos y organizaciones intergubernamentales y su adecuada colaboración con las mismas, posibilitaran la renovación de las instituciones y prestaciones sociales que las realidades presentes y futuras requieren.

La paz no se puede institucionalizar, es algo que se construye día a día, individualmente, por cada persona.

Aprovechando la asistencia a este acto, se repartieron varios números de la revista Cultura para la Paz entre los asistentes (personas o entidades y asociaciones).

AÑO 2019

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

PRESENTACIÓN REVISTA CULTURA PARA LA PAZ. Nº 3

1. EDICIÓN DE LA REVISTA “CULTURA PARA LA PAZ”

Antecedentes:

Iniciada la edición en el ejercicio de 2016, recordamos que el primer número de la revista “Cultura para la Paz”, se distribuyó, en formato papel, en el acto de clausura del proyecto Malva Conviu. A lo largo del 2017 se confeccionó el segundo numero, que se distribuyó entre el último trimestre del 2018 y el primer trimestre de 2019.





En paralelo, durante el primer trimestre de 2019, se ha editado el ejemplar nº 3, que se ha ido enviando a asociaciones, entidades y personas afines a lo largo del 2º semestre del año.

Esta publicación y su distribución, además de promover la difusión de contenidos cuya base es nuestro programa “Cultura para la Paz”, nos ha permitido recuperar la relación con otras entidades, lo que ha derivado en colaboraciones conjuntas, que han dado su fruto en algunas actividades que se han venido desarrollando entre 2018 y 2019.

A través de estas colaboraciones, desde el IICyP se ha vivido un encuentro directo con algunas realidades de la sociedad, que nos ha servido de experiencia.

Como instituto estamos viviendo una toma de conciencia en algunos de los cambios que está viviendo la sociedad y percibimos la necesidad de la creación de determinados contenidos, así como la difusión de los mismos.

Esta actividad además de promover la difusión de contenidos cuya base es nuestro programa "Cultura para la Paz", potencia o propicia el punto 3.1 de nuestros Estatutos, en cuanto a "campañas de difusión, debates..." pues, dando a conocer la revista Cultura para la Paz, se han ido creando vínculos con otras entidades que han derivado en colaboraciones conjuntas (en modo de ateneo de debate, charlas-coloquio, etc. u otras que puedan surgir de mutuo acuerdo) que se han venido realizando a lo largo de 2018 y 2019, y que esperamos tengan continuidad.

2. ACTIVIDADES. Ateneo de Debate – Cultura para la Paz

A petición de la Asociación Alanna, el 28 de marzo de 2019 se realizó un Ateneo en la sede de dicha entidad, bajo el título de "Educación para el cambio".

Alanna es una entidad creada en 2002 e integrada por profesionales y voluntariado, mayoritariamente mujeres, formadas en intervención social y con inquietudes por la inclusión social de las mujeres más vulnerables de nuestra sociedad, y especialmente con aquellas que son víctimas de violencia de género y/o pertenecen a minorías étnicas. La asociación, distribuida en distintas áreas de actuación (inserción sociolaboral, jurídica, formativa, terapéutica,…), procura acompañar, mediante su participación en talleres o programas, en la recuperación tras un caso de violencia. Trabajan con mujeres víctimas de violencia de género, y con sus hijos, de toda la provincia de Valencia.

"Educación para el cambio"

El Ateneo de Debate se dirigió, a través del diálogo, al abordaje de planteamientos pedagógicos y fomento de actitudes vitales (personales, familiares y sociales) como prevención educativa para evitar la reproducción de conductas violentas y machistas en las familias que son o han sido objeto de maltrato.

Desde el sentido global no solo de la educación, sino de la auto-educación como base axial para encontrar en uno mismo la necesidad de cambio, interno y externo, de superación de uno mismo y de crecimiento consciente ante cualquier circunstancia que se pueda presentar en la vida.

La Educación para el cambio se centra en la importancia y transcendencia de la atención para conocernos a nosotros mismos, y el propio potencial interno, como el mejor de los maestros para deseducarnos y desprogramarnos y ser cada vez más plenamente uno mismo.

A lo largo del diálogo, y como una referencia central, hubo coincidencia en la percepción de la sociedad actual basada en estructuras y sistemas de poder con grandes intereses, económicos, políticos, sociales, educativos, culturales e ideológicos. Estas realidades la sufren personalmente en sus cotidianas circunstancias como mujeres víctimas de maltrato, por las que se sienten solas, desamparadas y vulnerables, psicológica y socialmente.

Se hizo una crítica a los medios de comunicación, constatando su manipulación, morbosidad y falta de rigor ante la violencia a la mujer. A las políticas de la Administración del Estado, por su falta de implicación e hipocresía. Al sistema educativo, por mantener un modelo machista en el tratamiento de los currículum escolares.

Se habló sobre actitudes y conductas por parte de sus respectivas familias respecto a su situación, constatando en muchos casos, su incomprensión y su falta de apoyo, cuando no de exclusión.

Manifestaron sus dificultades y problemáticas diarias ante la responsabilidad educativa de sus hijos, viéndose impotentes especialmente con los adolescentes. Se abordó objetivamente la realidad y su positivización, para que uno mismo forme parte consciente de la solución y no del problema.

Se trató la realidad de las actitudes sociales e individuales de micromachismo, manifestadas en el lenguaje sexista y en los estereotipos aún mantenidos.

La experiencia fue positiva por el ambiente y la dinámica que se generó gracias a la predisposición de las participantes y su naturalidad y sinceridad. Se abordaron los temas que iban surgiendo desde la experiencia personal, convergiendo en la mayoría de los casos. Fue un diálogo abierto, espontáneo, seguido con gran atención.

3. PRESENTACIÓN REVISTA CULTURA PARA LA PAZ, núm. 3

El 28 de septiembre de 2019 en Valencia, tuvo lugar la presentación de nuestra publicación en papel y formato digital «Cultura para la Paz» en su edición tercera, en el domicilio de nuestro amigo Rafael Mateu Sanz.



Rafael Mateu inicia la presentación de la revista nº 3 "Cultura para la Paz", haciendo referencia a los contenidos de sus artículos y sus autores, deteniéndose especialmente en el artículo de Vicente Beltrán Anglada, "La gran Ley de la Perspectiva Cósmica".

A continuación, Pedro Campos interviene:

Muchas gracias. Gracias a todos y todas que estáis aquí. Gracias a Rafa por permitirnos este espacio para presentar la revista "Cultura para la Paz", de la asociación Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz, que algunos de los que estáis aquí podéis conocer, porque somos socios.

El Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz nació hace varios años de la voluntad de personas que queríamos, queremos aunar esfuerzos en colaborar, en aportar nuestra parte para mejorar, cambiar las formas de vida y de convivencia humana en la sociedad actual.

Nos denominamos Instituto porque somos una institución que se ocupa de un servicio determinado, mediante la acción, mediante la investigación, mediante la difusión, mediante el estudio y la colaboración con las demás entidades sociales en pro de una Cultura de Paz, con la finalidad de servir hacia una Cultura de Paz, hacia una sociedad más justa, más pacífica y más libre. Nuestro lema en la revista Cultura para la Paz es: "La sociedad de mañana empieza hoy".

Sin ningún ánimo de lucro, ni de ostentación ni protagonismo, ni de academicismo, pretendemos participar del movimiento cívico, de las asociaciones cívicas, para introducir nuevas formas, por eso lo de Innovación, ¿no? Paradójicamente en la sociedad actual hay muchas formas nuevas, que aparentemente son innovadoras, usando los medios de comunicación, usando las nuevas tecnologías, formas espectaculares pero muchas de ellas, o la mayoría, o bien vacías de contenido o bien contrarias a lo que realmente necesita el ser humano en la sociedad planetaria en este momento. La innovación nosotros la asumimos como un reto de innovar nuevas formas de contenidos a la vida del ser humano en su conjunto. Nuevas formas de re-evolucionar los pensamien-

tos, de reeducarnos, de autoconocernos, para descubrir realmente quienes somos y para qué estamos aquí, para dónde vamos.



Todas nuestras actividades se incluyen en un programa que es la esencia del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz que se llama Cultura para la Paz. Este programa recoge todas las actividades que desarrollamos y recoge la esencia con la que nace esta asociación. El programa corresponde a un propósito de concienciación individual, colectiva y social. Fue establecido, básicamente, por el socio fundador de este Instituto, D. José Tarrazó Durá, un programa que seguimos desde años, intentando transmitir lo que nosotros mismos, individual y como asociación, pretendemos hacer, que es autoeducarnos.

La revista nº 3 de Cultura para la Paz tiene cuatro contenidos que, desde mi punto de vista cuando la he leído, cuando la he estudiado, pues he visto que están perfectamente armonizados. Los dos primeros, el "Códice Solar", de José Tarrazó y "La Gran Ley de la Perspectiva Cósmica", de Vicente Beltrán Anglada, tienen su correspondencia en los dos contenidos posteriores, "Una visión de la Historia de la Educación" y "Los Diez Mandamientos de la Educación". Digamos como que el macrocosmos que se aborda en los primeros se corresponde con el microcosmos en los segundos. En la lectura conjunta de la revista, cuando tenga oportunidad de leerla, aunque no comprendamos, porque yo no comprendo muchos de los conceptos que se dan en los dos primeros documentos, sí puedo, sí se puede llegar a percibir esa correspondencia entre el ser humano y la divinidad. La educación del ser humano es necesaria para el equilibrio y para la evolución Planetaria y Cósmica, y las Energías Cósmicas y Planetarias nos son nece-

sarias para nuestra educación. Eso es muy importante, eso es muy trascendente para la educación en el siglo XXI, transcendental.

Y este Instituto pretende innovar esas nuevas formas de educación porque es una necesidad urgentísima, más que nunca. En el artículo que se titula "Una visión de la Historia de la Educación", se hace un paralelismo entre la educación del siglo XVIII, XIX, XX y XXI, y hay un absoluto mantenimiento de los mismos intereses y las mismas motivaciones que se establecen en cada uno de los modelos educativos correspondientes en esos periodos, desde el siglo XVIII hasta el XXI. Con una diferencia, que en el siglo XXI, ya en el año diecinueve, se ha sobrepasado cualquier límite que se hubiera podido hacer con anterioridad, porque con el desarrollo de las nuevas tecnologías, los avances en los medios de comunicación, la concentración de poderes económicos, etc., tienen, como se dice en ese artículo, secuestrada a la Educación. El IICyP persigue una reacción, una humilde reacción pero trascendente, importante, que debemos tener, que es una obligación, es un deber social tener, todos y cada uno de los seres humanos hoy en día, que es tomar conciencia de esta realidad para colaborar en sus cambios.

Todo lo que existe en el pasado no nos sirve, absolutamente todo, y todos somos responsables, de alguna u otra manera, en las problemáticas que estamos padeciendo en la actualidad, con lo cual, todos tenemos un deber de contribuir a ese cambio social, a ese cambio de perspectiva, ese cambio de evolución humana.

El cambio de la naturaleza inferior no es fácil, no es fácil, porque llevamos muchísima rémora a nuestras espaldas. Voy a citar algo publicado en la revista: "Esta pequeña expresión del Códice Solar, tan compleja como profunda, -y lo es, compleja y profunda, ya digo, que la mente analítica no puede llegar a comprender su transcendencia-, no es para todos los seres humanos, sino para los sencillos de corazón, para los que su actividad inteligente, amor o sentimiento perfeccionado, o comprensión y voluntad, o propósito inteligente, no hagan especulaciones de aquello que no entiendan".

La nueva educación es la educación del lenguaje del corazón, el lenguaje del Alma. Justamente la Utopía Humanista que se ha mantenido siempre perseguida por los sistemas imperantes hasta el día de hoy, en el que está establecida la distopía, donde todo es superficial, aparente, sucedáneo,…, en base a unos intereses muy concretos de ciertas élites dominantes que no quieren que el hombre evolucione. La responsabilidad, por tanto, es individual, y esa responsabilidad es un deber social. Eso no se transmite hoy en día en las escuelas, ni en las familias, eso no interesa, pero es la necesidad.

Y estos dos documentos primeros de la revista nos hacen ver, aunque sea de una forma…, intuitivamente, como una pincelada, ¿no?, como una ráfaga, cómo es de necesario para la evolución planetaria. Vicente y Pepe nos dicen que la acción humana nunca ha sido tan urgente como ahora para la evolución planetaria y cósmica.

Por tanto, hay muchos más matices, hay mucha más…, mucha más energía en estas dieciséis páginas que cada cual, cada uno podrá vivir, vivenciar de alguna manera. Pero el momento, los momentos que estamos viviendo la humanidad son realmente trascendentes y lo que hagamos individualmente cada uno de nosotros tiene, ha tenido y tendrá unas determinadas consecuencias, sobre todo porque lo tenemos todo en contra. El ser humano nunca ha estado tan abducido, tan programado, incluso viendo y viviendo su propia autodestrucción psicológica y física…la forma en que vivimos, los que vivimos en un tercio de la humanidad que llamamos "mundo desarrollado", y los que malviven y sucumben de miseria y de injusticia en el llamado "mundo subdesarrollado".

Con lo cual, ambos contenidos están íntimamente relacionados.

Seguidamente participó José Tarrazó:

Creo que Pedro ha ido desmenuzando una serie de ideas que nos tendrían que servir a todos y a todas. Pero existe algo en todos los seres humanos que es una cosa que se llama egoísmo, y no nos interesan muchas cosas porque, ¡para qué calentarse la cabeza de ningún concepto, si yo vivo bien! Por tanto, ese egoísmo es una enfermedad que llevamos ingénita los seres humanos.

Yo tengo que decir algo. Y es que nunca en la historia de la humanidad ha habido tal crisis en los seres humanos como la hay en estos momentos. Es decir, la globalidad de los seres humanos hemos ido despreciando la esencia ética del vivir y eso es un gran error, eso nos lleva a un gran cataclismo. La historia de la humanidad está en estos momentos en un gran peligro, no se asusten, de desaparecer. No es catastrofismo, es una realidad. Nosotros somos los que proyectamos las ideas y los que las llevamos a cabo, para que los resultados de ellas podamos vivir de otra manera, pero ¿cómo vivimos?, nos desinhibimos de las realidades sociales, pensamos, ¡que otros hagan lo que yo tendría que hacer! Es decir, no le des a otro el trabajo que te toca a ti, porque si no, vamos a parar a ese desastre mundial que está…, que está en ciernes, que está ahí tocándonos las espaldas. No lo vemos eso, no vemos la gran crisis planetaria de seres humanos,… el planeta no está en crisis los que estamos en crisis somos los seres humanos. Los seres humanos pensamos y decimos: ya lo harán. Y por qué, si yo puedo hacer algo en pro de mis compañeros, de las personas que están a nuestro alrededor, incluso de aquellas que no conocemos, porque el pensamiento es transformador. El pensamiento que ahora estamos emitiendo está dando ya la vuelta al planeta, y no hace falta ni que lo escribamos, estamos emitiendo esas ondas magnéticas que pueden ayudar a los demás seres humanos.

Estaba diciendo que nunca en la historia de la humanidad ha habido tal crisis como la de ahora. Sólo tienen que analizar de qué manera están viviendo de cada cuatro, tres…, la situación planetaria, la situación de la economía, la situación de la educación, la situación de la familia,…, estamos desmembrando…, la sociedad hoy es una gallina, un pollo que le vamos quitando plumas y cuando nos damos cuenta resulta que la gallina ya no puede volar, la hemos hecho trizas. Por lo tanto, creo que vale la pena pensar si tendríamos que cambiar nuestras actitudes. Yo creo, eso me lo he planteado muchas veces, que hablar de espiritualidad sin aplicar las consecuencias que eso tiene, es como un traje que nos ponemos y nos lo quitamos: ¡mira que espiritual soy!, ¡mira, no ofendo a nadie!, ¡mira, voy a la iglesia!..., a la que sea, donde sea… ¡Hay que ser rebeldes!, ¡hay que ponerse en rebeldía!, y cuando haya que decir que no a una cosa, se dice que no, cuando haya que decir que sí, hay que decir que sí. ¿Por qué?, porque ahí entra la conciencia, la prolongación de la conciencia que cada uno tenemos, todos tenemos conciencia. ¿Qué uso hacemos de ella?, es la pregunta que yo me haría, ¿qué hacemos de esa conciencia?: ¡Pues mira, yo estoy mirando que esa conciencia la tiene el vecino!…, a mi eso no me va,... es decir, habría que desterrar muchos conceptos mal llamados espirituales. La espiritualidad es acción, es reacción, es rebeldía, y no ¡Señor, qué bien estamos!, ¡juntemos las tiendas aquí y ya no nos movemos, aquí podremos vivir bien!

Esa crisis que digo yo, y que se puede comprobar que está ocurriendo en la humanidad va a traer consecuencias irremediables, porque vendrá un momento en que no tendremos más remedio que cambiar… ¡Cambiemos ya!, no esperemos a mañana porque mañana yo no sé si estará, hoy sí sé que está, mañana no sé lo que será de nosotros. Porque si nos damos cuenta, nuestra vida física es tan corta como de aquí a ahí, y lo que no hagamos hoy mañana a lo mejor ya no lo podemos hacer. ¡Por lo tanto, pongámonos en acción desde ya!, seamos responsables de todo aquello que acontece a nuestro alrededor, seamos personas educadas, seamos personas permisibles, y para poder vivir en paz y armonía entre las personas.

Es que hay muchas maneras de agredir al otro, el pensamiento es el primero que hace una agresión al otro. Es decir, el totalitarismo es el que hace que "o mi pensamiento o ninguno más", y eso es totalitarismo, y eso, y eso…, ya nos lo están enseñando los políticos…, ¡no seamos como ellos, por favor!, porque el político no más pretende conseguir una cosa: poder para machacar a quien sea, para sacar pingües beneficios de esa política. Yo digo, lo digo muchas veces, tenemos que tener miedo a dos cosas, a los políticos y a los bancos, porque esos nos succionan por todos los lados. Por lo tanto, a nosotros nos concierne el que cambien las cosas…¡Oye, vecina, por favor, tu me puedes prestar "x"! ...Y no así no…, oye vecina, ¿qué necesitas de mi?, que es todo lo contrario… ¿qué necesitas de mi?... Es decir, ¿te puedo ayudar en algo?... No, no lo hacemos, no lo hacemos, no lo hacemos… Entonces, estamos cavando la fosa psicológica de nuestra

vida, y lo que he dicho hace un minuto, la vida es corta como de aquí a ahí, cortita…, físicamente, claro.

No esperemos que allá hagamos otras cosas, allá haremos las que aquí hayamos aprendido a realizar, y eso es sencillo, no hace falta… Yo, cuando he entrado y he visto que aquí podríamos ser doscientas personas, es una suposición,… ¡es que soy un iluso, Rafa!, yo soy iluso…, y somos una veintena de personas, es porque no estamos interesados en cambiar, en ser útiles al resto de la sociedad. De aquí a un segundo, de aquí a un minuto, hemos olvidado lo que hemos oído. Es decir, no interiorizamos. Hay que interiorizar las cosas y, si es posible, llevarlas a la práctica.

Por lo tanto, el drama de crisis mundial nos está tocando las espaldas y cada día habrá más sufrimiento, más enfermedades y más problemas de los seres humanos.

Los seres humanos somos… Miren el agua, se adapta a la forma del vaso. Nosotros no nos adaptamos a ninguna cosa, vivimos a la dolce farandolla, como dicen los italianos. Y tenemos que colaborar para que el planeta, para que la sociedad, para que el cosmos, tengan ese hálito de nuestra conciencia, de nuestra Alma…, ¿o es que no creemos en el Alma?... Sí, pues hasta el insecto más pequeño tiene Alma, tiene un proceso en el cual se desarrolla, nace y muere.

CONCLUSIÓN MEMORIA 2019

El año 2019 el IICyP ha vivido un encuentro directo con algunas realidades de la sociedad, que nos ha servido de experiencia para la toma de conciencia y la aportación del propio instituto hacia esa necesidad de cambio que vivimos en general, retomando asuntos dentro de los ámbitos esenciales del ser humano, como seres planetarios que necesitamos despertar nuestras conciencias.

Como instituto estamos viviendo una toma de conciencia en algunos de los cambios que está viviendo la sociedad y nos concienciamos de la necesidad de la creación de determinados contenidos, así como de la difusión de los mismos, aprovechando la toma de contacto directa con entidades, institutos y asociaciones y el reparto personalizado de Cultura para la Paz, y dando difusión a la revista en formato digital. Esto ocurre según las reuniones que el propio instituto mantiene periódicamente, con lo que estamos realizando un trabajo práctico al que se le da forma en nuestras reuniones periódicas.

AÑO 2020

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN LIBRO "LA RAÍZ DE LOS TIEMPOS"

El año 2020 lo iniciamos con una actividad que nos ha acompañado largamente en nuestra trayectoria: el Ateneo de Debate. En esta ocasión tuvimos el privilegio de celebrar la actividad gracias a la Universitat Popular del Ayuntamiento de Valencia, a través de uno de sus centros (U. P. El Cabanyal), en el que se presentó un ciclo de Ateneos de Debate, dentro del Programa «Cultura para la Paz». Finalmente, por razones obvias debido al Covid-19, celebramos dos Ateneos: «¿Por qué no existe la Paz?», ofrecido por José Tarrazó Durá, y «De lo global a lo individual, ¿hablamos de derechos/deberes humanos?», ofrecido por Amparo Cardona Sahuquillo.

1. ATENEO DE DEBATE - ¿Por qué no existe la Paz? - 30 de enero de 2020



José Tarrazó Durá, moderador de este ateneo, expone en una breve introducción sobre el tema del debate ¿Por qué no existe la Paz?, abriendo la conversación a todos los asistentes, los cuales pudieron participar libremente con sus preguntas y argumentaciones.

La breve introducción que realizó José Tarrazó, versó sobre la ética y la Paz entre otros temas situándonos a nivel social y a nivel individual, centrando el tema también en alcanzar la felicidad personal y colectiva y cómo o qué camino deberíamos tomar para llegar a ella.

Insinúa claves de comportamiento ético y solidario para y con los demás en un fluir continuo de respeto y que nosotros somos responsables de nuestros actos y recibimos según nuestros comportamientos.

Nos presenta también la idea de que "somos sembradores" y que las semillas positivas tienen un valor incalculable.

"Tenemos que abrir la ventana de la generosidad" "Nuestra manera de ser, tiene que ser sembrar" ser "Sembradores de ética" "El respeto es un de las grandes lecciones que todos deberemos de tener presente".

Estas y otras frases que como perlas dejó caer en el debate, para que sirvieran de reflexión, sobre el comportamiento ético y profundo que deberemos tener para con la humanidad.

2. ATENEO DE DEBATE - De lo global a lo individual, ¿hablamos de derechos/deberes humanos? - 27 de febrero de 2020



La moderadora del ateneo Amparo Cardona es componente del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz. Comienza su intervención haciendo una introducción a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, realizando una exposición del porqué de los mismos y cómo se fraguaron o constituyeron. Comenta su funcionamiento y aplicación.

Se reflexiona también sobre los derechos y deberes que debería asumir el ser humano. Reconocemos y nos apropiamos de nuestros derechos, relegando a un segundo

plano o un nulo plano sobre las obligaciones y deberes que tenemos como personas que vivimos en esta sociedad.

Se hace referencia al escritor y poeta José Saramago, Premio Nobel de Literatura en el año 1998, quien al recoger dicho galardón dedicó su discurso a las obligaciones y deberes de los seres humanos. Tenemos el deber de exigir de nuestros gobernantes que la Declaración Universal de los Derechos Humanos sea de obligado cumplimiento, para que la vida en el planeta sea mejor.

Se incide mucho en la necesidad de tener conciencia a nivel planetario de además de los Derechos Humanos, las obligaciones y deberes que tenemos entre todos los seres de esta sociedad. Existe una declaración de intenciones que un grupo importante de literatos, académicos y científicos e investigadores crearon en la ciudad de México y que elaboraron y presentaron a las Naciones Unidas.

En el ateneo se lanza esta pregunta: ¿Por qué los deberes son prácticamente invisibles en nuestra sociedad?

3. EDICIÓN NUEVA OBRA DE JOSÉ TARRAZÓ «LA RAÍZ DE LOS TIEMPOS»
Publicaciones de prensa • Noviembre de 2020



A lo largo de la Memoria Histórica, ha aparecido en multitud de actividades, ateneos, programas radiofónicos y de televisión José Tarrazó Durá.

Además de miembro fundador, es también el creador, incipiente, del espíritu que nos dio vida y acompaña en este gran linaje desde el inicio de la andadura en 1982. Trabajador y sembrador incansable por la Paz.

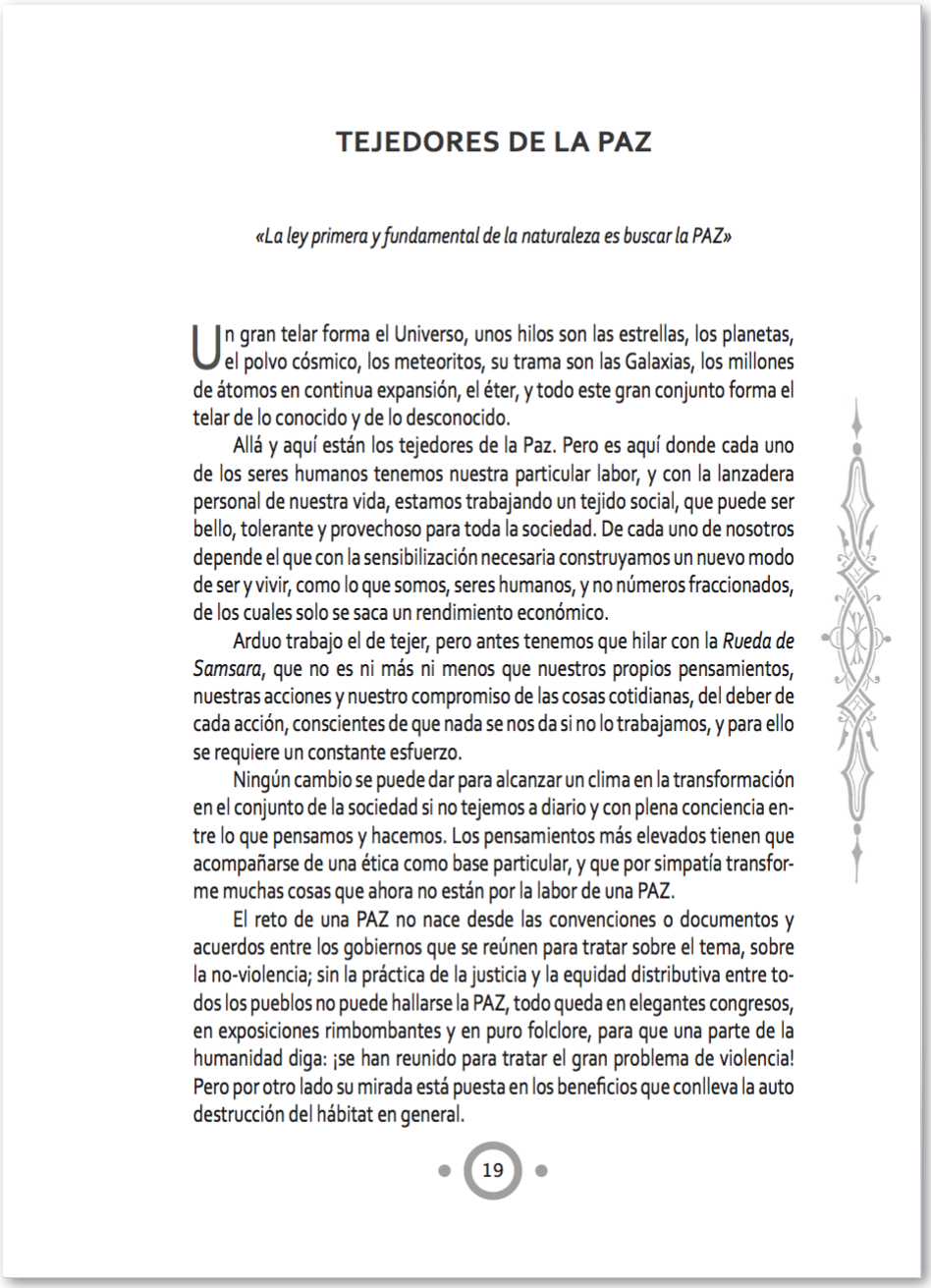
José Tarrazó, es padre, es hermano, es marido, es abuelo, es amigo, es tutor; ha sido agricultor, viticultor... ha sido mecánico especialista en diversos sectores industriales tanto nacionales como internacionales. José Tarrazó es siempre una viva manifestación de inquietud hacia la sociedad, con la intención de ofrecer su grano de arena, creado y regado por las múltiples experiencias vividas, y también gracias al impulso, innato, que rezuma su corazón hacia los demás.

Una de sus actividades a lo largo de más de 20 años es la publicación de artículos de opinión, inicialmente en dos periódicos locales de Ontinyent. Concretamente El Periòdic d'Ontinyent, en la sección de Opinión llamada "Delante del espejo", han aparecido secuencialmente más de 200 publicaciones.

Es por ello que un buen día decidió José Tarrazó la creación y publicación de su último libro, «La Raíz de los tiempos». En sus más de 500 páginas aparecen la mayoría de artículos publicados en prensa, definidos dentro de cuatro secciones que dedica el libro: Vida, Conciencia, Sociedad, Alma.

Esta obra es, como las demás, por completo asequible para cualquier perfil de lector. Especialmente relata situaciones cotidianas, siempre en el marco de la sencillez, y la oportunidad de abrir la puerta a la reflexión en el corazón.

Colaborando en la edición han participado los miembros del IICyP, aportando la Introducción y el Epílogo, como elementos para presentar y cerrar este gran trabajo dedicado por entero a la sociedad.



TEJEDORES DE LA PAZ

«La ley primera y fundamental de la naturaleza es buscar la PAZ»

Un gran telar forma el Universo, unos hilos son las estrellas, los planetas, el polvo cósmico, los meteoritos, su trama son las Galaxias, los millones de átomos en continua expansión, el éter, y todo este gran conjunto forma el telar de lo conocido y de lo desconocido.

Allá y aquí están los tejedores de la Paz. Pero es aquí donde cada uno de los seres humanos tenemos nuestra particular labor, y con la lanzadera personal de nuestra vida, estamos trabajando un tejido social, que puede ser bello, tolerante y provechoso para toda la sociedad. De cada uno de nosotros depende el que con la sensibilización necesaria construyamos un nuevo modo de ser y vivir, como lo que somos, seres humanos, y no números fraccionados, de los cuales solo se saca un rendimiento económico.

Arduo trabajo el de tejer, pero antes tenemos que hilar con la *Rueda de Samsara*, que no es ni más ni menos que nuestros propios pensamientos, nuestras acciones y nuestro compromiso de las cosas cotidianas, del deber de cada acción, conscientes de que nada se nos da si no lo trabajamos, y para ello se requiere un constante esfuerzo.

Ningún cambio se puede dar para alcanzar un clima en la transformación en el conjunto de la sociedad si no tejemos a diario y con plena conciencia entre lo que pensamos y hacemos. Los pensamientos más elevados tienen que acompañarse de una ética como base particular, y que por simpatía transforme muchas cosas que ahora no están por la labor de una PAZ.

El reto de una PAZ no nace desde las convenciones o documentos y acuerdos entre los gobiernos que se reúnen para tratar sobre el tema, sobre la no-violencia; sin la práctica de la justicia y la equidad distributiva entre todos los pueblos no puede hallarse la PAZ, todo queda en elegantes congresos, en exposiciones rimbombantes y en puro folclore, para que una parte de la humanidad diga: ¡se han reunido para tratar el gran problema de violencia! Pero por otro lado su mirada está puesta en los beneficios que conlleva la auto destrucción del hábitat en general.

19

PÁGINA INTERIOR DE «LA RAÍZ DE LOS TIEMPOS»

3 NUESTRAS WEB DESDE 1997

En la Memoria de 1997 anunciamos la creación y publicación de nuestra primera web en Internet.



Desde la web publicábamos noticias sobre educación y Paz extraídas de nuestro Boletín Informativo publicado en papel, enlaces de interés general sobre la Cultura para la Paz que ha sido y es nuestro lema.



Una "atómica" condena



Cuando estamos cerca de terminar el presente siglo y comenzar uno nuevo, sería deseable ver un cambio sustancial en algunos gobiernos y que sus políticas fueran de PAZ, y no de fuerza y armamentista y de pruebas ATÓMICAS.

En ACEFI, como organización pacifista y no violenta, y con el programa &laqno;Cultura para la PAZ», condenamos y rechazamos la ultimas pruebas atómicas de Pakistán y de cuantas naciones realicen estas pruebas, que son de muerte y destrucción de este PLANETA que, a causa de tanto pegarle, está dolido y puede respondernos de múltiples formas, ya que es un SER VIVO. Todo abuso tiene su respuesta y los seres humanos ignorantes hacemos alarde de que estamos armados hasta los dientes. Los países que fabrican armas mortíferas no son conscientes de que están cavando sus propias fosas.

Mientras las tres cuartas partes de todos los seres humanos mueren de hambre, los países siguen asignando grandes presupuestos para la fabricación de armas, en lugar de emplearse en crear una vida digna para todos.

Hemos llegado a tal punto de nuestro desarrollo científico y tecnológico, que podemos emplear lo mejor de nuestros descubrimientos para un objetivo progreso de las actuales condiciones de vida, en una relación de respeto, de colaboración, y no de prevaricación hacia el prójimo y el medio ambiente.

Mientras los gobiernos no apliquen una CULTURA para la PAZ, mientras la sociedad civil no tomemos conciencia de que la vida es PAZ y no violencia, los locos de la muerte y del sufrimiento estarán creando una cultura de miseria.

Existen seres malvados que obtienen riqueza y poder a costa del dolor, el sufrimiento y la muerte, y esto es condenable, detestable y horroroso.

Todas las explosiones ATÓMICAS, ensayos químicos y cuantas cosas dañen a la NATURALEZA, van en contra del ser humano y de todos los reinos, por lo tanto condenamos la violencia venga de donde venga y en todos sus grados.

Abramos los ojos ante lo que ocurre a nuestro alrededor, evaluemos la situación de la humanidad, apliquemos algo de nuestro tiempo en trabajar en pro de la PAZ, unamos nuestros esfuerzos... sólo así conseguiremos un mundo realmente FELIZ.

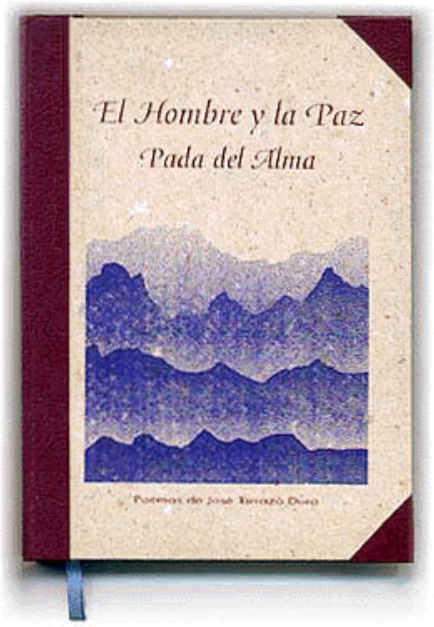
VOLVER al boletín ACEFI

Las posibilidades de Internet iban en aumento, y nuestro interés por esta plataforma fue progresivamente creciendo, con la intención de acercarnos a los demás y compartir nuestra inquietudes.

Prueba de ello es que creamos en la primera web una página especialmente dedicada a la que fue nuestra primera actividad artesanal de la creación, edición y publicación de la primera obra de José Tarrazó Dura «El hombre y la Paz. Pada del Alma»

Dentro del Programa Cultura para la Paz se realizó esta hermosa tarea por muchos de los integrantes de la asociación, concluyendo con el proceso de encuadernación completamente manual.

La ofrecimos en nuestra web, con la posibilidad de visualizar algunas páginas del libro, y, por supuesto, poder adquirirlo desde cualquier lugar geográfico.



Título edición: **El Hombre y la Paz**

Título original: **Pada del Alma**

Autor: **José Tarrazó Durá**

Este libro cuenta, además de su excepcional contenido, con el valor añadido de que su impresión y encuadernación está realizada de una forma totalmente artesanal. Tanto sus numerosas ilustraciones serigrafiadas como la encuadernación son fruto de un proceso manual.

Edición Limitada y Numerada de 550 ejemplares. (204 páginas)

Impreso en papel y cartón reciclado.

Portada: Manuel Garrido - - - - Ilustraciones: Fani Borrell

Equipo de Encuadernación Manual: Juan Lorente y Equipo.

Equipo de Serigrafía (portada e ilustraciones): Rafael & Roberto Sancho y Equipo.

Diseño y Producción: Equipo de Diseño y Publicaciones de ACEFI.

© 1996 José Tarrazó Durá -------- Depósito Legal: V-1152-1996 ---------- I.S.B.N.: 84-605-4933-X

La edición del presente libro se inscribe dentro del Programa CULTURA PARA LA PAZ, que ACEFI viene desarrollando en diferentes ámbitos.

Los beneficios que pudieran derivarse de la presente edición serán invertidos en la producción de nuevas obras u otros proyectos cuyo objetivo sea conseguir una CULTURA PARA LA PAZ..

¿Desea leer alguno de los poemas de esta obra?

¿Quiere pedir algún libro?

PÁGINA INFORMATIVA DE LA OBRA EDITADA, PODER VISUALIZAR ALGÚN POEMA Y DATOS PARA COMPRA

ACEFI INFORMA

El pasado 20 de mayo se puso en funcionamiento la nueva Junta Gestora

En las elecciones celebradas en la Asamblea General Extraordinaria del día 10 de mayo de 1998, fueron electos, de entre las candidaturas presentadas para la nueva Junta Gestora, los socios José Tarrazó, Miguel Sánchez, Charo Aliaga, Amparo Navarro, Pep Beltrán y Pedro Campos.

Aprobada por unanimidad, se constituyó el pasado 20 de mayo la nueva configuración de la Junta Gestora de ACEFI, quedando de la siguiente forma:

- **José Tarrazó Durá** como nuevo Presidente de la asociación;
- **Miguel Sánchez De la Rosa** como Vicepresidente;
- **Pedro Campos** como Secretario;
- **Pura Chapa** sigue como Tesorera al no haber agotado su permanencia en el cargo;
- **Pep Beltrán**, **Charo Aliaga** y **Amparo Navarro** como Vocales.

Una de las tareas más importantes de esta nueva Junta, es la de avanzar en el desarrollo práctico del recientemente elaborado programa &laqno;Cultura para la Paz». Otro de los objetivos es el de incentivar a una mayor participación de los socios en cualquier actividad o proyecto que desarrolle la asociación, entre los cuales se encuentra el anteriormente mencionado programa &laqno;Cultura para la Paz», para el cual es esencial la participación -en mayor o menor medida- del mayor número de gente posible.

En definitiva, una nueva Junta que deberá continuar la buena gestión de la anterior, intentando superarse en cada una de las acciones que lleven a cabo.

VOLVER al boletín ACEFI

PÁGINA PUBLICADA EN NUESTRA PRIMERA WEB



ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA DE INICIO EN 2003

Hacia 2007, trabajamos una nueva web, que estuvo menos tiempo activa, pues el cambio de las tecnologías de Internet nos obligaba a nuevas actualizaciones para obtener más prestaciones y disponer de plataformas sin necesidad de una programación especial para poder modificar los contenidos.



Aquí ya aparecemos como Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz.

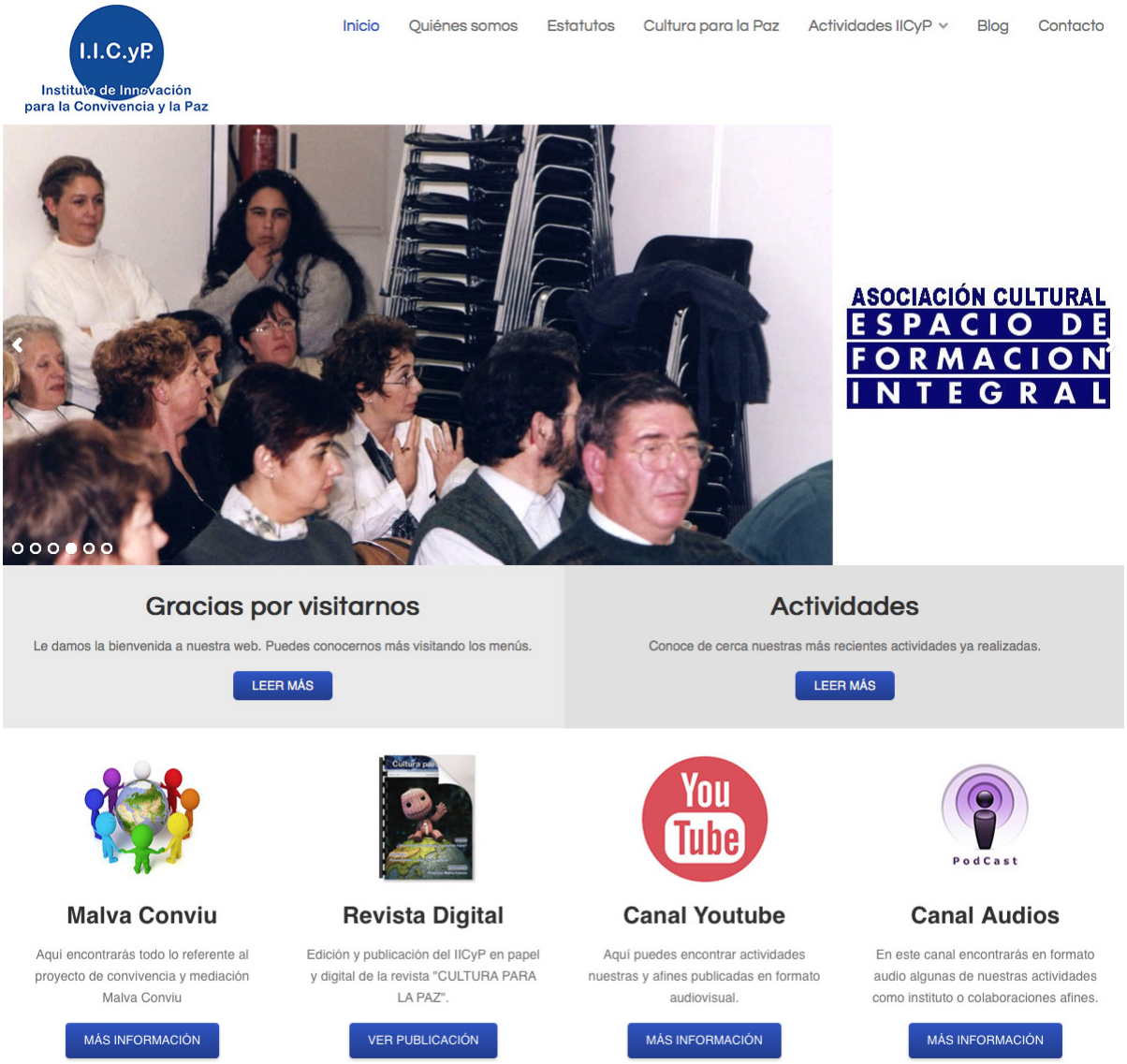


Con el fin de ser más autónomos para poder crear y publicar contenidos y cambios a niveles de estética, sin dependencia de un programador, nos unimos a la tecnología emergente para Internet de plataformas como Joomla, que permitían trabajar con libertad sus propias plantillas para web.

De ahí surge esta nueva plataforma para el IICyP, y, por primera vez, disponemos de nuestro propio Blog para publicar y compartir contenidos.



Este nuevo formato de web nos sirvió para publicar muchas actividades y proyectos que iban sucediéndose a lo largo de los años que estuvo en línea, hasta que en 2015, impulsados por el crecimiento y la versatilidad de la plataforma Wordpress, nos subimos al carro de su tecnología, y en el mismo dominio propio iicyp.org construimos y publicamos la web que actualmente sigue vigente como nuestra imagen en Internet.



En 2020 seguimos también en Internet. Nuestra actual plataforma contiene toda la información que vamos publicando sobre nosotros, quiénes somos, nuestros Estatutos, nuestras actividades, y por supuesto, el Blog que lentamente vamos utilizando, publicando interesantes contenidos.

Para nuestras revistas digitales disponemos de otra plataforma afín al nombre del Proyecto Cultura para la Paz, que desde el inicio de nuestra andadura como asociación nos acompaña: www.culturaparalapaz.es

I.I.C.yP.
Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz

Inicio Quiénes somos Estatutos Cultura para la Paz Actividades IICyP Blog Contacto

Cultura para la Paz

Al tiempo que el nacimiento de EFI, como primera asociación, parte del análisis y valoración de la realidad, de una serie de acontecimientos que están ocurriendo en el mundo, de la toma de conciencia de unas personas que pretenden compartir un espacio y un proyecto común, EFI se plantea, cómo concretar ese proyecto en una acción adecuada que contribuya a favorecer cambios sociales en el planeta. Parecia que estaba claro que queríamos hacer cosas, pero exactamente no sabíamos concretar qué cosas.

Tras una serie de reflexiones al respecto, llegamos a las siguientes consideraciones:

- Descartamos constituirnos en O.N.G. (Organización no gubernamental), al ser criterio básico para constituirse en una de ellas el realizar proyectos de cooperación al desarrollo y considerar que no estaba a nuestro alcance ni técnica (personal muy especializado), ni económicamente (el desarrollo de los proyectos implica financiación que no tenemos), y valorar además, que ya existen bastantes y están haciendo muchas cosas.
- Pasamos al análisis de qué podíamos realizar como Asociación cultural, ya que era ésta la forma en que legalmente estábamos constituidos. Concluímos que existía en Valencia (nuestro ámbito de awctuación más cercano), mucha oferta cultural de muchos tipos y con muchas actividades y muy variadas, que ya estaban al alcance de los ciudadanos, y por lo tanto, con nuestros medios, no tenía sentido entrar en competencia directa con ellas, ni mucho menos duplicarla.
- Valorando todas estas cuestiones, solicitamos al Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana, un listado de las que existían en toda Valencia, Alicante y Castellón, lo que nos permitió obserbar que son infinidad las Asociaciones Culturales que existen, y que están metidas en ese cajón las de todo tipo, desde las fiestas de moros y cristianos hasta las de archiveros y bibliotecarios, pasando por bandas de música, excursionistas, etc,, etc., todas en el mismo registro oficial de asociaciones.
- Y esta valoración nos llevó a darnos cuenta de que efectivamente: **existen infinidad de asociaciones culturales**(de todo tipo), **que**estas Asociaciones Culturales **movilizan a un número enorme de personas**, que cada Asociación está **especializada en un ámbito concreto**de actuación y cuenta **con unos recursos definidos en ese ámbito.**
- Pero lo más importante de todo, nos llevó a darnos cuenta de que no existía casi ningún tipo de vinculación, ni coordinación, ni por supuesto se había llegado a plantear un proyecto común que entre todas pudiera ser compartido y realizado.

Y a partir de todas estas reflexiones, nos planteamos se ese reto aqcometido por EFI en su origen, de compartir un espacio común para encontrarnos, respetarnos y aportar cosas a una serie de personas, puede ser aplicado también al conjunto de las Asociaciones Culturales, que ya constituidas, pueden establecer vínculos, pueden coordinarse y pueden compartir un proyecto común —cada una desde su especialidad, cada una desde sus recursos, cada una desde sus perspectivas, cada desde sus estructuras—, y por qué no, compartir un proyecto común que contribuya a lo más falta hace en el mundo: la Paz.

Ya teníamos definido en ese momento cúal podía ser nuestro espacio social en el que desenvolvernos, en el que desarrollar nuestras actividades y hacia el que dirigir nuestros objetivos.

Una de las páginas interiores de la actual web, donde relatamos la enseña de Cultura para la Paz junto con las pautas y transiciones que nos conducen a la actual asociación sin ánimo de lucro, sin olvidar la procedencia y los valores que nos acompañan y dan vida desde el nacimiento de EFI (Espacio de Formación Integral), como primera asociación que trabaja en sus actividades el Programa Cultura para la Paz.



En esta web publicamos las revistas «Cultura para la Paz» y otros contenidos preparados en formato digital para ser descargados en PDF o visualizados en línea.

También aparecen las últimas entradas del Blog, publicadas en la web oficial del IICyP, y nuestro Canal de Youtube con videos de actividades realizadas por el Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz.

Este proyecto en Internet de Cultura para la Paz tiene más proyección. Tenemos previstas novedades creativas y pedagógicas que iremos presentando debidamente en 2022.

AÑO 2021

I.I.C.yP.

Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz

NUEVO SITIO WEB PARA EL IICYP

1. EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LA OBRA DE JOSÉ TARRAZÓ DURÁ «GEMAS EN EL CORAZÓN, LIBRO DE LA LUZ»

Antecedentes:

Desde el inicio de la primera asociación que fue EFI (Espacio de Formación Integral), José Tarrazó ha compartido algunas de sus obras para que la propia asociación las edite y ayude en su difusión.

Este trabajo mancomunado se inició con *El Hombre y la Paz. Pada del Alma*. Otra obra que también la asociación tuvo el privilegio de editar fue *La Filogenia del Espíritu*, del autor y amigo de José Tarrazó D. Modesto Martínez Casanova. Otro título publicado es *La sencillez de la sabiduría*, de José Tarrazó, editado en 2011. Una especial obra de artículos publicados por José Tarrazó en prensa convertidos en *La Raíz de los Tiempos*, editada en 2020, y en 2021 estamos preparando para la publicación en 2022 de otra obra también muy especial, fruto de un programa de radio producido, dirigido, elaborado y realizado por José Tarrazó, *Conversaciones filosóficas del ser humano.*



Actualidad:

Gemas en el corazón, Libro de la luz, es físicamente un librito de 100 páginas editado en 2021, y pendiente de ser presentado al público. José Tarrazó de nuevo propicia que el IICyP edite una de sus obras y podamos difundir unas inquietudes, enseñanzas y nuevas formas de ver al ser humano desde lo cotidiano.

Gemas en el Corazón, Libro de la Luz nos adentra una vez más desde la sencillez, al mundo de las Almas. El autor es fiel en su linaje, también escrito, al crear y servir en bandeja de plata lo que muchos seres humanos necesitamos despertar en el corazón: la sabiduría de la sencillez.



José Tarrazó ilustra el corazón, y lo hace con palabras que son el néctar que anida en lo más profundo del ser humano: la parte Divina.

Nos propone nuevos planteamientos que no son para una mente cerrada sino despierta y con inquietud de conocer la vida desde el silencioso corazón.

Encontramos en esta nueva obra, además de al ser humano como tal, descripciones que entre líneas podemos aprovechar para descubrir facetas ingénitas, presentes y necesarias para trabajar en el eterno ahora nuevas formas que son la siembra que ayudará y facilitará el devenir de las nuevas generaciones que, incesantemente, acuden a participar en el vasto propósito de la evolución humana y planetaria.

El autor nos descubre en cada obra perspectivas que por ser sencillas son asequibles de reflexionar, de interiorizar y, siempre, de convertir en experiencias vividas que nos alientan a ver que la humanidad es una hermandad por descubrir, inicialmente, en el corazón de cada persona.

José Tarrazó propone que nos cuestionemos, incluso uno mismo debe hacerse preguntas que no suelen ser importantes cuando usamos la mente para pensar. Cierto que para descubrir algunas de esas preguntas que anidan en el corazón, el autor nos ayuda con algunas de su propia cosecha, alentando la creencia del ser humano como ser luminoso.

Desde el IICyP trasladamos esta filosofía práctica de nuestro amigo autor y también fundador de la asociación, con el hecho de la edición de esta obra, cuyo talante conlleva la Cultura para la Paz, pues nos descubre entre líneas la Cultura del Corazón.

2. CREACIÓN Y PUBLICACIÓN EN INTERNET DE LA NUEVA IICYP.ORG

Antecedentes:

En la página 295 de la Memoria Histórica, reseñamos nuestra andadura en Internet desde el año 1997 en que nació nuestra primera web.

La última modificación de nuestra plataforma en Internet surgió a partir del cambio del gestor de contenidos, apostando por Wordpress para lo que desde 2005 sería iicyp.org. Este nuevo año 2021, con la intención de acentuar nuestra difusión en Internet, ha propiciado la creación de una nueva web, siguiendo con Wordpress como CMS amigable tanto para nosotros como para el usuario por su usabilidad.

Actualidad:



Además del uso de Facebook como red social del IICyP, junto con nuestro Canal de Youtube, ya tenemos publicado en internet el nuevo sitio web en iicyp.org.

En esta nueva plataforma hemos dado importancia destacada a las entradas que mensualmente publicamos en el Blog y compartimos en Facebook.

Últimas entradas del Blog

Te divertimos, compartimos, y te acompañamos unos instantes de lectura



Retazo de una vida sencilla
17/09/2021

Me he estado preguntando cómo iniciar este breve episodio de



¿Humanidad, igual a correctas relaciones humanas?
02/04/2021

En estos tiempos que entendemos



Mi Barrio
07/01/2021

"Estamos en este mundo para



Sociedad piramidal, cómo afecta el Covid-19 y sus consecuencias
02/12/2020

Existen motivos sobrados para reflexionar esta cuestión desde una óptica

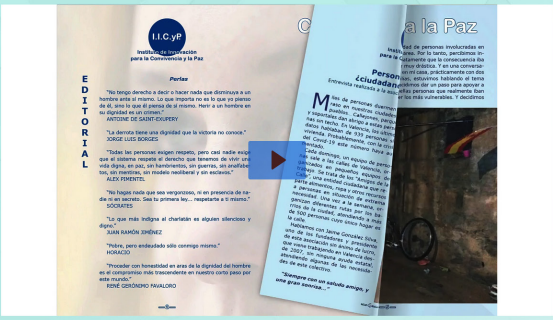
Facilitamos que las visitas recibidas tengan a primera vista los eventos destacados del IICyP, gracias a las dos imágenes superiores que cambian cada pocos segundos y haciendo click en el botón, nos lleva a más información sobre una publicación concreta que destacamos.

Seguidamente, los enlaces directos a nuestras plataformas externas de comunicación en Internet, son accesibles haciendo click en cada imagen y leyenda que define el canal propuesto para visitar y conocernos más.

¿Conoces nuestros audiovisuales más actuales?

Últimas entradas del Video Blog

Nuestra actualidad, compartida, también puede ser la tuya.





Proponemos conocer nuestra plataforma culturaparalapaz.es mediante una sección que anuncia su utilidad y elementos para descarga gratuita, y, ¡cómo no!, la posibilidad de suscribirse a nuestro boletín de noticias e informaciones actuales de nuestras actividades.

Publicaciones en pdf y área de Talleres

¿Conoces nuestra plataforma de Cultura para la Paz?

culturaparalapaz.es

Cultura para la Paz ha sido desde nuestro nacimiento la esencia que nos define como asociación.
Te invitamos a que visites nuestras publicaciones digitales, también para descargar en pdf.
Te invitamos a conocer nuestros Talleres de contenidos y creatividad compartida.
Puedes tener acceso a todo gratuitamente. Solo te pedimos tu email para conocerte un poco más.

ACCEDER



La plataforma culturaparalapaz.es ofrece actualmente la posibilidad de ver en línea y descargar en PDF la publicación Cultura para la Paz. Esta revista la realizamos también en formato papel, para una muy personalizada distribución, pero la versión en línea y para descargar posibilita el acceso completo desde cualquier conexión a Internet.

Dentro del próximo año 2022, iniciaremos la difusión gratuita del acceso a los Talleres Virtuales situados en esta plataforma. En esta aula virtual se podrán encontrar contenidos genéricos sobre la Paz, sobre la Ética, sobre Educación, y aquellos temas afines a la reflexión del ser humano hacia una sociedad cada vez más cercana a la que necesitamos.

Este 2021 lo acompañamos hasta el final con rostros sonrientes, pues hemos conseguido implementar recursos y tecnologías que estamos seguros que serán del provecho de todas aquellas personas que nos conozcan también gracias a Internet.

3. EDICIÓN Y PUBLICACIÓN CULTURA PARA LA PAZ, NÚMERO 4

En esta nueva edición de la revista Cultura para la Paz proponemos caras que la sociedad ha creado, con la intención de poner de manifiesto que todas y todos somos sociedad, y desde esta premisa, debemos iniciar el movimiento de cambio que necesitamos, exento de lo superfluo, exento de lo que nos venden para que lo pensemos y nos identifiquemos. ¿Por qué no abrir el corazón e incluirnos en esa realidad de los menos favorecidos?

En el número 4 de Cultura para la Paz presentamos la asociación Amigos de la Calle, de Valencia, que comenzó su andadura en noviembre de 2007, tras detectar la situación de desamparo en la que se encontraban personas sin techo.

Su finalidad principal es la atención a personas en situación de extrema pobreza, indigentes que se encuentran viviendo en la calle, al objeto de contribuir a paliar sus necesidades más básicas de alimentación, ropa, mantas, útiles de higiene personal.

A su vez trabaja en la promoción de una conciencia colectiva y participativa, impartiendo clases, charlas y talleres formativos, donde se transmite la filosofía que los define: afecto, comprensión, soporte y dignidad.

Nuestra valoración de la entrevista es el reconocimiento ejemplar de una forma de ser y estar coherente, útil, práctico y sencilla. Al hablar de su asociación, Jaime González Silva, uno de sus fundadores y presidente de la misma, transmite con sus el principio fundamental y esencial que les mueve, que no es otro que la propia conciencia personal, asociativa y social, que les lleva a hacer el esfuerzo solidario de su trabajo de forma natural y autónoma. Un ejemplo de vida y acción asociativa, y para la sociedad en su conjunto, de energía y entusiasmo como colectivo, de disponibilidad y buena voluntad para los demás, sean compañeros o personas atendidas, de cumplimiento y continuidad, y de buen ambiente y alegría, a pesar de todos los pesares…

También recogemos el relato de una experiencia educativa en un aula de Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.), donde un grupo diverso de alumnos adolescentes aborda la temática del uso y valor del dinero en la sociedad actual, partiendo desde sus propias experiencias y realidades personales, familiares y sociales.

Trasladamos, con sus propias palabras, lo compartido desde su interior en sus sesiones de trabajo.

Cultura para la Paz, en su número 4, como es habitual se encuentra en Internet en culturaparalapaz.es y también la ofrecemos en formato papel a determinadas personas y colectivos.


Cultura para la Paz
La sociedad de mañana empieza hoy
Número 4 • 2021
Publicación del Instituto de Innovación para la Convivencia y la Paz
I.I.C.yP.
Instituto de Innovación
para la Convivencia y la Paz
www.iicyp.org • iicyp@iicyp.org • Tel. 649 14 11 26
ENTREVISTA a AMIGOS DE LA CALLE
Personas sin hogar ¿ciudadanos/as invisibles?
JOSÉ TARRAZÓ DURÁ
El individualismo, un problema universal
EXPERIENCIA EDUCATIVA
¿Cómo educamos en el uso del dinero?

4. EDICIÓN LIBRO "CONVERSACIONES FILOSÓFICAS SOBRE EL SER HUMANO"

A lo largo de nuestro linaje como asociación sin ánimo de lucro, además de las actividades relatadas en esta Memoria Histórica, hemos vivido la creatividad, amistad y buen humor de nuestro amigo, compañero de asociación, y fundador de la misma José Tarrazó Durá.

Aunque hemos intentado cogernos a su ritmo, nuestro amigo incansable es un baluarte de ideaciones que más pronto que tarde toman forma como granito de arena positivo para la sociedad.

Este es el caso de otro granito de arena, de nuevo traducido en una obra, que contiene la mayor parte de las emisiones de radio que sucedieron durante casi 4 años en la emisora de radio de la ciudad de Ontinyent, EAJ30 Radio Onteniente.

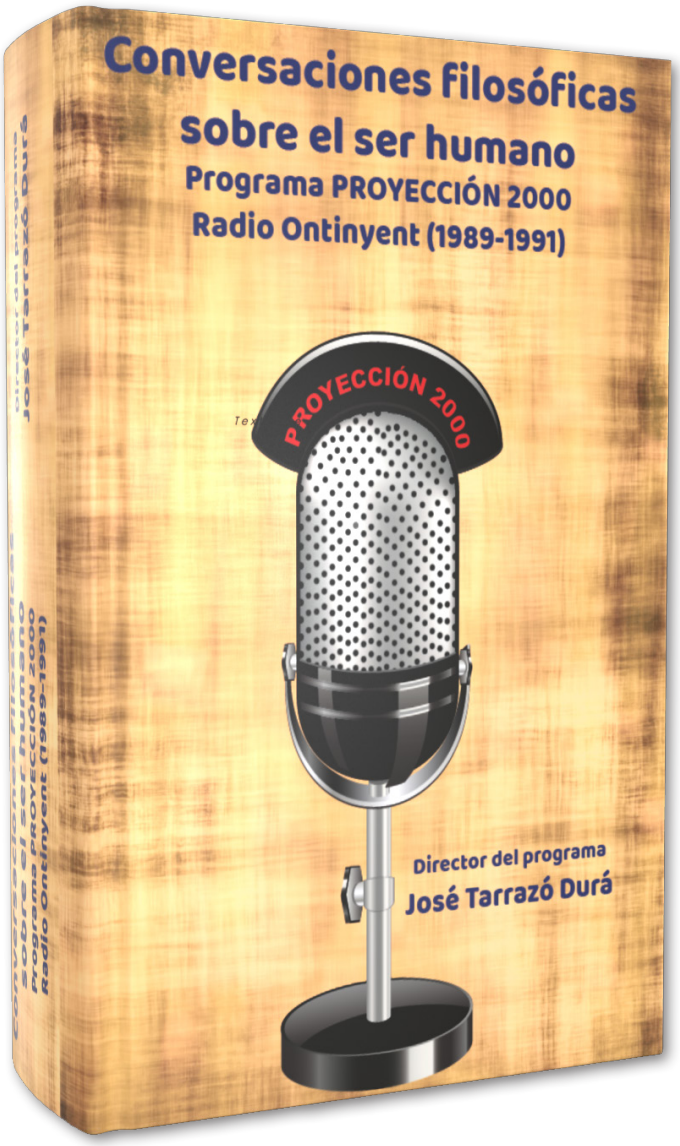
En 2021, por unanimidad, decidimos darle forma de libro a estos programas de radio, y convertirlos en una obra fundamental para todas aquellas personas que tengan inquietudes "más allá del propio ombligo" sobre el ser humano como proyecto de la propia evolución planetaria y cósmica.

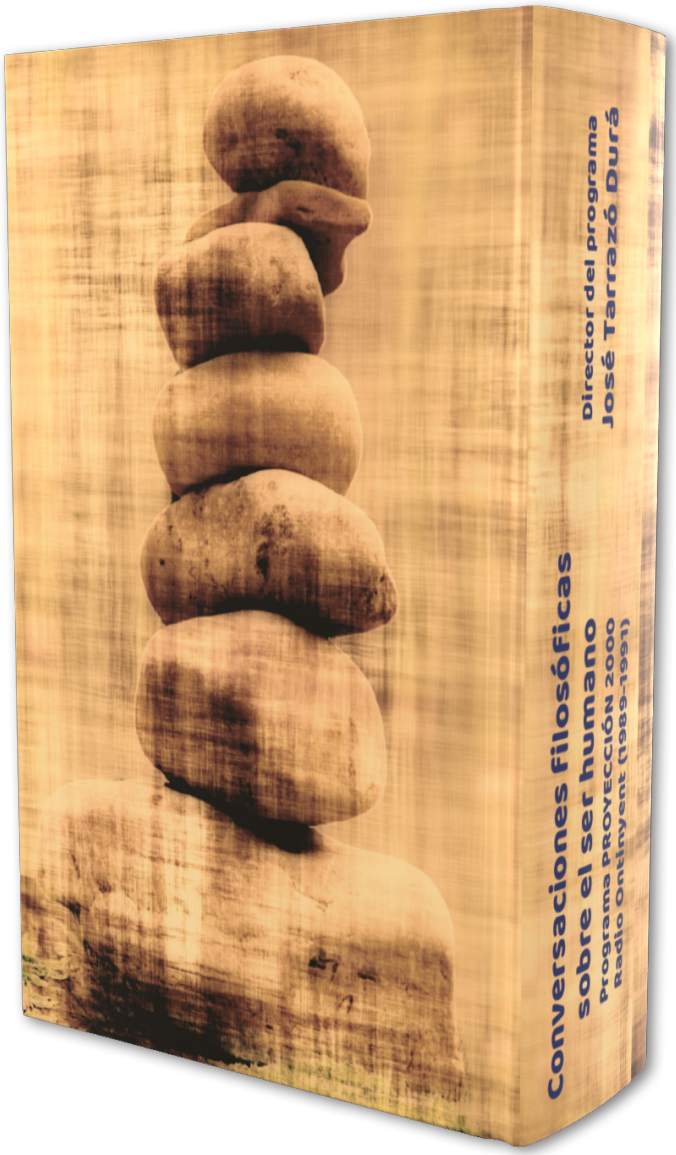
También desde la asociación es una fehaciente muestra de cariño y respeto, de amistad y alegría hacia nuestro amigo e iniciador de las bases de las distintas asociaciones, que nos han ayudado a aprender para poder ser útiles a la sociedad, el privilegio de la realización de este trabajo mancomunado, con la finalidad de convertir estas conversaciones en una obra literaria de alto calado en muchos niveles que, a pesar del tiempo de su realización en Radio Ontinyent, sigue siendo tan actual como el día que se emitieron en directo.

El libro que editamos en 2021 para su publicación en 2022 se llama *Conversaciones Filosóficas sobre el ser humano*. Programa Proyección 2000. Radio Ontinyent (1989-1991). La transcripción de estas emisiones la iniciamos sobre las grabaciones que tenemos disponibles, aunque, en realidad, el programa se inició en el año 1988.

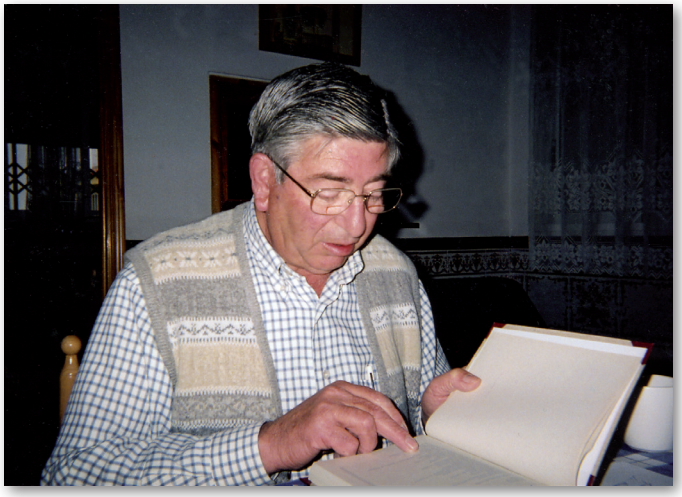
Hemos realizado con fidelidad la transcripción de las conversaciones de cada programa de radio incluido en esta obra, respetando el anonimato de los participantes, y las participaciones de los locutores, que en muchas ocasiones se han convertido en parte integrante de los temas tratados cuyas aportaciones han sido relevantes y objetivas.

No es solo un programa de radio. No son solo voces que participan sobre muy diversos temas. Hay un espíritu que embriaga despertando positivas inquietudes sobre el ser humano y la importancia de la toma de conciencia de la vida, desde un prisma de cercanía interior. Una inexcusable siembra para la sociedad, alentando el despertar de la conciencia.


Conversaciones filosóficas
sobre el ser humano
Programa PROYECCIÓN 2000
Radio Ontinyent (1989-1991)
PROYECCIÓN 2000
Director del programa
José Tarrazó Durá


Conversaciones filosóficas
sobre el ser humano
Programa PROYECCIÓN 2000
Radio Ontinyent (1989-1991)
Director del programa
José Tarrazó Durá

José Tarrazó Durá



José Tarrazó, actualmente jubilado, ha conjugado su vida polifacética y laboral con experiencias muy diversas enfocadas al servicio de la sociedad, todas ellas impregnadas del amor a sus semejantes y por el carácter humanista y filantrópico de sus obras.

Persona sencilla y humilde, exento del mínimo indicio de protagonismo, no tiende a hablar de sí mismo ni a resaltar datos autobiográficos.

Con su consentimiento, al finalizar esta Memoria Histórica de la Asociación, de la que es fundador, queremos señalar, a modo de pinceladas, algunas realidades y circunstancias por él vividas que objetivizan y definen el perfil coherente de su trayectoria vital.

Ya en su juventud, en los años 1958-59, es miembro fundador y activo militante del movimiento obrero cristiano, J.O.C. (Juventud Obrera Cristiana) de Ontinyent. "Vosotros sois los misioneros del interior de las fábricas", (Fundamentos de la J.O.C.)

Durante su estancia en Lyon (Francia), fue invitado, como seglar, a participar en el Concilio vaticano II, entre los años 1962-65, al mismo tiempo que se dedica en profundidad al estudio de aspectos referentes a las escrituras en el Seminario de Estudios Bíblicos.

José Tarrazó fue amigo y colaborador de D. Modesto Martínez Casanova, nacido en Ontinyent, filántropo, teósofo y autor de magnas obras literarias y filosóficas. Junto a Modesto y otras personas, formó parte de una pequeña tertulia de personas afines y ocupadas en la cultura, denominada "Peñamor". Como se ha reseñado en esta Memoria, el IICyP es editor de la obra póstuma de D. Modesto "La Filogenia del Espíritu", entregada por su autor a José Tarrazó para una futura edición y publicación. El original mecanografiado se encuentra depositado en la Biblioteca Pública Municipal de Ontinyent.

Su participación y colaboración en los medios de comunicación locales de Ontinyent es muy profusa. En numerosas ocasiones ha intervenido en entrevistas, debates y presentaciones de sus obras literarias en la televisión local MK Localia, y medios de comunicación escritos de la ciudad. Durante más de veinte años dedica una columna de opinión en el periódico local El Periòdic d'Ontinyent, denominada "Delante del espejo", donde realiza una entrada mensual sobre múltiples temas y referentes para la Paz, la actual sociedad, el ser humano, la convivencia,…

Desde 1988 y durante casi 4 años fue director de un programa de radio semanal en la Cadena Ser de Ontinyent denominado Conversaciones Filosóficas, más tarde Proyección 2000, en el que junto a un conjunto de colaboradores de distintos ámbitos profesionales y culturales, se abordaron una diversidad de temáticas, todas ellas tratadas desde una visión profunda y trascendente de la naturaleza humana, en el orden psicológico y conductual, educativo, sociológico, humanístico, social, convivencial y ético.



Creador del Programa Cultura para la Paz, divulgado por la UNESCO, con Registro General de la Propiedad Intelectual del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Mensajero de la Paz, también por la UNESCO.

Asistente a determinados congresos y conferencias nacionales e internacionales.

Llega a conocer personalmente a Mijail Gorbachov, del que nos resalta en una de sus obras la gran aportación que hizo a su país y al mundo entero.

Amigo y colaborador del creador, autor y conferenciante D. Vicente Beltrán Anglada.



José Tarrazó Durá, en definitiva, no podemos describirlo en pocas páginas, pues además de lo que conocemos de su trabajo social y creaciones literarias, también ha ocupado su tiempo personal en la creación artística, gracias a la madera de los árboles, dando forma a bastones y pinturas sobre troncos especialmente tratados para ello.

Su amor por la Madre Naturaleza se manifiesta en la mejor de las maneras: con trabajo. Siempre nos recuerda que el gran Libro de la Sabiduría es la propia Naturaleza, y con ello nos enseña que aprender de la sabiduría cotidiana es vivir la Naturaleza como un deber sagrado al que todos los seres humanos estamos invitados.



Trabajos de artesanía con el esparto, trabajos de agricultor con las diversas opciones que ofrece el campo en la zona de Valencia como los olivos, viñas, aprovechando además de la uva como tal, un excelente vino, incluso destilando un orujo muy especial.

Pepe Tarrazó nos demuestra el camino andando, no meramente hablando de él. Sus creaciones en cualquiera de los ámbitos que la vida le ha puesto delante para servir, le ha llevado a aprender y experimentar como una misma cosa.

Recogió el espíritu musical de su padre, también José Tarrazó Durá, y en este pentagrama de vida es Pepe Tarrazó, hijo, el creador de varios textos para sus respectivas sinfonías.

Pepe nos dice siempre que estar vivo es vivir la vida sirviendo a los demás. Él es una parte del Canto Celeste que nos invitan las estrellas a compartir, a descubrir la estrella que somos, y alumbrar con su luminaria.







La Familia que vemos, y la que no vemos



La hermandad no se mide con ningún artilugio, pero se descubre en las miradas, en los semblantes, en las sonrisas; trabajo y altruismo son semillas del bosque mágico.

Aparecimos como una Asociación, pero, en realidad, lo que vivimos es la cordial placidez de la Naturaleza y la metáfora de un bosque, en donde los árboles que se ven no son todos los que están. En este bosque siempre hay más y más árboles, pues es un bosque mágico, donde los que no se ven siguen estando, y gracias a la sonrisa del corazón aprenden a no dejar de serlo nunca jamás...

La Naturaleza siempre viva y esplendente nos acompaña desde el primer paso, el primer latido que se gesta en el interior de la madre; pues lo primero que nace es el corazón, pero la vida que se manifiesta en lo que vemos proviene de la vida que no vemos, y por ello algo que la Naturaleza nos enseña es la continuidad.

La metáfora de nuestra existencia es el bosque y su eternidad. Tal continuidad es un bálsamo de felicidad que durante años vivimos y compartimos. Por eso y mucho más nuestro bosque es eterno, siempre hay árboles donde los pájaros hacen sus nidos, y acompañan con su piar el aire que tiene hojas que mover cual sinfonía del viento, donde la Naturaleza siempre tiene algo que expresar.

Conocemos las sonrisas, conocemos las lágrimas, pero todo ello siempre con la alegría aprendida que anida en el corazón.

Y gracias a los corazones no permitimos que la savia del bosque se desvanezca, gracias a los corazones todos los árboles que han nacido en el bosque mágico forman parte de él, y para siempre también son parte del firmamento. Sí, ese firmamento que tiene unas estrellas que relucen para el bosque, iluminan cada árbol con su celestial mirada y sonrisa sempiterna, la alegría de que la verdad es la Luz de cada aurora, de cada ahora, de cada presente, de cada instante.

Pasado-presente-futuro es lo mismo en el corazón. Nos lo cuentan las estrellas que siguen cercanas y amorosas, tan libres en su estado de Luz, y la Paz nos envuelve con ternura y la necesaria bravura para seguir con la ideación del bosque que luce de día y resplandece de noche...

Eternidad es toda la vida de la familia que vemos y la familia que no vemos. Entre todos hacemos crecer el trabajo y la utopía que Luisa Cardona enunciaba en su mirada y nos comparte en su corazón amoroso también como luminaria; entre todos hacemos crecer la sonrisa, perseverancia y anhelos que Amparo Navarro nos sigue transmitiendo con su esplendente dulzura.

No es un bosque de nadie porque es un bosque del Todo; también es un bosque que cuidamos y vivimos para la humanidad. ¿Sabéis que un buen día se nos preguntó si queríamos formar parte de los bosques imperecederos, y, fue tal la alegría, que no pudimos resistir el privilegio de aprender a vivir para los demás?

Gracias Luisa, gracias Amparo por la virtud de pertenecer al bosque mágico y la oportunidad de compartir vuestra magia...





EPÍLOGO

"El mal nos llena de deudas a pagar, el Bien libera y
redime; huye del mal, sigue el bien.
¡Gobiérnate a ti mismo! Este es el Camino."

Gautama Buddha

«En estos días de desintegración de viejas formas y construcción de nuevas, es muy necesaria la adaptabilidad. Debemos evitar el peligro de la cristalización, por medio de la flexibilidad y la expansión. El 'viejo orden de cosas, cambia', pero primordialmente es un cambio de dimensiones y de aspecto y no básico o material. Los fundamentos han sido siempre verdaderos. A cada generación le corresponde conservar los rasgos esenciales de la vieja y querida forma, a la vez que ampliarla y enriquecerla inteligentemente. Cada ciclo debe aportar lo adquirido mediante las investigaciones y los esfuerzos científicos, y sustraer lo inútil y decadente. Cada era debe construir con el producto y los triunfos de ese período y desechar las acumulaciones del pasado que tienden a hacer borrosos e indefinibles los contornos. A cada generación se le proporciona el gozo de demostrar, sobre todo, la fuerza de las antiguas bases y la oportunidad de construir sobre ellas una estructura que satisfará las necesidades de la vida interna en evolución.» (Alice A. Bailey)

El trabajo realizado en la Memoria Histórica de las diferentes asociaciones que nos han caracterizado desde 1982, es un fiel reflejo del compromiso que, desde que nos conocimos, sentimos en nuestros corazones como deber y como ciudadanos de una sociedad que necesita de las personas de buena voluntad, altruistas, creativas, innovadoras, trabajadoras, amistosas... todo ello con el propósito de la Paz.

Creemos que en la sociedad civil está la esencia del cambio; y para que tal cambio se realice, es necesaria la toma de conciencia de que todo ser humano, por igual, tiene obligaciones y también derechos.

Como sociedad tenemos mucho tramo pendiente de realizar. No nos sentimos satisfechos del trabajo realizado, sino alegres de seguir nuestra andadura proyectada hacia el horizonte.

Nuestros granitos de arena como asociación están descritos con amor en esta Memoria. Nuestro agradecimiento a todas las entidades y personas que han colaborado y participado para crear una mejor sociedad, siempre está presente en nuestros corazones.

Pero hay que seguir. La meta no existe porque cada día tenemos la oportunidad de aprender a vivir la ética y el compartir. Y los tiempos actuales exigen que no haya demora en la práctica de la Paz.

Confiamos plenamente en la necesidad de vivir, también para los demás. Seguir aprendiendo y disfrutando de los dones que la Madre Naturaleza nos otorga y recuerda que debemos ser felices, a pesar de las circunstancias.

Con humildad, Paz y alegría.

MEDRAR ES SALIR DE LA POBREZA

El que tiene pereza nunca levanta la cabeza
si quieres medrar, tendrás que trabajar,
así el perezoso se excusa, por no madrugar,
pereza no es pobreza, pero por ahí se empieza.
Vieja es la pereza, que alcanza la pobreza,
la pereza nunca hizo nobleza,
si quieres buena fama y medrar
el Sol en la cama no te ha de dar.
Todos los vagos son mentirosos
holgazanes y roñosos,
ninguno ganó fama
dándole las doce en la cama.
Los que mucho duermen, media vida pierden,
así el que quiera medrar mucho tendrá que trabajar,
mucho hablar y poco trabajar no hace medrar.
Hombre vicioso, hombre ocioso,
si quieres ser dichoso
nunca estés ocioso,
mano sobre mano está la mujer del hortelano.
El tiempo despreciado, nunca es recuperado,
el tiempo es oro, y hay que ahorrarlo,
las arañas nacen para hilar,
los seres humanos para trabajar.
Quien con amor trabaja
a todos lleva ventaja,
la tarea que agrada nunca es cansada,
querer comer sin sudar, es no querer trabajar.
No hay peor saber, que no querer aprender,
el trabajar es una virtud
que cuida de la salud,
así la pereza, es enfermedad y tristeza.

18 de noviembre de 2001 José Tarrazó Durá